

EVENT GAAT
ONLINE DOOR!

Samen naar grote onderwijskansen Een klare kijk op kansen en taal

Studiedag 'dag van de (taalbewuste) leraar' – 5 oktober 2022



Foto: © Frank Toussaint voor Kleine Kinderen Grote Kansen

Wat?

Kleine Kinderen Grote Kansen zet op de 'Dag van de Leraar' (5 oktober) de **taalbewuste leraar** in de kijker, met als doel een klare kijk te bieden op kansen en taal. Streven naar meer kansen in het basisonderwijs betekent namelijk ook meer inzetten op een inclusieve en krachtige taalleeromgeving. Hoe je de **verbinding maakt tussen taal en grote onderwijskansen**, ontdek je tijdens deze studiedag dankzij sterke plenaire uiteenzettingen, concrete voorbeelden tijdens de inspiratiesessies en netwerking met andere deelnemers. De sprekers leggen in hun sessies steeds de verbinding tussen onderwijsbeleid, recent onderzoek, (leraren)opleidingen en basisscholen.

Voor wie?

Deze studiedag richt zich op **iedereen met een warm hart voor grote onderwijskansen voor jonge kinderen** uit het ruime onderwijsveld: leraren en directies, lerarenopleiders en opleidingshoofden, projectmedewerkers van Kleine Kinderen Grote Kansen, leden van de stuurgroep van Kleine Kinderen Grote Kansen, beleidsmedewerkers, pedagogisch begeleiders, onderwijsonderzoekers, ... Ook geïnteresseerden uit andere sectoren (bv. welzijn, sociaal werkers, ...) zijn welkom.

Waar en wanneer?

OPGELET: Het event wordt omgeschakeld naar een **online event** en vindt plaats op **woensdag 5 oktober 2022, van 9u30 tot 15u30**. Aansluitend is er mogelijkheid tot netwerken.

Wat kost het?

Dit evenement is **gratis**. Je moet je wel **vooraf inschrijven** via deze [link](#) (uitgestelde deadline om in te schrijven: 3 oktober 2022).

Vragen?

Neem contact op met Eveline Mertens (eveline@grotekansen.be) of Zyrine Llanes (LLANES.Z@Kbs-frb.be).

Programma studiedag “Samen naar grote onderwijskansen Een klare kijk op kansen en taal”

Kleine Kinderen Grote Kansen, woensdag 5 oktober 2022

ONLINE

- 9.30uur **Openingswoord en verwelkoming**
Projectleiders Kleine Kinderen Grote Kansen: dag van de taalbewuste leraar
- 9.50 uur **Plenaire sessie: Het verschil blijven maken. Samenwerken voor grote taalleerkansen.**
Dr. Carolien Frijns, UGent
- 10.20 uur **Plenaire sessie: Zonder onderwijs, geen sociale mobiliteit.**
Amir Bachrouri, voorzitter Vlaamse jeugdraad en columnist Knack
- 10.50uur **PAUZE**
- 11.15 uur **Parallele inspiratiesessies – deel I**
1. Armoede op school: wat wel (en vooral wat niet) te doen?
Prof. Dr. Wim Van Lancker, Centrum voor Sociologisch Onderzoek (KULeuven)
 2. FLITS-proevers: activerende werkvormen voor leraren om de 5 sleutels voor effectieve begrijpend-leesdidactiek duurzaam in de school te implementeren
Saar Callens, Arteveldehogeschool Gent
 3. Werken met rijketeksten.org
Heleen Rijckaert, beleidsadviseur bij de Nederlandse Taalunie
- 12.30 uur **LUNCHPAUZE**
-

13.30 uur **Plenaire sessie: Overzicht beleidsacties taal(stimulering) basisonderwijs**
An De Moor, Beleidsadviseur talen Departement Onderwijs en Vorming

Plenaire sessie: Good practice omtrent teamteaching: STEAM in TEAM(teaching)
Leen Rosiers, Erasmushogeschool Brussel

14.15uur **Parallele inspiratiesessie – deel II**

4. Hoe werken basisscholen aan gelijke onderwijskansen na het nieuwe omkaderingssysteem
Goedroen Juchtmans, vrijwillig medewerker KULeuven
5. Verteltassen inzetten als hefboom tot taalstimulering
Kristel Detollenaere & Sarah Sierens, HoGent
6. Taal aan zet. Succesfactoren en valkuilen bij het opzetten van een taalbeleid in Antwerpse basisscholen.
Ann-Sofie Segers en Kristiaan Pipijn, flankerend onderwijsbeleid stad Antwerpen

15.30 uur **Afsluiting + netwerkbabbel**
Projectleiders Kleine Kinderen Grote Kansen

Save the date: lerende netwerken KKGK



 Pagina: [Kleine kinderen grote kansen](#)

 Groep: [Grote Kansen](#)

 [KKGK](#) @grotekansen

 www.grotekansen.be

Dinsdag 29 november 2022

Lerend Netwerk III: Informatiegeletterdheid

Woensdag 1 maart 2023

Lerend Netwerk IV: Meertaligheid

Slotevent — Donderdag 11 mei 2023

Lerend Netwerk V: Samen naar meer sociale gelijkheid.

Elke leraar is een taalbewuste leraar.

LERENDE NETWERKEN: SAMEN NAAR MEER SOCIALE GELIJKHEID.

ELKE LERAAR IS EEN TAALBEWUSTE LERAAR!

Doelstellingen: verduurzamen, verankeren, verbreden, verdiepen

Aanpak: onderwijsprofessionals leren van en met elkaar gericht op een positieve omgang met diversiteit, kansarmoede en ongelijkheid, met specifieke focus op taalstimulering en warme leerkracht-kindinteracties