

DEC 2022 - OKT 2023

IMPACTGERICHT KINDERARMOEDE BESTRIJDEN: AAN DE SLAG MET ZELFEVALUATIE IN 2023



DIT OPLEIDINGSTRAJECT IS EEN SAMENWERKING VAN:

Koning Boudewijnstichting, Centrum voor budgetadvies en -onderzoek (CEBUD, Thomas More) en Annelies Poppe (Anders Annelies).

Met medewerking van het Agentschap Opgroeien, de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten, Thomas More en het project Kleine Kinderen, Grote Kansen.

Dankzij financiële steun van de Nationale Loterij.

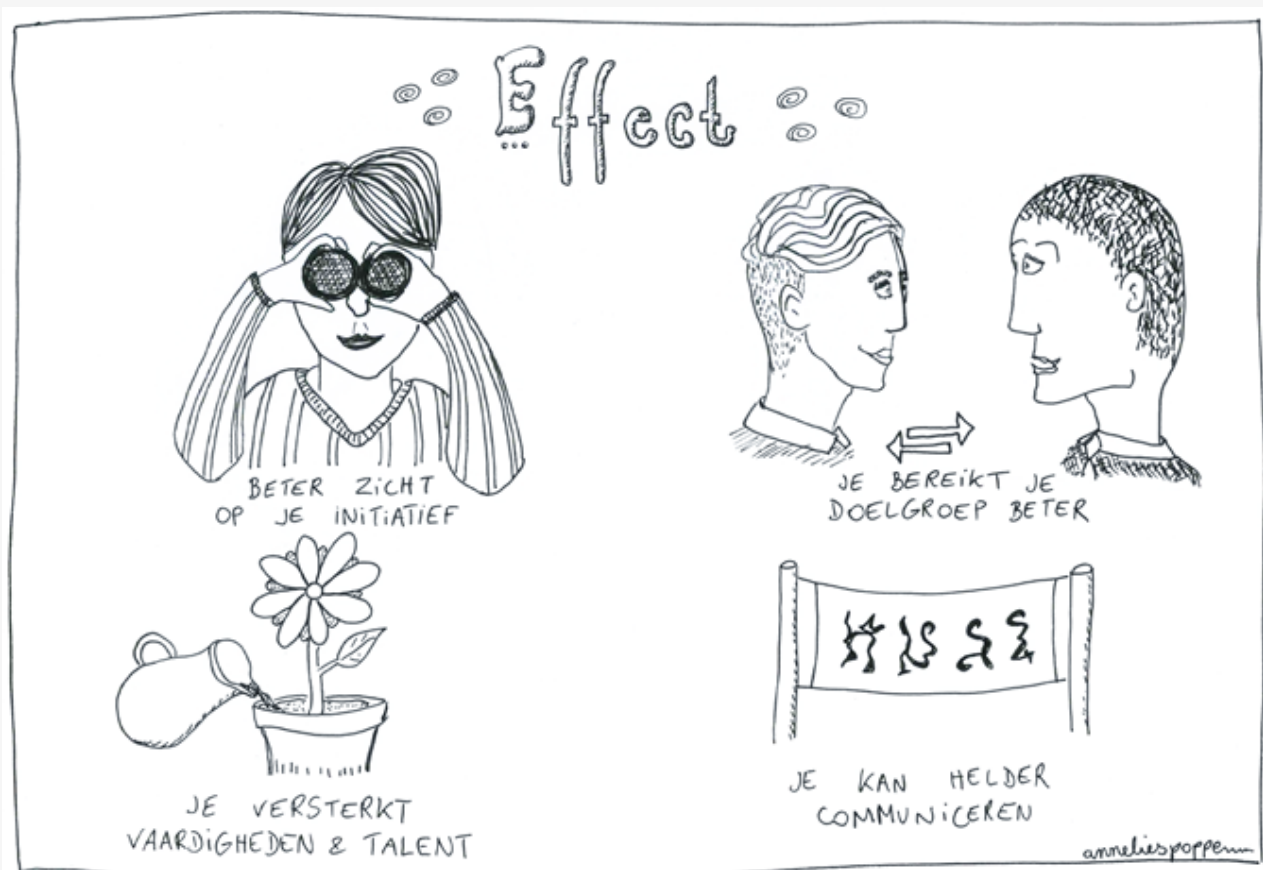
OVER DEZE TRAIN-THE-TRAINER

Vaak vinden we het vanzelfsprekend dat we een verschil maken met het werk dat we doen. Je buikgevoel zegt dat en je ziet positieve veranderingen bij de doelgroep waarmee je werkt. Maar klopt dat wel? Heb je zekerheid over je impact en op wie je een impact hebt? Een impactmeting helpt je om dat in kaart te brengen en om zichtbaar te maken dat wat je doet ook echt werkt.

De Koning Boudewijnstichting, het Agentschap Opgroeien en 38 praktijkorganisaties ontwikkelden binnen het project 'Kleine Kinderen, Grote Kansen' een stappenplan voor zelfevaluatie. Zelfevaluatie past daarmee in de principes van impactgericht werken. Met een veranderingstheorie en handelingsprincipes geef je richting aan je werking. Met een impactmeting evalueer je die werking en ontdek je wat goed gaat en wat meer aandacht verdient.

Zélf de kwaliteit van je dienstverlening beoordelen, zorgt voor meer betrokkenheid en engagement. Bovendien is zelfevaluatie voor de meeste organisaties en samenwerkingsverbanden haalbaar en sluit het externe evaluaties niet uit. Omdat we geloven in de kracht en meerwaarde van zelfevaluatie rollen we het bestaande stappenplan verder uit.

Wil jij graag aan de slag met impactmeting en zelfevaluatie in jouw organisatie en samenwerkingsverband? Wil jij nadien je verworven kennis verder verspreiden naar collega's en partners? Schrijf je dan in voor onze train the trainer en word impactcoach. **Want meer impact, daar gaan we voor!**



WAT KAN JE NA HET SUCCESVOL AFRONDEN VAN DE TRAIN-THE-TRAINER?

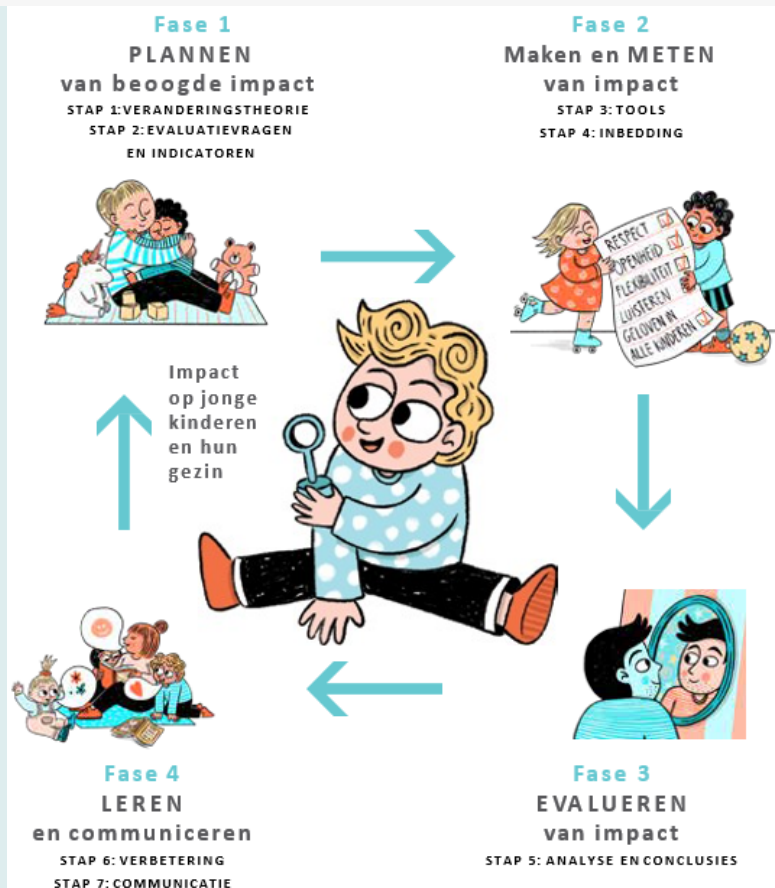
- ✓ Je kan voor je eigen organisatie en samenwerkingsverband een zelfevaluatie opzetten. Je kan uitdagingen analyseren, een veranderingstheorie formuleren, meetbare indicatoren opstellen, diverse tools om impact te meten correct gebruiken en helder communiceren over de resultaten.
- ✓ Je weet wat maatschappelijke participatie is en welke criteria belangrijk zijn in een effectief armoedebestrijdingsbeleid. Je weet hoe je dit kan realiseren en evalueren in jouw organisatie en samenwerkingsverband.
- ✓ Je ziet het belang in van participatie door de doelgroep in veranderingsprocessen en weet hoe je hen volwaardig kan betrekken.
- ✓ Je versterkt je netwerk en knowhow om jouw organisatie en samenwerkingsverband te begeleiden in de zelfevaluatie.
- ✓ Je gaat empowered én met handige tools, nieuwe inzichten en een actieplan voor jouw organisatie en samenwerkingsverband naar huis.

Deelnemers die de train-the-trainer succesvol beëindigen, ontvangen de **microcredential** en bijhorende edubadge 'Impactcoach: zelfevaluatie voor meer impact' van de **Thomas More Hogeschool**. Daarvoor moet je de zelfevaluatie die je ontwikkelde voor je eigen organisatie of samenwerkingsverband op overtuigende wijze toelichten in een eindpresentatie. Let wel: je mag enkel je eindpresentatie houden wanneer je deelnam aan minstens vier van de vijf inhoudelijke opleidingsdagen.

INTERESSE?

Ben jij een diensthoofd, leidinggevende, coördinator, staf- of beleidsmedewerker, trainer, ... in een (koepel)organisatie met als doelgroep kinderen van -9 maanden tot 6 jaar oud, of bij uitbreiding jongeren? Ben je geïnteresseerd in zelfevaluatie en impactmeting en wil jij de kwaliteit van je eigen organisatie en samenwerkingsverband leren evalueren én verbeteren? Beschik je al over coachende vaardigheden en kan je verworven kennis overdragen aan anderen? Krijg je het mandaat om je enthousiasme en opgedane kennis over het opzetten en uitvoeren van zelfevaluaties nadien te delen met je collega's, deelwerkingen en partnerorganisaties?

Stel je dan kandidaat voor onze train-the-trainer tot impactcoach! Meer informatie over de data en locatie van de opleidingsdagen, kostprijs en inschrijving vind je verder in deze brochure.





PRAKTISCHE INFO

De train-the-trainer bestaat uit een inleidend webinar in december, vijf opleidingsdagen tussen maart en juni, en een eindpresentatie in oktober.

Je leert waarom en hoe je in je eigen organisatie of samenwerkingsverband aan zelfevaluatie kan doen. Theorie gaat hierbij hand in hand met oefensessies en het uitwerken van je eigen zelfevaluatie. Hiervoor krijg je (individuele) feedback van de lesgevers en andere deelnemers. In oktober toon je ten slotte in een eindpresentatie hoe zelfevaluatie in je eigen organisatie of samenwerkingsverband vorm krijgt.

Je bent aanwezig op minstens vier van de vijf inhoudelijke opleidingsdagen en krijgt na elke opleidingsdag een takehome-opdracht mee. Deze opdracht maak je of bespreek je met je team of samenwerkingsverband. Door deze opdracht kan je verworven competenties onmiddellijk toepassen. Je voorziet best een dag voorbereidingstijd voor elke opdracht.

Als je slaagt voor de eindpresentatie ontvang je van Thomas More de microcredential en bijhorende edubadge 'Impactcoach: zelfevaluatie voor meer impact'.

KOSTPRIJS

Omdat de train-the-trainer Impactcoach nog in een testfase zit, kan je het opleidingstraject in 2023 kosteloos volgen. Je deelname, het opleidingsmateriaal, de koffie en lunch is gratis.

We verwachten als tegenprestatie wél dat je als deelnemer een zelfevaluatie en impactmeting voor jouw werking uitwerkt en dat je de verworven kennis nadien verspreidt binnen je organisatie en samenwerkingsverband. Om tot een sterke train-the-trainer te komen, zullen we tijdens de train-the-trainer jouw feedback vragen via vragenlijsten en evaluatiegesprekken.

DOELGROEP

Deze train-the-trainer is bestemd voor diensthoofden, coördinatoren, leidinggevenden, trainers, staf- en beleidsmedewerkers, ... van organisaties of koepels die zich met hun werking richten op kinderen van -9 maanden tot 6 jaar oud. Richt jouw organisatie zich op jongeren maar ben je enthousiast? Neem dan contact op om te bespreken of je kan deelnemen.

INSCHRIJVEN

De train-the-trainer loopt van 15 december 2022 t.e.m. 19 oktober 2023. Geïnteresseerd? Stel je dan kandidaat om deel te nemen! [Doe dat via deze link vóór 10 oktober 2022!](#) We laten maximaal 15 deelnemers toe.

Ben je geïnteresseerd maar is de timing niet haalbaar? Laat het ons via [deze link](#) weten en we houden je op de hoogte van het volgende traject.

Twijfel je nog of ben je benieuwd naar de ervaringen van eerdere deelnemers? Lees dan snel hun getuigenissen!

TERUGBLIK TRAIN-THE-TRAINER 2022

de eerste lichting impactcoaches gaf



het traject vier sterren!

WAT ZEGGEN DE IMPACTCOACHES?



Deze opleiding is een **boeiend traject** dat echt stevig omkaderd wordt door een straffe mix professionals met elk hun eigen expertise en connecties. Ook de groepssamenstelling zorgt voor nuttige en interessante contacten. De verplichte opdrachten dwingen je om **actief aan de slag** te gaan met wat je aangeboden krijgt en dat is een noodzakelijke stap om alles ook effectief te verwerken en te leren.
Een aanrader!



De opleiding deed me proeven van wat een veranderingstheorie en impactmeting kunnen betekenen in functie van dienstverlening aan gezinnen. Ik ben er helemaal door overtuigd geraakt dat het **werken vanuit impact** een heel **grote meerwaarde** kan betekenen. Verder was het super om te kunnen **netwerken** en dit traject te kunnen lopen met mensen uit de sector. Er werden banden gesmeed die zeker nog lang mee zullen gaan. De **begeleiding is ook top**, stuk voor stuk geëngageerde mensen die 'the extra mile' gaan in hun ondersteuning. Dat alles in een mooi kader. Ik blik zeker **heel positief** terug op deze ervaring.



Een **kort én krachtig traject** om grote stappen te zetten in impactgerichte zelfevaluatie!



Door de losse momenten, de spelletjes, de open en toegankelijke houding van iedereen van de organisatie bekwamen we een heel **aangename sfeer**. Je wordt meegenomen in een traject, **stap voor stap**, merkt dat het een proces is dat tijd vraagt, maar waar elke kleine stap zinvol is om verder te geraken. Inhoudelijk heb ik veel inspiratie gekregen, om zo meer en meer het **gehele plaatje te zien**.



Het opleidingstraject is **hands-on** en to the point. Je krijgt **concrete tools** aangereikt om meteen aan de slag te gaan met je eigen praktijk. Deze opleiding legt alvast een **mooie basis** om te oefenen en met anderen rond dit thema aan de slag te gaan.



Ik raad dit traject zeker aan. Maar wel op voorwaarde dat je **voldoende tijd** vrijmaakt voor de opdrachten buiten de sessies.

PROGRAMMA TRAIN-THE-TRAINER

Dag 1 & 2: Iers College, Janseniusstraat 1, 3000 Leuven

Dag 3 t.e.m. 6: Koning Boudewijnstichting, Brederodestraat 21, 1000 Brussel

WEBINAR

15 december 2022, 13.00 - 14.00 uur

In een korte toelichting krijg je concrete informatie over de inhoud en geldende afspraken van het opleidingstraject. Zo start je zeker met de juiste verwachtingen.

DAG 1 & 2

9 & 10 maart 2023, Iers college, Leuven (incl. overnachting)

We verwachten je op donderdag om 10.00 uur. We eindigen vrijdag om 16.00 uur.

Je maakt kennis met de lesgevers en andere deelnemers en ontdekt de wondere wereld van impactgericht kinderarmoede bestrijden. Je krijgt kaders over maatschappelijke participatie en kinderarmoede aangereikt, leert over zelfevaluatie, impactmeting en ontdekt waarom je doelgroep hierin een belangrijke rol speelt.

Je ontwerpt een zelfevaluatie voor je eigen praktijk. Je maakt een nodenanalyse en formuleert een veranderingstheorie: daarin verwoord je helder welke impact je op lange en korte termijn beoogt. Een veranderingstheorie is daarmee een leidraad voor je werking.

DAG 4

25 mei 2023, KBS Brussel

Je pitcht je veranderingstheorie voor de groep. Vervolgens ontwerp je een plan om je impact te meten. We bespreken hoe je goede evaluatievragen ontwerpt en welke indicatoren je kan vooropstellen.

Je formuleert de vragen waarop jij een antwoord nodig hebt om te kunnen zeggen of je de beoogde impact ook realiseert. Vervolgens omschrijf je de indicatoren: dat zijn kenmerken waaraan je kan zien of je een verandering teweegbrengt bij je doelgroep.

DAG 3

20 april 2023, KBS, Brussel

Doen wat werkt, of evidence-based handelen. Maar wat werkt er om armoede te bestrijden en maatschappelijke participatie te bevorderen? We leren (van elkaar) hoe we het verschil maken en hoe we impactgericht handelen.

Je werkt aan je veranderingstheorie en formuleert welke handelingsprincipes belangrijk zijn om impact te realiseren. Je krijgt feedback op je opdracht en reflecteert als *critical friend* op de opdrachten van de andere deelnemers.

DAG 5

22 juni 2023, KBS Brussel

In de vorige sessies formuleerde je de verandering die je wil realiseren met en bij je doelgroep. Je formuleerde evaluatievragen en zocht uit welke indicatoren bewijs kunnen leveren voor je impact.

Je leert tools en (onderzoeks)methodes kennen waarmee jijzelf de impact van jouw organisatie kan evalueren. We zoeken uit welke evaluatiemethode het meest geschikt is voor jouw praktijk en hoe je hiermee aan de slag kan.

EINDPRESENTATIE

19 oktober 2023, KBS Brussel

Met een eindpresentatie toon je wat je geleerd hebt. Je presenteert de zelfevaluatie die je voor jouw organisatie ontwikkelde. Hierin geef je een weergave van het proces dat je doorliep in je eigen organisatie of samenwerkingsverband en toon je de bereikte resultaten.

TRAINERS



ANNELIES POPPE
ANDERS ANNELIES

Annelies Poppe (1978) werkt als zelfstandig consultant rond het thema 'impact'. Zij begeleidt vzw's en ngo's met als doel maatschappelijke impact centraal te zetten in de strategie van de organisatie. In opdracht van de Koning Boudewijnstichting en in samenwerking met Kind & Gezin begeleidde Annelies 18 KOALA's bij het in kaart brengen van hun impact. KOALA staat voor Kind- en OuderActiviteiten voor Lokale Armoede-bestrijding. Het stappenplan voor zelfevaluatie is van haar hand.

Annelies is orthopedagoog van opleiding en vervolmaakte een bijkomende managementopleiding. Naast de passie voor impact heeft Annelies ook creatieve bezigheden als tekenaar en maker van inhoudelijke spelervaringen.



NELE PEETERS
CEBUD, THOMAS MORE

Nele Peeters (1985) is onderzoeker bij CEBUD. Het thema van armoedebestrijding en het versterken van de maatschappelijke participatie van kinderen en gezinnen ligt haar nauw aan het hart. Ze creëert tools voor hulpverleners, ontwikkelde de website www.financieelredzaam.be en schreef de draaiboeken 'Zij aan zij tegen kinderarmoede' en 'Kinderarmoede bestrijden doe je zo' voor lokale besturen. De komende twee jaar coördineert Nele het TETRA-project 'Minder geldstress. Meer welzijn op het werk'.

Nele studeerde sociologie aan de UAntwerpen (2007) en behaalde er in 2012 haar doctoraat. Als onderzoeker wil ze een verschil maken voor hulpverleners én burgers, en maakt ze anderen graag enthousiast om meer impact na te streven.



ALEXANDER EXELMANS
CEBUD, THOMAS MORE

Alexander Exelmans (1995) is onderzoeker bij CEBUD. Hij is betrokken in diverse projecten uit de verschillende onderzoekslijnen van CEBUD. Hij is geboeid door menswaardige inkomens, financiële redzaamheid en het versterken van (sociaal werk) praktijken. Hij creëert en doceert opleidingen financiële redzaamheid en werkt mee aan het project 'Minder geldstress. Meer welzijn op het werk'.

Alexander studeerde af als maatschappelijk werker aan Thomas More (2017) en behaalde daarna zijn master in Sociaal Werk aan UAntwerpen (2019).



MET MEDEWERKING VAN:



MET FINANCIËLE STEUN VAN

