



Veranderwijs – oproep Welzijn leerkrachtenteams – Laureaten mei 2022

Antwerpen

De boosterprik: structureel overleg als energiebooster voor het ganse team 'Tijd is het grootste cadeau dat je iemand kunt geven. Je geeft namelijk iets dat nooit meer terug komt.' (Uit: Omdenken - scheurkalender) Elke schooldag op Sint-Pieter kan intens genoemd worden. De ambitie om kwalitatief onderwijs aan te bieden aan alle kinderen vraagt heel wat energie van alle leerkrachten. We durven onszelf voorbij hollen. Met dit project willen we de alle krachten rond de school bundelen, om het team structureel tijd en ruimte te geven om voor zichzelf te zorgen. Sint-Pietersschool (KOMO VZW)	2800 Mechelen
Je team als energiebron: hoe gerichte samenwerking en expertisedeling tot talentontwikkeling en verhoogd werkgeluk van je teamleden kan leiden We onderzoeken en realiseren wat leraren nodig hebben om energie te halen uit hun team. Vanuit een beginmeting ontwikkelen we visie rond samenwerking en welzijn. Doel van het project is overleg te faciliteren, trekkers mandaat te geven om teams te coachen en teams een stem in beleidsontwikkeling te geven. Kwaliteitsontwikkeling wordt zo een gedragen verantwoordelijkheid. We creëren een open feedbackcultuur waar ruimte is voor experiment en de sterkte van onze teams tot bloei kan komen. VZW Onderwijsinrichting van de Ursulinen van Onze-Lieve-Vrouw-Waver	2861 Sint-Katelijne-Waver - Onze-Lieve-Vrouw-Waver
Groeien in persoonlijk meesterschap "Als je echt de wereld vooruit wil helpen, begin dan met renoveren aan de binnenkant" (Elke Verheyden) We willen met een groeigerichte mindset aandacht geven aan persoonlijk meesterschap om zo een positief effect op welbevinden en veerkracht van de coaches te bekomen. LAB vzw	2890 Sint-Amands
'Ademruimte in het eigen raam, zo blijven we handelingsbekwaam' Het gedreven Mostheuveltteam gaat voluit voor de ontwikkeling van "uitdagende" kinderen. Dit heeft een valkuil: eigen welbevinden en veerkracht staan onder spanning. Aandacht geven aan personeelswelzijn zal meer veerkracht en motivatie geven om in moeilijke omstandigheden veerkrachtig te zijn. Hiervoor gebruiken we "Window of Tolerance" en de psychologische basisbehoeften (ABC) als referentiekaders. We zoeken nu strategieën om ONZE draagkracht te versterken en handelingsbekwaamheid te bevestigen. Vrije B.O.-School De Mostheuv	2390 Malle - Westmalle

Betrokkenheid garanderen van heel het team in onze groeiende school aan de hand van de principes van Sociocratie 3.0 Op dit moment zijn we nog een kleine school waarin we alle beslissingen met iedereen samen kunnen nemen. Als groeiende school merken we dat we daar op grenzen beginnen te botsen. We willen absoluut onze cultuur van overleg en inspraak blijven behouden en daarbij inzetten op een overlegstructuur die effectief is en duidelijkheid biedt. We geloven dat de principes van Sociocratie 3.0 daarbij onze leidraad kunnen zijn en willen investeren in de implementatie van deze principes. De MET	2570 Duffel
‘Samen werken aan Jezelf in volle Inspiratie’. De titel "Samen werken aan Jezelf in volle Inspiratie" is eigenlijk afkomstig van onze schoolvisie. De "S" hierin staat voor collegialiteit, openheid en autonomie. 3 pijlers die we niet enkel voor leerlingen maar ook voor personeelsleden belangrijk vinden. Met dit project willen we die "S" dan ook terug naar waarde kunnen schatten. Enkel SAMEN kunnen we van onze school een fijne werk - en leerplek maken. Sint - Jozefinstituut voor BuSO OV3	2060 Antwerpen(7)
Hoe omgaan met secundaire traumatisering? De manier van lesgeven is anders dan een generatie geleden: we geven vandaag les vanuit verbinding. Hierdoor staan de leraar en het ondersteunend personeel korter bij de leerling. Tegelijk lijkt het erop dat ook de maatschappij complexer geworden is. Leraren ondersteunen leerlingen dus niet alleen meer academisch maar ook emotioneel. De rugzakken van leerlingen laten het schoolpersoneel niet onbewogen. Men krijgt chronische stress; men spreekt van secundaire traumatisering. Dit leidt tot uitval. Sint-Norbertusinstituut Antwerpen	2000 Antwerpen
Salto, iedereen mee op veerkrachtig avontuur! Inzetten op zelfzorg en teamzorg vanuit de bevraging van Mensura, het nieuwe communicatieplatform met ouders en algemene bevindingen en waarnemingen binnen het team. Het team bewust maken van wat stress voor hen betekent, wat hen stress bezorgt , hoe ze met stress kunnen omgaan om een goede work- life balance te creëren. Een schoolbrede visie ontwikkelen op welbevinden en betrokkenheid. Zo dat werken op Salto een fijn avontuur mag zijn voor iedere werknemer! GBS Salto	2360 Oud-Turnhout

Brussel

Huppelend naar school en fluitend naar je werk!* *Zowel voor leerkrachten, leerlingen en directies. Wij willen een verbetercultuur creëren. We doen dit met de LeerKracht-aanpak, een Nederlandse beproefde manier van werken. Met het team en met de leerlingen gaan we elke dag het onderwijs samen een beetje verbeteren. De LeerKracht aanpak resulteert in meer werkplezier voor leraren, meer leerplezier voor leerlingen, meer sfeer in de klassen, meer teamgevoel op school én merk- en meetbaar beter onderwijs. Dat heeft Nederlands onderzoek naar deze aanpak duidelijk bewezen. GBS Sint-Joost-aan-Zee	1210 Sint-Joost-Ten-Node
Teamzorg is zelfzorg Zorg dragen voor elk kind en ieder teamlid is ons streefdoel. Ervoor zorgen dat iedereen zich thuis voelt en elke dag kan stralen binnen zijn mogelijkheden. Daarom is het logo en de slogan van onze school: " een stralende school". Hoofdstedelijke Basisschool Harenheide	1130 Brussel - Haren
Huppelend naar school en fluitend naar je werk!* *Zowel voor leerkrachten, leerlingen en directies. Wij willen aan de slag gaan met het creëren van een verbetercultuur. We doen dit met de LeerKracht-aanpak, een Nederlandse beproefde manier van werken. Met het team en de leerlingen gaan we elke dag het onderwijs samen een beetje verbeteren. De LeerKracht aanpak resulteert in meer werkplezier voor leraren, meer leerplezier voor leerlingen, meer sfeer in de klassen, meer teamgevoel op school én merk- en meetbaar beter onderwijs. Dat heeft Nederlands onderzoek naar deze aanpak duidelijk bewezen. Gemeentelijke Basisschool Mooi-Bos	1150 Sint-Pieters-Woluwe
Huppelend naar school en fluitend naar je werk!* *Zowel voor leerkrachten, leerlingen en directies. Wij willen aan de slag gaan met het creëren van een verbetercultuur. We doen dit met de LeerKracht-aanpak, een Nederlandse beproefde manier van werken. Met het team en met de leerlingen gaan we elke dag het onderwijs samen verbeteren. De LeerKracht aanpak resulteert in meer werkplezier voor leraren, meer leerplezier voor leerlingen, meer sfeer in de klassen, meer teamgevoel op school én merk- en meetbaar beter onderwijs. Dat heeft Nederlands onderzoek naar deze aanpak duidelijk bewezen. Paviljoen-Schaarbeek	1030 Schaarbeek

Teamzorg in BS De Wimpel Als startende directeur wil ik graag een beleid uitwerken rond teamzorg op school. Ikzelf zou deelnemen aan de sessie: Welzijn en (zelf)zorg in het schoolteam van het GO!. Samen met de teamleden wil ik tijdens personeelsvergaderingen nagaan wat teamzorg voor hen betekend en kritisch kijken naar het huidige beleid. Nadien zou ik graag een werkgroep 'teamzorg' oprichten dat concrete acties gaat uitwerken (Afspraken herbekijken, organiseren extra pedagogische studiedag, opfrissen leraarskamer,...). GO! BS De Wimpel	1050 Elsene
--	--------------------

Limburg

De route naar meer (werk)geluk zowel voor leerlingen als leerkrachten We willen inzetten op het welbevinden van het team door concrete acties te implementeren waarin leerkrachten zullen floreren en dit uitstralen op de klasvloer. Leerkrachten moeten zich goed kunnen voelen en goed omringd zijn. Hiervoor doen we beroep op initiatieven vanuit wetenschappelijk onderzoek die gebracht zullen worden door interne en externe partners. We zetten in op het verbinden van ons team en op het vormen van onze collega's en hen terug het werkgeluk te laten vinden. De Reinpad – Gelieren	3600 Genk
Steviger van binnenuit. Het welbevinden van het FLX-BaO-team verbeteren door hen inzicht te geven in hun talenten en in te zetten op hun talenten, zodat ze handvatten krijgen om van binnenuit hun veerkracht te versterken. Uit het succes van ons proces en de resultaten van het traject kindertalentenfluisteraarschool willen we ook een talentgerichte kijk integreren in de bestaande personeelssystemen en het gedeeld leiderschap. We willen resultaten verbinden met rollen, taken en talenten en hierdoor zorgen voor meer samenwerking, verbinding, betrokkenheid, veerkracht,... met oog op het welbevinden binnen het leerkrachtenteam en hierdoor ook de onderwijskwaliteit verbeteren. GO! basisschool Campus FLX	3970 Leopoldsburg
Iedere leerling is welkom in TISJ om onderwijs te krijgen door gepassioneerde leraren, die met goesting lesgeven in een kleine school. De titel is de letterlijke zinsnede uit onze missie. In onze strategische missie hebben we aandacht voor zelfreflectie en zelfontwikkeling van de leerkracht als individu en als team. Leerkrachten die les geven aan TSO en BSO hebben sterk verschillende achtergronden. Deze leerlingengroep behoort ook tot de meest uitdagende. Het is dus erg belangrijk dat de leerkrachten gesterkt worden als team. Wij zetten in om deze verscheidenheid om te zetten in een sterk en hecht team.. KATHOLIEK SECUNDAIR ONDERWIJS SINT-JOZEF BILZEN-HOESELT	3740 Bilzen

Verbindende communicatie als teamzorg in de groei naar een feedbackcultuur Het team van Campus MAX Middenschool wil groeien naar een feedbackcultuur waarbij we dichterbij elkaar en de leerlingen staan. Wij zijn overtuigd van het belang van krachtige feedback als voorwaarde om te groeien. De school is een relatief jonge school samengevoegd uit 2 bestaande middenschoolen om de onderwijshervorming vorm te geven. Vanuit een Well-being-bevraging bleek de nood aan verbinding tussen personeelsleden duidelijk. Campus MAX Middenschool	3980 Tessenderlo
Verankeren van strategische en operationele doelen in de schoolwerking, met het oog op het verbeteren van de work life balance voor elk personeelslid. Vanuit de schoolvisie/DNA, samen evenwichtige team(s) uitbouwen. Gestoeld op "ik hoor erbij", "ik kan het" en "ik mag het zelf" collega's in hun (team)kracht ondersteunen zodat ieder individu zijn eigen talent verder kan ontwikkelen. Teams faciliteren in hun werking door het aanbieden van schoolbrede systemen en structuren. Aangevuld met schooleigen ondersteuning om het "baken" in beeld te houden. GO! atheneum Russelberg	3980 Tessenderlo
Samen naar 10/10 voor welbevinden bij Xpertteam We doen een aanzet om een scholengroepbrede visie rond welbevinden uit te werken en dit richt zich tot leerkrachten. We zorgen voor acties die voor stressbestendigheid zorgen. Dit gebeurt via sensibiliseringsacties samen met een opleiding van een welzijnsambassadeur. De leerkrachten krijgen tools om stress te verminderen. We denken hierbij aan RET technieken, verhogen van veerkracht en zelfvertrouwen. Daarnaast werken we met geluksfactoren via de geluksdriehoek en zetten we in op empowerment. GO! Scholengroep Xpert	3970 Leopoldsburg
Straal allemaal : welzijn en persoonlijke groei binnen het schoolteam Better Minds at School en Kindcentrum Straal bundelen de krachten in een meerjarenproject. We zetten in op welbevinden, welzijn, persoonlijke groei, het 'mentaal kapitaal' het Straalteam, kinderen en de ouders. De nadruk ligt op veerkracht, positief denken, zelfregularisatie, kennis en gezondheid van het lichaam/brein. Het team gaat samen met het OVSG een 3-delige sessie aan. Op zoek naar eigen talenten, van een collega/leerling/ouders. OVSG ondersteunt de uitwerking van een schoolbrede visie. Kindcentrum Straal	3511 Kermt - Kuringen
Teamzorg als fundament voor onderwijskansen Door een sterk toegenomen diversiteit in de leerlingenpopulatie, de corona-crisis en de samensmelting van 3 vestigingen tot één campus is er veel veranderd voor het leerkrachtenteam van 'de Kameleon'. In de voorbije jaren lag de focus dan ook op het omgaan met deze veranderingen. Door te werken aan een sterk beleid rond teamzorg wordt een fundament gecreëerd om de onderwijskansen van alle leerlingen verder te optimaliseren. Katholiek Basisonderwijs De Kameleon	3500 Hasselt - Sint-Lambrechts-Herk

Oost-Vlaanderen

Verbindende Pipowagen om thuisgevoel te creëren Het project zal een antwoord zijn op het ene heikele punt dat steeds het welbevinden van ons team verstoort, nl: beschikken over een aangepaste infrastructuur die een positief werkklimaat stimuleert. Doordat leerkrachten en leerlingen samen werken aan een gezamenlijk project, groeit de eensgezindheid en de samenhang en creëren we een werkplek waar mensen graag zijn. Eens de pipowagen af is, kan deze gebruikt worden als een plek om tot rust te komen, zowel voor leerlingen als leerkrachten. BuSO De Regenboog (Organisatie Broeders van Liefde)	9000 Gent
BuSO Ten Dries een vitale school, we versterken het schoolteam door acties te organiseren en in te zetten op de kracht, flow en veerkracht. Stress is niet te vermijden en niet noodzakelijk negatief. Om stress positief aan te wenden dienen werknemers veerkrachtig te zijn. A.d.h.v. het huis van vitaliteit trachten wij op de verschillende verdiepingen (gelijkvoers: fysieke en mentale gezondheid, eerste verdieping: competenties en talenten, tweede verdieping: normen en waarden, derde verdieping: school als organisatie) acties te ondernemen om medewerkers te ondersteunen. We namen hiervoor een coach van Samenwijs onder de arm. Buitengewoon Onderwijs Ten Dries (BuSO)	9850 Nevele - Landegem
je talenten en hefboomen herkennen,versterken en inzetten als een evenwichtige balans om burn-out tegen te gaan. Na 2 jaar corona, 3 sj schakelen tssn afstand- en klassiek onderwijs, de hoge werkdruk en het grote verloop bij het onderwijspersoneel merken we dat bij veel leerkrachten de batterijen leeg zijn en dat er verschillende collega's thuis zitten met een burn-out. Burn-out is echter geen probleem van een individu maar wel van het ganse team. Met dit initiatief willen we kijken naar burn-out en energieverlies vanuit een talentgericht en relationeel perspectief om zo iedereen te versterken. Vrij Instituut voor Secundair Onderwijs, Gent	9030 Gent - Mariakerke
Oplossingsgericht en co-creatief werk maken van veerkracht Uit praktijkonderzoek van onze school blijkt dat het inzetten op welbevinden een belangrijke factor is om de veerkracht van leerkrachten te beschermen. Daarnaast zorgt een oplossingsgerichte organisatiecultuur voor beter onderwijs en meer welbevinden binnen schoolteams. Met dit project willen we participatief werken aan meer welbevinden en leiden we een aantal collega's op tot oplossingsgerichte coaches. Daarnaast starten we op school met een 'werkgroep veerkracht'. GO! basisschool Atheneum Denderleeuw	9470 Denderleeuw

Wij willen samen zorgen! Wat hebben we als team nodig om de kinderen te kunnen geven wat zij nodig hebben? Vertrekkende vanuit een aangepaste onderwijsorganisatie, waarbij het voltallige team 2 lesuren per week samen vrij geroosterd wordt, creëren we tijd en ruimte voor een proces van visieontwikkeling. Een procesbegeleider zal ons mee op sleeptouw nemen, zodat alle teamleden (inclusief beleid) samen die visie kunnen vormen. Vanuit een gedragen visie komen we tot een actieplan dat zowel 1malige acties (maar wel met een langetermijneffect) omvat, als acties die zich jaarlijks moeten herhalen. François Laurentinstituut	9000 Gent
DE ENERGIZERS: ontwikkelteam van welzijnboosters voor starters in Onderwijs Elk schooljaar starten er in onze scholengroep 300 nieuwe personeelsleden. Uit onderzoek en bevragingen blijkt dat de mentale en emotionele belasting van starters hoog is. Ook is de uitstroom in die eerste jaren voor de klas te groot. Met dit project willen we als scholengroep samen met starters, mentoren en directies concrete en onmiddellijk inzetbare recepten ontwikkelen om onze startende leerkrachten (< 5 jaar aan de slag) mentale vleugels te geven en zo langer voor de klas te houden. GO! scholengroep Gent	9000 Gent
BuBaO Ten Dries, een vitale school. We versterken het schoolteam door acties te organiseren en in te zetten op kracht, flow en veerkracht. Stress is niet te vermijden en niet noodzakelijk negatief. Om stress positief aan te wenden dienen werknemers veerkrachtig te zijn. A.d.h.v. het huis van vitaliteit trachten wij op de verschillende verdiepingen (gelijkvloers: fysieke en mentale gezondheid, eerste verdieping: competenties en talenten, tweede verdieping: normen en waarden, derde verdieping: school als organisatie) acties te ondernemen om medewerkers hierin te ondersteunen. Een coach van SamenWijs zal ons hierin ondersteunen. BUITENGEWOON ONDERWIJS TEN DRIES BuBaO	9800 Deinze
Voor elke leerkracht zijn vrije tijd Een openluchtschool biedt veel voordelen voor Iln, deze willen we a.h.v. dit dossier doortrekken naar ons team. Zij hebben gedurende een werkdag ook nood aan rustmomenten. Met onze renovatie willen we daarom ruimtes creëren die inspelen op de behoeften van ons team. De klassieke leraarszaal gaan we transformeren tot een aparte werkplek, eetplek en een rustruimte (zowel binnen als buiten). M.b.v. dit dossier willen we dan ook graag de inrichting financieren om zo het welbevinden te verhogen. GO! Openluchtschool 't Zwaluwnest	9185 Wachtebeke

Via bewuste ademhaling veerkracht en welbevinden versterken bij leerlingen en onderwijspersoneel Leerkrachten en leerlingen geven aan nood te hebben aan tools om hun welbevinden en veerkracht op te krikken. Ademhalingstechnieken kunnen hierbij helpen. Een goed welbevinden van het hele schoolteam is een belangrijke voorwaarde om de onderwijskwaliteit te versterken. Het project omvat het opleiden van een groep personeelsleden-ambassadeurs, het sensibiliseren van het hele schoolteam en het aanbieden van oefensessies. Het project wordt duurzaam verankerd in de schoolwerking. Sint-Carolus Secundair Onderwijs	9100 Sint-Niklaas
--	--------------------------

West-Vlaanderen

Samen kiezen voor talent op school. In dit project zetten we in op een talentgerichte manier van omgaan met medewerkers. We willen de talenten van teamleden in kaart brengen en deze ook binnen de teams bespreekbaar maken zodat iemand vanuit zijn/haar talent een rol kan opnemen waar hij/zij energie van krijgt. Hiernaast willen we ook in professionele dialogen tussen leidinggevende en medewerker, maar ook tussen medewerkers onderling en in een vakoverleg, oog hebben voor talentgericht werken en het talentgericht omgaan met elkaar. RHIZO 2 - RHIZO Zorgkrachtschool	8500 Kortrijk
Teamteaching We werken met ontwikkelingsgroepen. Zo vormen P-K1-K2, K3-L1, L2-L3 en L4-5-6 grotere eenheden die door meerdere leerkrachten samen worden geleid. De leerkrachtenteams (gecoacht door een vrijgestelde leerkracht) krijgen de autonomie om zelfzorg, LO, differentiatie,... te organiseren. Daarnaast vormen we samen met 2 andere scholen Teacher Design Teams waarin we samen brainstormen hoe we het teamteachen concreet vorm geven, maar ook waar nagedacht kan worden over het verminderen van planlast. Innovatieve basisschool De STEMpel	8000 Brugge
Teamwork makes our dream work! Elke dag staat een fantastisch team op de werkvloer om onze jongeren te begeleiden richting een zinvolle toekomst. Er elke dag staan vraagt nochtans één en ander van ons. We willen dit niet als vanzelfsprekend nemen. We gaan op weg met als doel een zorgend professioneel werkklimaat waarin we met (h)erkenning ons team omringen en begeleiden. Zo komen, naast onze jongeren, ook onze medewerkers elke dag in een veilig nest terecht. Ondersteunend proberen we (ook letterlijk) (rust-)ruimte te creëren. BuSo De Pinker	8970 Poperinge

Hoe Samenwerken Werkt als het eigenaarschap van een team versterkt wordt. Een gedragen visie en aanpak voor de billijke verdeling van instellingsgebonden opdrachten met het oog op inspraak en gedeeld leiderschap. Secundaire School Spermalie (BuSO Spermalie)	8000 Brugge
'Aloysius'-challenge: groepsbevorderende activiteiten van collega's voor collega's, focus op zowel actie als rust 't Saam campus Aloysius wil in schooljaar 2022-2023 een traject doorlopen met vier focuspunten: 1. verschillende activiteiten voor collega's door collega's op vrijdagavond 2. groepsbevorderende challenges met aandacht voor coöperatieve opdrachten 3. 't Siësta: inrichten van een rustige ruimte op school voor leerkrachten 4. 't Saam café: inrichten van een ontspanningsruimte op school voor leerkrachten met sport- en spelmogelijkheden vzw KSO Diksmuide	8600 Diksmuide
Van gelukkige leraren, leer je de mooiste dingen (Loesje): actieplan voor teamzorg in basisschool St. Theresia Kortrijk. Het onderwijsveld verandert razendsnel: de spiegel van de klasgroepen wijzigt, de leraren krijgen input uit nieuwe theoretische kaders, inzichten en ervaring... Innovatie, integratie, inclusie staan centraal. De vraag is echter: hoe ervaren de leraren deze vernieuwingen en uitdagingen? Wie 'doet' iets met hun zorgen? Het doel van dit actieplan is om handvatten op te lijsten en aan te bieden opdat leraren zich geen zorgen moeten maken, maar kunnen 'zorgen voor elkaar, zichzelf en de kinderen'. Basisschool Sint Theresia	8500 Kortrijk
'Binnenhofteam – zelfzeker & veerkrachtig' Wie kan focussen op activiteiten waar hij/zij talent voor heeft krijgt energie en wordt veerkrachtiger. Met de talententheorie van Luk Dewulf als voorbeeld willen we die energie boost geven. Ons team terug energie geven en weer naar elkaar toe laten groeien door hen bewust te maken van hun talenten. Vanuit het ontdekken van de talenten leggen we de focus dus op het welbevinden van onze leerkrachten en het team. Dit wordt een belangrijke punt dat we in onze schoolvisie zullen integreren. VBS Binnenhof Menen	8930 Menen
Op zoek naar het Noordveldlicht We willen op zoek gaan naar hoe we de ogen van onze teamleden terug kunnen laten fonkelen. Buitengewoon Basisonderwijs Het Noordveld	8200 Brugge - Sint-Michiels

Krachtig samen Afgelopen periode ervaren de teamleden stress op het werk als thuis. (Werk)Stress zullen we nooit helemaal kunnen vermijden. We willen een buffer vormen voor de risico's die de mentale gezondheid van ons team onder druk zet. Daarom kiezen we om een sterk beleid uit te werken dat het mentaal welbevinden en de veerkracht van ons team versterkt. Het beleid baseren we op de pijlers: educatie, omgevingsinterventies, afspraken & regels & zorg en begeleiding van het Vlaams Instituut Gezond Leven. Buitengewoon basisonderwijs Ter Dreve	8200 Brugge - Sint-Michiels
De Sprong wil buitengewoon omgaan met ieders talent ! In ons buitengewoon basisonderwijs is het welbevinden van ons hele team een krachtige groeimotor voor de ontwikkeling van elk kind. Het hele team van De Sprong stressbestendig en veerkrachtig maken en leren omgaan met de veranderende leerlingenpopulatie alsook het veranderend onderwijslandschap. Wanneer leerlingen en leerkrachten goed in hun vel zitten, leren ze gemakkelijker en functioneren ze beter. Een positief elan creëren op schoolniveau zodat de betrokkenheid van eenieder vergroot en de motivatie toeneemt. Een positieve focus op het aanwezige talent en ook op de vraag hoe je die talenten verder ontwikkelt en inzet. De Sprong	8511 Marke - Aalbeke

Vlaams-Brabant

KAT-kracht: inzetten op welbevinden en veerkracht van leerkrachten Met KAT-kracht willen we het welbevinden en de veerkracht van leerkrachten verhogen. Als eerste zullen we een visie ontwikkelen hieromtrent en de beginsituatie in kaart brengen. Vervolgens zullen we acties uitwerken en uitvoeren. Voorbeelden van acties zijn: vormingen voor leerkrachten, wekelijkse energizers tijdens de middagpauze, babbelforums, rustige ruimte voor leerkrachten... Deze acties zullen geëvalueerd en bijgestuurd worden. GO! atheneum KA Tervuren	3080 Tervuren
Van 'het team met een glimlach' op 'de school met een glimlach' naar 'kinderen met een glimlach'! Investeren in teamzorg betekent versterken van teamveerkracht. Deze versterking willen we bereiken door: 1. Uitrollen van veerkrachtbeleid aangestuurd door werkgroep Teamzorg 2. Professionalisering en coaching door inhoudelijk expert, Marleen Borzée (UCLL): samen groeien als veerkrachtig en zelfregulerend schoolteam 3. Verhoging welbevinden van het team door in te spelen op autonomie, betrokkenheid en competentie Schoolcomité Mater Dei VZW	3071 Kortenberg - Erps-Kwerps

"It takes a village to raise a child" of samen laten we een kind groeien! Als school moeten we binnen een zeer diverse maatschappij en verwachtingen kwaliteitsvol onderwijs proberen na te streven. De draagkracht van het team wordt dermate overschreven, middelen zijn niet toereikend en zorgen betreffende de leerlingen worden groter. Meer dan ooit wordt duidelijk dat een structureel netwerk nodig is om de leerlingen te doen groeien. Een school kan dit niet alleen. Don Bosco De Puzzel	3150 Haacht
V(l)eerkracht in Hof Pepijn We willen onze innovatieve arbeidsorganisatie die reeds ontwikkeld werd en gestoeld is op vier pijlers (autonomie, verbondenheid, competentie en samen leren) nog versterken en verder verfijnen door aan de huidige struikelblokken (nieuwe autoriteit, deep democracy & stress en burn-out voorkomen) te werken. Op deze manier kunnen we onze leidinggevende principes verder verankeren in onze schoolcultuur. Basisschool GO! Hof Pepijn	3400 Landen
Teamwork met impact Sinds vorig schooljaar zijn onze twee scholen in een sneltempo gefusioneerd. Een kleine school met een grote school maken samen een nog grotere school. Met onderwijsteams per domein maken we die grote school kleiner. We investeren in professionalisering via 3-daagse masterclasses voor alle teamleden en zetten in op teamcoaching door een externe coach die met de school een duurzaam traject aflegt. We betrekken alle personeelsleden waardoor we dit project over de verschillende jaren inbedden. KOBOS secundair	1880 Kapelle-op-den-Bos
Veerkracht voor onze Duizendpoot Onze leerkrachten zijn echte duizendpoten. Afgelopen maanden stonden ze onder grote druk (toename diversiteit, administratieve last, lerarentekort, Corona, ..). Graag willen we duurzame handvaten en structuren creëren om het welbevinden en de veerkracht van ons team te verhogen door middel van begeleiding op maat en de oprichting van een werkgroep op schoolniveau, om deze acties te verduurzamen. GO! BS De Duizendpoottrakkers	1745 Opwijk