

DECEMBER 2021

AAN DE SLAG MET ZELFEVALUATIE VOOR MEER IMPACT IN 2022



DIT OPLEIDINGSTRAJECT IS EEN SAMENWERKING VAN:

Koning Boudewijnstichting, Centrum voor budgetadvies en -onderzoek (CEBUD, Thomas More) en Annelies Poppe (Anders Annelies).

Met medewerking van het Agentschap Opgroeien, de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten, Thomas More en het project Kleine Kinderen, Grote Kansen.

Dankzij financiële steun van de Nationale Loterij.

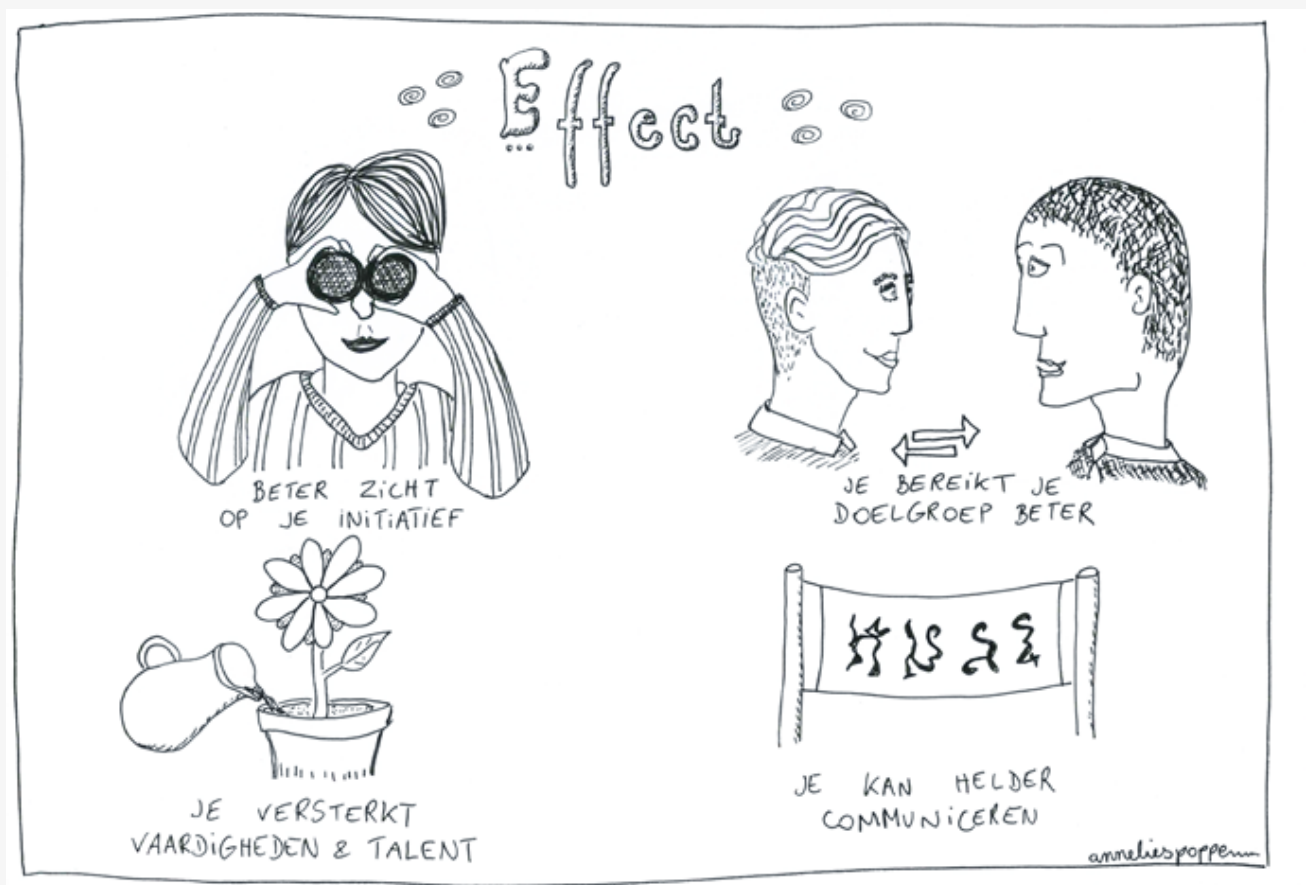
OVER DEZE TRAIN-THE-TRAINER

Vaak vinden we het vanzelfsprekend dat we een verschil maken met het werk dat we doen. Je buikgevoel zegt dat en je ziet positieve veranderingen bij de doelgroep waarmee je werkt. Maar klopt dat wel? Heb je zekerheid over je impact en op wie je een impact hebt? Een impactmeting helpt je om dat in kaart te brengen en om zichtbaar te maken dat wat je doet ook echt werkt.

De Koning Boudewijnstichting, het Agentschap Opgroeien en 38 praktijkorganisaties ontwikkelden binnen het project 'Kleine Kinderen, Grote Kansen' een stappenplan voor zelfevaluatie. Zelfevaluatie kan je zien als een cyclus. Je monitort de werking van je eigen organisatie en/of samenwerkingsverband en je meet de impact door die werking goed te evalueren. Zo ontdek je wat goed gaat en wat meer aandacht verdient.

Zélf de kwaliteit van je dienstverlening beoordelen, zorgt voor meer betrokkenheid en engagement. Bovendien is zelfevaluatie voor de meeste organisaties en samenwerkingsverbanden haalbaar en sluit het externe evaluaties niet uit. Omdat we geloven in de kracht en meerwaarde van zelfevaluatie rollen we de komende jaren het bestaande stappenplan verder uit.

Wil jij graag aan de slag met impactmeting en zelfevaluatie in jouw organisatie en samenwerkingsverband? Wil jij nadien je verworven kennis verder verspreiden naar collega's en partners? Schrijf je dan in voor onze train the trainer en word impactcoach. **Want meer impact, daar gaan we voor!**



WAT KAN JE NA HET SUCCESVOL AFRONDEN VAN DE TRAIN-THE-TRAINER?



Je kan voor je eigen organisatie en samenwerkingsverband een zelfevaluatie uitwerken. Je kan uitdagingen analyseren, een veranderingstheorie formuleren, meetbare indicatoren opstellen, diverse tools om impact te meten correct gebruiken en helder communiceren over de resultaten.



Je weet wat maatschappelijke participatie is en welke criteria belangrijk zijn in een effectief armoedebestrijdingsbeleid. Je weet hoe je dit kan realiseren en evalueren in jouw organisatie en samenwerkingsverband.



Je ziet het belang in van participatie door de doelgroep in veranderingsprocessen en weet hoe je hen volwaardig kan betrekken.



Je versterkt je netwerk en knowhow om jouw organisatie en samenwerkingsverband te begeleiden in de zelfevaluatie.



Je gaat empowered én met handige tools, nieuwe inzichten en een actieplan voor jouw werking in je organisatie en samenwerkingsverband naar huis.

Deelnemers die de train-the-trainer succesvol beëindigen, ontvangen het vormingsattest 'Impactcoach: zelfevaluatie voor meer impact'. Daarvoor moet je de zelfevaluatie die je opstelde voor je eigen organisatie en samenwerkingsverband op overtuigende wijze toelichten in een eindpresentatie. Let wel: je mag enkel deelnemen aan de eindpresentatie wanneer je op minstens drie van de vier inhoudelijke opleidingsmomenten aanwezig was.

INTERESSE?

Ben jij een diensthoofd, leidinggevende, coördinator, staf- of beleidsmedewerker, trainer, ... in een (koepel)organisatie met als doelgroep kinderen van -9 maanden tot 6 jaar oud, of bij uitbreiding jongeren? Ben je geïnteresseerd in zelfevaluatie en impactmeting en wil jij de kwaliteit van je eigen organisatie en samenwerkingsverband leren evalueren én verbeteren? Wil jij ontdekken hoe je dit kan inzetten om subsidiegevers te overtuigen om te investeren in jouw organisatie en samenwerkingsverband? Ben je bereid je enthousiasme en opgedane kennis nadien te delen met je collega's en partners?

Stel je dan kandidaat voor de eerste train-the-trainer tot impactcoach! Meer informatie over de data en locatie van de opleidingsdagen, kostprijs en inschrijving vind je verder in deze brochure.





PRAKTISCHE INFO

De train-the-trainer bestaat uit vijf dagen verspreid over enkele maanden. Elke bijeenkomst wordt georganiseerd in de gebouwen van de Koning Boudewijnstichting (Brederodestraat 21, 1000 Brussel).

Je bent aanwezig op minstens drie van de vier inhoudelijke opleidingsdagen en krijgt na elke opleidingsdag een takehome-opdracht mee. Deze opdracht laat je toe om de verworven competenties onmiddellijk toe te passen in jouw organisatie en samenwerkingsverband. De opdracht vraagt telkens een halve dag tijd.

In je eindpresentatie op de laatste opleidingsdag toon je een externe jury hoe je te werk bent gegaan om de impact van jouw werking in de strijd tegen kinderarmoede te verbeteren. Als je bent geslaagd voor deze eindopdracht ontvang je het vormingsattest 'Impactcoach: zelfevaluatie voor meer impact'.

KOSTPRIJS

Omdat we gedurende 2021-2023 de train-the-trainer tot impactcoach willen uitwerken en testen, kan je het opleidingstraject in 2022 en 2023 kosteloos volgen. Voor je deelname, het opleidingsmateriaal, de koffie en lunch ben je geen bijdrage verschuldigd.

We verwachten als tegenprestatie wél dat je als deelnemer een zelfevaluatie en impactmeting voor jouw werking uitwerkt en dat je de verworven kennis nadien verspreidt binnen je organisatie en samenwerkingsverband. Om tot een sterke train-the-trainer te komen, zullen we tijdens de train-the-trainer jouw feedback vragen via vragenlijsten en evaluatiegesprekken.

DOELGROEP

Deze train-the-trainer is bestemd voor diensthoofden, coördinatoren, leidinggevenden, trainers, staf- en beleidsmedewerkers, ... van organisaties of koepels die zich met hun werking richten op kinderen van -9 maanden tot 6 jaar oud.

Richt jouw organisatie zich op jongeren maar ben je enthousiast? Neem dan even contact op om te bespreken of je kan deelnemen.

INSCHRIJVEN

De eerste train-the-trainer loopt van 17 februari 2022 tot 20 oktober 2022. Interesse om hieraan deel te nemen? [Stel je kandidaat vóór 1 februari 2022!](#) Er kunnen maximaal 15 deelnemers deelnemen per opleidingstraject.

Ben je geïnteresseerd maar is die timing niet haalbaar? Laat het ons via [deze link](#) weten en we houden je op de hoogte van het volgende traject in 2023.

OVERZICHT PROGRAMMA TRAIN-THE-TRAINER

Elke opleidingsdag vindt plaats van 9.30 uur tot 15.30 uur in de gebouwen van de Koning Boudewijnstichting (Brederodestraat 21, 1000 Brussel).

DAG 1

17 FEBRUARI 2022

Je maakt kennis met de andere deelnemers, hun organisatie en hun verwachtingen. We lichten het startkader toe: wat is maatschappelijke participatie, welke voorwaarden zijn eraan verbonden en waarom moet kansarmoede zo vroeg mogelijk worden bestreden?

Daarna nemen we je mee naar de wondere wereld van de impactevaluatie en leer je de uitdagingen van jouw project in kaart te brengen.

DAG 2

17 MAART 2022

We focussen op het belang van participatie van de doelgroep. We bespreken waarom je jouw doelgroep best ziet als gelijkwaardige partner binnen alle fasen van een veranderingsproces.

Je leert stapsgewijs een veranderingstheorie op te bouwen. Dit is een vereenvoudigd model van de werkelijkheid dat het verband zichtbaar maakt tussen wat je doet en de impact die je wil realiseren.

DAG 3

31 MAART 2022

Armoede bestrijden en maatschappelijke participatie bevorderen is een gezamenlijke strijd. Hoe doe je dit op een effectieve manier? We staan stil bij criteria die we kunnen gebruiken om beleid te evalueren.

Je verwerft inzicht in de impact die je met jouw project nastreeft en welke vragen je moet beantwoorden om die impact te kunnen meten. Je leert vervolgens hoe je deze vragen kan omzetten in meetbare indicatoren.

DAG 4

28 APRIL 2022

We reiken tools en methodieken aan waarmee je impact kan meten. We bespreken welke tools er bestaan en waarvoor je ze kan gebruiken. Je verwerft voldoende knowhow om de impact van je eigen project te meten.

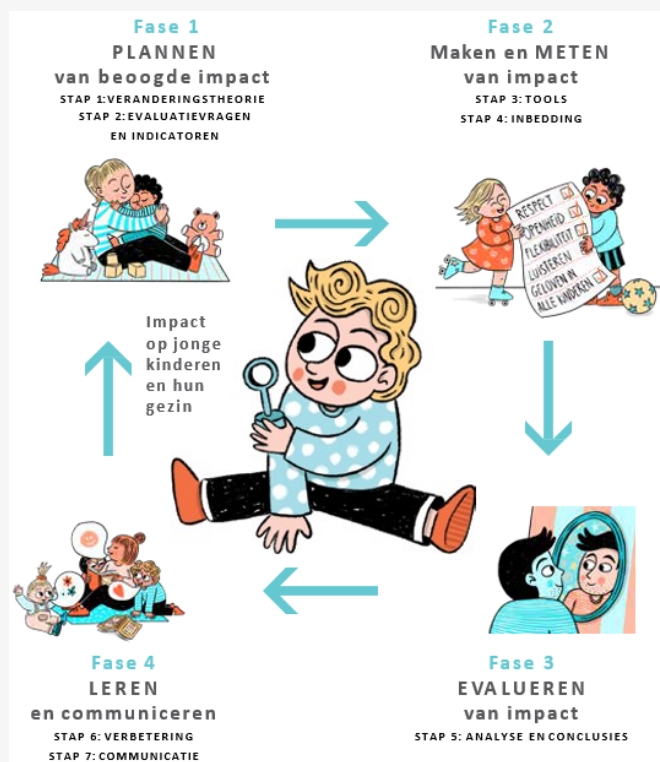
Daarnaast hebben we oog voor je rol als coach. Hoe begeleid jij jouw team in een zelfevaluatie? En hoe communiceer je op een aantrekkelijke en duidelijke manier over jouw resultaten?

EINDPRESENTATIE

20 OKTOBER 2022

In deze laatste sessie toon je wat je geleerd hebt in het opleidingstraject. Je geeft daarvoor een **presentatie** over de zelfevaluatie en impactmeting die je op poten hebt gezet. Hierin geef je een weergave van het proces dat je doorliep in je eigen organisatie en samenwerkingsverband met je team en toon je de bereikte resultaten.

Deelnemers die slagen voor hun eindpresentatie **ontvangen een vormingsattest**. Je mag pas deelnemen aan de eindpresentatie wanneer je minstens drie van de vier inhoudelijke opleidingsdagen bijwoonde.



TRAINERS



ANNELIES POPPE
ANDERS ANNELIES

Annelies Poppe (1978) werkt als zelfstandig consultant rond het thema 'impact'. Zij begeleidt vzw's en ngo's met als doel maatschappelijke impact centraal te zetten in de strategie van de organisatie. In opdracht van de Koning Boudewijnstichting en in samenwerking met Kind & Gezin begeleidde Annelies 18 KOALA's bij het in kaart brengen van hun impact. KOALA staat voor Kind- en OuderActiviteiten voor Lokale Armoede-bestrijding. Het stappenplan voor zelfevaluatie is van haar hand.

Annelies is orthopedagoog van opleiding en vervolgmaakte een bijkomende managementopleiding. Naast de passie voor impact heeft Annelies ook creatieve bezigheden als tekenaar en maker van inhoudelijke spelervaringen.



NELE PEETERS
CEBUD, THOMAS MORE

Nele Peeters (1985) werkt als onderzoeker bij CEBUD. Het thema van armoedebestrijding en het versterken van de maatschappelijke participatie van kinderen en gezinnen ligt haar nauw aan het hart. Ze creëerde tools die hulpverleners kunnen inzetten in hun begeleidingen, ontwikkelde de website www.financieelredzaam.be en schreef mee aan de draaiboeken 'Zij aan zij tegen kinderarmoede' en 'Kinderarmoede bestrijden doe je zo' voor lokale besturen.

Nele studeerde sociologie aan de UAntwerpen (2007) en behaalde er in 2012 haar doctoraat. Als onderzoeker wil ze een verschil maken voor hulpverleners én consumenten, en maakt ze anderen graag enthousiast om meer impact na te streven.



ALEXANDER EXELMANS
CEBUD, THOMAS MORE

Alexander Exelmans (1995) werkt sinds september 2021 als onderzoeker bij CEBUD. Hij is betrokken in diverse projecten uit de verschillende onderzoekslijnen van CEBUD. Hij is geboeid door menswaardige inkomens, financiële redzaamheid en het versterken van (sociaal werk) praktijken. Hij creëerde en doceerde reeds een vorming rond financiële redzaamheid en hoopt zijn bijdrage te kunnen leveren aan verschillende projecten in de (nabije) toekomst.

Alexander studeerde af als maatschappelijk werker aan Thomas More (2017) en behaalde daarna zijn master in Sociaal Werk aan UAntwerpen (2019).



MET MEDEWERKING VAN:



Opgroeien

MET FINANCIËLE STEUN VAN

