



Koning Boudewijnstichting

BREDERODESTRAAT 21 B-1000 BRUSSEL  
TEL +32-2-511 18 40  
KBS-FRB.BE GOEDEDOELEN.BE INFO@KBS-FRB.BE



## Innovatief onderwijs ondersteund door ICT

### *Naar een doordachte visie en acties op jouw school*

### *Oproep 2020*

**\*\*\* Nieuwe deadline voor ontvangen kandidaatsdossiers - 12/07/2020 \*\*\***

#### Doelstelling

Met deze oproep in het kader van [www.veranderwijs.nu](http://www.veranderwijs.nu) wil de Koning Boudewijnstichting leerkrachten en schoolleiders aanmoedigen om werk te maken van (1) de ontwikkeling van een *visie op innovatief onderwijs ondersteund door ICT* en (2) de implementatie van *digitale acties ter ondersteuning van deze visie op innovatief onderwijs*.

#### Doordacht digitaal

Het gebruik van ICT in de les moet vertrekken vanuit een duidelijke visie op onderwijs: wat willen we bereiken en hoe kan technologie daarbij helpen? Het implementeren van technologie is immers geen doel op zich, maar moet het leerproces van leerlingen ondersteunen en verrijken. Het ontwikkelen van een innovatieve onderwijsvisie (bv. op evalueren, differentiëren, aanleren van digitale vaardigheden, ...) met daaraan gekoppeld een sterk ondersteunend ICT-beleid is een belangrijke voorwaarde voor het verzorgen van onderwijs dat aansluit bij de leer- en ontwikkelingsbehoefte van elke leerling en het creëren van een meer efficiënte en aangename werkomgeving voor leerkrachten.

Nadenken over innovatief onderwijs dat ondersteund wordt door ICT kan vertrekken vanuit verschillende doelstellingen. Zo kan er *vertrokken worden vanuit de nieuwe eindtermen rond digitale competenties en mediawijsheid*. Deze zetten in op drie pijlers: (1) leerlingen moeten leren werken met diverse toepassingen, (2) ze moeten leren verantwoord en kritisch omgaan met digitale technologie, én (3) ze moeten leren computationeel denken en handelen (i.e. het vermogen om problemen op te lossen met behulp van ICT of door inzicht in ICT via conceptueel, wiskundig en algoritmisch denken). Een duidelijke en innovatieve visie op hoe deze doelstellingen bereikt moeten worden, maakt het gemakkelijker om de juiste keuzes te maken m.b.t. welke digitale acties ondernomen moeten worden.

Er kan daarnaast ook vertrokken worden vanuit de veranderende maatschappelijke context, die alleen maar diverser en complexer wordt. Vaardigheden zoals ondernemingszin en samenwerken worden alleen maar belangrijker. Tegelijkertijd leidt de toegenomen diversiteit naar een grotere noodzaak voor differentiatie in leerprocessen met aandacht voor het ontwikkelen van de eigen talenten. Ook op dit vlak kan technologie leerkrachten en leerlingen ondersteunen. Denk bv. aan gedifferentieerde leertrajecten via interactieve video's; technologische oplossingen die collaboratief leren meer centraal plaatsen; geautomatiseerde of real time feedback; digitale toetsen; en learning analytics waarmee je aan de hand van data over het leerproces, studiegedrag en leerprestaties van leerlingen analyses maakt, zodat dat je hen op maat kan begeleiden. *Het gebruik van een slimme digitale leermix maakt het mogelijk om innovatief onderwijs te organiseren dat leerlingen centraal zet in het eigen leerproces.*

## Waarvoor kan steun aangevraagd worden?

Er kan steun aangevraagd worden voor drie types van initiatieven:

1. Initiatieven die focussen op het ontwikkelen van een visie op innovatief onderwijs dat ondersteund wordt door ICT.
2. Initiatieven die focussen op het ontwikkelen van een visie op innovatief onderwijs ondersteund door ICT én die daarnaast (digitale) acties ondernemen die voortvloeien uit deze visie.
3. Initiatieven die focussen op het implementeren van (digitale) acties die voortvloeien uit een doordachte visie op innovatief onderwijs ondersteund door ICT. In dit geval moet er in het kandidaatsdossier overtuigend aangetoond kunnen worden dat er al een doordachte visie werd uitgewerkt.

Belangrijk bij elk project is dat zowel de ontwikkeling van een visie als de daaraan gekoppelde acties *steeds in functie staan van innovatief onderwijs en nieuwe didactische werkvormen.*

Voor welk types activiteiten / materialen kan steun aangevraagd worden? Enkele voorbeelden:

- Begeleiding in de ontwikkeling van een doordachte visie op innovatief onderwijs dat ondersteund wordt door ICT;
- Begeleiding in het betrekken van leerlingen – als primaire belanghebbenden – in de ontwikkeling van een visie op innovatief onderwijs dat ondersteund wordt door ICT;
- Coaching voor de professionalisering van leerkrachten en schoolleiders;

- Leerkrachten tijdelijk vrijstellen van hun lesopdracht om mee een gedragen visie te ontwikkelen en daaraan gekoppelde acties te implementeren;
- Het huren van digitaal materiaal (hardware en/of software) om te experimenteren en te exploreren wat wel en niet aansluit bij de innovatieve onderwijsvisie;
- De aankoop van software en licenties om nieuwe didactische werkvormen uit te proberen;
- Etc.

De *aankoop van courante hardware* (computers, laptops, chromebooks, tablets, smartphones, internetinfrastructuur, ...) valt niet binnen de scope van deze oproep. Een uitzondering kan gemaakt worden voor de aankoop van niet-courante hardware producten die volledig in het teken staan van het innovatieve leerproces van leerlingen (bv. Arduino, Micro Bit, VR-bril, ...).

Opgelet: *maximum de helft van het aangevraagde bedrag mag gespendeerd worden aan de aankoop van niet-courante hardware.*

## Wat zijn de selectiecriteria?

Een onafhankelijke jury toetst de ingediende voorstellen aan de volgende criteria:

- Het initiatief is innovatief, ambitieus en gericht op:
  - o het ontwikkelen van een doordachte visie op innovatief onderwijs dat ondersteund wordt door ICT, of;
  - o het ontwikkelen van een dergelijke visie én de implementatie van (digitale) acties die voortvloeien uit deze visie, of;
  - o de implementatie van (digitale) acties die voortvloeien uit een doordachte visie op innovatief onderwijs ondersteund door ICT. In dit geval moet er in het kandidaatsdossier overtuigend aangetoond kunnen worden dat er al een doordachte visie werd uitgewerkt.
- Het initiatief staat in het teken van innovatief onderwijs en nieuwe didactische werkvormen waarbij het leerproces van leerlingen centraal staat.
- Het initiatief is nieuw voor de klas of school waarin het geïmplementeerd wordt. Initiatieven die steun aanvragen voor onderwijspraktijken die al ingeburgerd zijn in de klas of school in kwestie, komen niet in aanmerking.

- De aankoop van hardware komt niet in aanmerking van deze oproep. Een uitzondering kan gemaakt worden voor de aankoop van niet-courante hardware producten die volledig in het teken staat van het innovatieve leerproces van leerlingen (bv. Arduino, Micro Bit, VR-bril, ...).
- Het initiatief mag kleinschalig zijn, maar uit het dossier moet de ambitie blijken om toe te werken naar een schoolbrede en gedragen visie op innovatief onderwijs ondersteund door ICT.
- Initiatieven die de stem van leerlingen meenemen in de ontwikkeling van een visie op innovatief onderwijs ondersteund door ICT of in de implementatie van acties die voortvloeien uit deze visie, hebben een streepje voor bij de jury.

### Wat zijn de ontvankelijkheidscriteria?

- Het project wordt online ingediend.
- Het projectvoorstel wordt ingediend door actoren actief in een door de Vlaamse overheid erkende en/of gesubsidieerde school voor basis- en secundair onderwijs.
- Het projectvoorstel komt ten goede aan het kleuter-, lager en/of secundair onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap.
- Het gaat om de implementatie van een initiatief in het schooljaar 2020-2021.
- Digitaliseringsprocessen op het niveau van administratie of organisatie komen niet in aanmerking voor deze oproep.
- Initiatieven die focussen op de commerciële exploitatie van ideeën, acties of producten, komen niet in aanmerking.
- De indiener is bereid zijn of haar voorstel toe te lichten op [www.veranderwijs.nu](http://www.veranderwijs.nu) en om deel te nemen aan minstens één workshop.

### Wie kan een dossier indienen?

Leerkrachten, ICT-coördinatoren, pedagogische begeleiders, schoolleiders, .... die actief zijn in een door de Vlaamse overheid erkende en/of gesubsidieerde school voor basis- en secundair onderwijs en die tijdens het *schooljaar 2020-2021* een initiatief binnen het thema van deze oproep willen uitvoeren, kunnen een dossier indienen.

### Wat biedt de Stichting?

- Een *financiële steun* tot € 4.000, afhankelijk van de budgettaire behoeften. Voor deze oproep is een maximum budget van € 140.000 voor financiële ondersteuning beschikbaar. De

onafhankelijke jury mag het totale beschikbare budget gebruiken indien zij voldoende kwaliteitsprojecten kan selecteren. De jury kan ook beslissen om maar een gedeelte van de beschikbare steun toe te kennen.

- *Publiciteit* voor de geselecteerde projecten op het webplatform, de nieuwsbrief en de sociale media van [veranderwijs.nu](http://www.veranderwijs.nu). Neem alvast een kijkje op [www.veranderwijs.nu](http://www.veranderwijs.nu).
- Mogelijkheid tot gratis deelname aan de *evenementen* van Veranderwijs.nu.

## Kalender en praktische informatie

- Uiterste datum indienen dossier: **12 juli 2020 (nieuwe deadline)**.
- Bekendmaking van de resultaten: einde **september** 2020 (nieuwe timing).
- U kunt enkel een projectvoorstel indienen door online een kandidaatsdossier in te vullen. Dit dossier vindt u terug op onze site [www.kbs-frb.be](http://www.kbs-frb.be). U kunt, indien u dat wenst, alvast het dossier opstarten en geleidelijk verder invullen. U moet evenwel definitief verzenden op 12/07/'20.
- Heeft u nog vragen?
  - o Voor algemene informatie (zoals praktische inlichtingen over het online indienen van een dossier) kunt u terecht op het telefoonnummer 070 233 065 of [proj@kbs-frb.be](mailto:proj@kbs-frb.be).
  - o Voor specifieke informatie over de inhoud van deze oproep, kunt u contact nemen met: Dorien Baelden, T 02 549 02 55 of [baelden.d@kbs-frb.be](mailto:baelden.d@kbs-frb.be).

## Op zoek naar inspiratie?

- Van papier naar digitaal: hoe maak je de omslag?
  - o <https://www.veranderwijs.nu/verhaal/van-papier-naar-digitaal-hoe-maak-je-de-omslag>
  - o <https://www.veranderwijs.nu/verhaal/onderwijsexperts-aan-het-woord-5-tips-voor-een-digitaal-onderwijs-0>
  - o <https://www.schoolmakers.be/blog/de-digitale-co-teacher/>
  - o <https://leerling2020.nl/leerlab-vraagstuk/digitale-didactiek/>
  - o <https://leerling2020.nl/wp-content/uploads/resultaten-uploads/2016/06/Visie-op-digitaledidactiek-1.pdf>

- <https://www.veranderwijs.nu/verhaal/zelfstandig-digitaal-ontwikkelen>
- Computationeel denken en programmeren met weinig tot geen digitaal materiaal
  - <https://www.veranderwijs.nu/verhaal/kunnen-jouw-leerlingen-al-computationeel-denken>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wpC56gn79YQ>
  - <https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Zo-denkt-een-computer.pdf>
  - <http://www.csunplugged.nl/>
  - <https://www.klasse.be/172615/programmeren-in-de-klas-voor-dummies/>
- Digitaal toetsen
  - <https://www.veranderwijs.nu/verhaal/digitaal-toetsen-hoe-begin-je-eraan>

## Veranderwijs.nu

Er gebeurt in Vlaanderen al heel wat rond onderwijsvernieuwing. Veranderwijs.nu is een platform dat individuen, verenigingen en organisaties samen brengt rond onderwijsinnovatie om goede praktijken zichtbaar te maken. Veranderwijs.nu wil zoveel mogelijk betrokken actoren (leerlingen, leerkrachten, directies, ondersteuners in scholen, ouders, buurten, bedrijfsleven, beleid, ...) inspireren om zo onderwijsvernieuwing te versnellen. Meer informatie: [www.veranderwijs.nu](http://www.veranderwijs.nu).

### Koning Boudewijnstichting

#### Samen werken aan een betere samenleving

De Koning Boudewijnstichting is een onafhankelijke en pluralistische stichting die actief is op zowel lokaal, regionaal, federaal, Europees als internationaal niveau. We willen de maatschappij ten goede veranderen en investeren daarom in inspirerende projecten en individuen. In 2015 gaven de Koning Boudewijnstichting en de Fondsen die ze beheert 34,8 miljoen euro steun aan 264 individuen en 1.813 organisaties voor projecten rond armoede, gezondheid, ontwikkeling, maatschappelijk engagement, erfgoed ...

Verder organiseert de Stichting ook studiedagen, rondetafels en tentoonstellingen, deelt ervaringen en onderzoeksresultaten via (gratis) publicaties, gaat partnerschappen aan en stimuleert filantropie 'via' en niet 'voor' de Koning Boudewijnstichting.

2.155 personen in onze stuurgroepen, begeleidingscomités, bestuurscomités en onafhankelijke jury's, stellen hun expertise ter beschikking. Hun vrijwillige inzet zorgt voor kwalitatieve keuzes, onafhankelijkheid en pluralisme.

De Stichting werd opgericht in 1976, toen Koning Boudewijn 25 jaar koning was.

**Dank aan de Nationale Loterij en aan alle schenkers voor hun gewaardeerde steun.**

[kbs-frb.be](http://kbs-frb.be) Abonneer u op onze e-news [goededoelen.be](http://goededoelen.be)

Volg ons op [Facebook](#) | [Twitter](#) | [YouTube](#) | [LinkedIn](#) | [Instagram \(=pictogrammen\)](#)

Koning Boudewijnstichting, stichting van openbaar nut

Brederodestraat 21, 1000 Brussel info@kbs-frb.be 02-500 45 55

Giften vanaf 40 euro op onze rekening IBAN: BE10 0000 0000 0404 – BIC: BPOTBEB1 geven aanleiding tot een belastingvermindering van 45 % op het werkelijk gestorte bedrag