



Hoe kinderen en jongeren betrekken bij het realiseren van een visie op innovatief onderwijs ondersteund door ICT op jouw school?

De **Vlaamse Scholierenkoepel**, lid van de stuurgroep van Veranderwijs.nu, geeft graag wat inspiratie mee over hoe u kinderen en jongeren kan betrekken bij de voorbereiding en realisatie van uw visie op innovatief onderwijs ondersteund door ICT en bij de implementatie van (digitale) acties die voortvloeien uit deze visie.

Leerlingen denken mee na, bij het begin van het visietraject of tussendoor. De initiatiefnemers gaan aan de slag met de ideeën of de feedback. Dat kan o.m. gebeuren in de vorm van:

- een brainstorm met leerlingen (bv. een klas, leerlingenraad, groepje afgevaardigde leerlingen per klas) over hun invulling van innovatief onderwijs en waar zij mogelijkheden zien voor digitalisering op school;
- een klankbordgroep van leerlingen en collega's die op afgesproken momenten feedback en verbetertips geven op de visie en / of de (digitale) acties die de school wil ondernemen. Een ideaal feedbackmoment is wanneer het project in grote lijnen maar nog niet tot in de details is uitgewerkt. Het verbeterkader biedt hierbij een handige leidraad: <http://www.sfeeropschool.be/info/overtuig-mijn-school-mijn-leerkracht-deze-acties>;
- een informele koekjes- (of pizza-)meeting waarbij er met enkele leerlingen een gesprek plaats vindt rond de plannen van de school.
- een tijdslijn: de initiatiefnemers maken een tijdslijn van een bepaalde periode en duiden daarop een aantal kernmomenten aan waarover zij feedback willen krijgen, bv. de implementatie van het nieuwe beleid en / of van enkele (digitale) acties. Ook leerlingen kunnen zo'n momenten toevoegen. De leerlingen duiden met smileys aan wanneer ze het meest geleerd hebben, wat ze het interessant vonden, welk moment ze leuk vonden, ...

Leerlingen krijgen keuzes aangeboden. Ze kunnen mee beslissen over bepaalde aspecten van het project:

- keuze over de inhoud: bv. binnen het project rond innovatief onderwijs ondersteund door ICT op school worden 10 mogelijke invullingen voorgesteld. Leerlingen mogen aangeven wat voor hen belangrijk is. De projectgroep werkt op basis daarvan de visie en de eerste digitale acties uit.
- keuze over de outcome: bv. leerlingen kunnen mee kiezen welke (digitale) acties er ondernomen worden om de nieuwe visie te ondersteunen. Of leerlingen mogen mee beslissen hoe de nieuwe visie voor iedereen duidelijk en zichtbaar gemaakt zal worden.
- keuze over de doelstellingen, bv. over sociale media, waar leerlingen meer expert over zijn en met heel specifieke vragen zitten.

Leerlingen zijn mee uitvoerder van de visie en de bijhorende acties:

- Leerlingen voeren een actie rond mediawijsheid mee uit.
- Leerlingen zijn soms ook zelf ervaringsdeskundigen en kunnen (mits ondersteuning) een lesonderdeel overnemen (samen of in duo's).

Meer tips en inspiratie voor leerlingenparticipatie: <https://www.scholierenkoepel.be/artikels/het-participatiemodel-van-vsk>