

"Samen Sterk: Werken aan verandertrajecten over de schoolmuren heen"
ANTWERPEN

Stedelijke Basisschool De Wereldreiziger	Door middel van een PLG (professionele leergemeenschap) voor schoolleiders inzetten op een sterk en future-proof personeelsbeleid.	Uit onderzoek blijkt dat een waarderend en professionaliserend personeelsbeleid in het onderwijs de sleutel is tot werkgeluk en dus één van de puzzelstukken om aan het lerarentekort en de onderwijskwaliteit te werken. We zijn ervan overtuigd dat hier onwaarschijnlijke groeikansen liggen voor onszelf als directeur. We komen samen met verschillende schoolleiders in een PLG om doorgedreven te werken een toekomstgericht personeelsbeleid. We netwerken met ervaren rotten en starters in het vak.	2018	Antwerpen	€ 7.000	Groffen Jef	jef.groffen@so.antwerpen.be
GO! scholengroep Antwerpen	Professionele leergemeenschap: begeleiden/ondersteunen van anders-gekwalficeerde leerkrachten bij hun start in het onderwijs.	GO! SGR Antwerpen wil in 2023-2024 een professionele leergemeenschap organiseren voor startende anders-gekwalficeerde leerkrachten. We willen hen alle kansen geven voor een kwaliteitsvolle professionalisering. Hierbij willen we enerzijds een sterk platform aanbieden voor uitwisseling van kennis, inzichten, ervaringen en ideeën, anderzijds concrete kansen geven om die zaken in de praktijk uit te proberen en te evalueren. Dit om hen te versterken in hun rol als leerkracht in het onderwijs.	2050	Antwerpen	€ 7.000	Quiryne Nele	nele.quiryner@go-antwerpen.be
Vrije lagere oefenschool Windekind	WOnders	We slaan de handen in mekaar om samen een effectieve methode voor wereldoriëntatie te ontwikkelen, geïnformeerd door de wetenschap van wat écht werkt. Gaandeweg leren onze leraren werken in professionele leergroepen en worden ze opgeleid tot echte vakspecialisten! Om te weten hoe goed we het doen, draaien we de rollen eens om en stellen we per thema, per leerjaar maar schooloverstijgend een testjury van leerlingen samen. Deze groepjes leerlingen vormen de barometer van onze kwaliteitsmeting.	2290	Vorselaar	€ 7.000	Jacobs An	jacobs.an@outlook.be
OZCS Zuid-Kempen Kardinaal van Roey-instituut	Een duurzaam, intergemeentelijk, school- én netoverschrijdend STEM-netwerk voor leerkrachten secundair onderwijs in regio Neteland.	Neteland is een samenwerkingsverband van vijf gemeenten waarbinnen ook een scholenplatform en STEM-partnerschap ontstond ism kennisinstellingen (Thomas More, Natuur & Wetenschap, Hidrodoe) & 43 bedrijven. Het project is erg succesvol maar mist aansluiting in het secundair onderwijs en net daar is een grote nood. Dit project beoogt een duurzaam STEM-netwerk voor leerkrachten secundair onderwijs dat intergemeentelijk, school- én netoverschrijdend werkt o.l.v. de lerarenopleiding van Thomas More.	2290	Vorselaar	€ 7.000	Janssens Lieven	stem@regioneteland.be
Gemeentebestuur Arendonk	Inzetten op een warme transitie van de voorschoolse opvang (0-3 jaar) naar de kleuterschool	In samenwerking met onze verschillende basisscholen en voorschoolse opvang van 0 tot 3 jaar, zetten we in op een warme transitie naar de kleuterschool. Door dit samenwerkingsverband van professionals proberen we beter in te spelen op de behoeften en noden van kinderen en ouders. We willen ouders mee laten participeren in een aangename en kwaliteitsvolle overgang in het belang van het kind.	2370	Arendonk	€ 4.400	Machilsen Valerie	valerie.machilsen@arendonk.be

BRUSSEL

Campus Kompas Highschool	Leadership Circles "Persoonlijke en professionele ontwikkeling"	De Leadership circles zijn lerende netwerken voor schoolleiders met gelijkaardige uitdagingen. Elk netwerk verbindt verschillende scholen en faciliteert uitwisseling van informatie, kennis en ervaringen. Het creëert een nieuwe dynamiek, bevordert motivatie en innovatief denken. Het zorgt voor toegang tot expertise, snellere verspreiding van praktijkervaring en vlottere probleemoplossing. Samen met een procesbegeleider komen deelnemers tot krachtige oplossingen voor hun verschillende contexten.	1030	Schaarbeek	€ 7.000	De Groot Barbara	barbaradegroot@campuskompas.brussels
VZW KatOBA - Imelda Basisschool	Molengebied Leren: De schooloverstijgende leergemeenschap van Molenbeek	Molengebied Leren is het opzet van een schooloverstijgende leergemeenschap in Molenbeek. Een aantal basisscholen van Molenbeek bundelen hun krachten om samen een antwoord te bieden op een aantal (leer)vragen van de leerkrachten. We spelen hierbij in op de specifieke noden van elke leerkracht en bieden hen de mogelijkheid om hun leervragen onder begeleiding van een expert en in samenwerking met leerkrachten uit andere scholen te beantwoorden.	1080	Sint-Jans-Molenbeek	€ 7.000	Van Kerkhove Sophie	directie.imeldabasis@katoba.be
Vrije Basisschool Sint-Jozef Evere	De Brusselse scholen van Klaveren 7 bundelen hun krachten	Lesgeven in een Brusselse context is alles behalve eenvoudig. Er komt veel op onze leerkrachten af. Als we ze kunnen laten samenwerken, beseffen ze dat ze niet alleen staan. Ze kunnen ervaringen, lessen en materialen delen. Ze kunnen op elkaar bouwen en elkaar om raad vragen. Waarom moeilijk doen, als het samen kan?	1140	Evere	€ 7.000	Moens Evelien	emoens@sintjozefevere.be
Grootbos-aan-Zee	Leiding geven aan een school doe je niet alleen.	Drie scholen van SG GBAZ, werken sinds vorig schooljaar aan meer gespreid leiderschap. We implementeerden elk op onze manier de LeerKRACHT-aanpak en installeerden een schoolcultuur waar alle leraren initiatief en verantwoordelijkheid nemen om de onderwijskwaliteit te verbeteren. Het delen van leiderschap is een proces dat blijvend aandacht verdient. In een PLG willen we leren van en met elkaar over de LeerKracht-aanpak en het stimuleren van eigenaarschap als een mindset!	1150	Sint-Pieters-Woluwe	€ 7.000	De Bont Colinda	dircofbaz@gmail.com
LIMBURG							
GO! Next BS Daltonschool 2	Executieve functies als basis voor een zelfregulerend leertraject. Hoe EF inzetten van kleuter tot jong adolescent om zo leerkansen optimaal en blijvend te benutten.	Onze scholen, bouwen ieder hun expertise uit. Zo werkt Van Veldeke met flex-uren en krijgen leerlingen de handvatten om hun leerproces hierbij in handen te nemen, zetten ze in de Daltonschoolen al in op maatwerk voor cognitief sterk functionerende leerlingen en werkt de Klimaatschool rond talentontwikkeling. Via een gemeenschappelijke nood willen we een schooloverstijgend initiatief opzetten om via executieve functies de uitgestippelde trajecten een boost te geven.	3500	Hasselt	€ 7.000	De Weyer Natalie	natalie.deweyer@daltonschool.be
vzw KAN. Triestscholen	Leergemeenschap brede school rond opvoedingsthema's zindelijkheid en mediawijsheid	Deze leergemeenschap van zorgcoördinatoren, leerkrachten en externe deskundigen wil samen met ouders op pad gaan rond de actuele opvoedingsthema's zindelijkheid en mediawijsheid. Geen info-avond of schriftelijke informatie, maar een actief partnerschap is het doel. De leergemeenschap onderzoekt welke initiatieven succesvol zijn om ook de meer kwetsbare gezinnen te bereiken, hoe hiertoe een duurzame samenwerking kan opgezet worden tussen school en andere organisaties (brede school).	3500	Hasselt	€ 7.000	Dammekens Els	Els.Dammekens@kt-scholengroep.be

GVB De Bommesaar VZW Kinrooi	Gluren bij de burens - Werken aan executieve functies in het kleuter- en lager onderwijs in Kinrooi	We willen in een samenwerking met vier scholen de expertise en ervaring van alle leerkrachten in verband met de ontwikkeling van executieve functies in kaart brengen. Vanuit deze expertise een samenwerking creëren om in alle scholen op dezelfde manier aan de executieve functies van de kinderen te werken. Door het op bezoek gaan bij elkaar, ervaringen uit te wisselen en samen aan gemeenschappelijke werkwijzen te werken een betere samenhang en samenwerking over de verschillende scholen krijgen.	3640	Kinrooi - Kessenich	€ 7.500	Van Cotthem Pia	directeurpia@debommesaar.be
OOST-VLAANDEREN							
Onze Lieve Vrouwe Instituut (OLVI)/ Nieuwen Bosch Bosch Humaniora (NBH)/ Sint-Lievenscollege Business (SLCB)	Taalbruggen bouwen: samenwerken aan (meer)talige vaardigheden over de schoolmuren heen	Drie Gentse scholen met een talig en sociaal diverse schoolpopulatie willen leren van elkaar. Zij delen immers de ambitie om ervoor te zorgen dat meertaligheid geen struikelblok is voor een succesvolle schoolloopbaan maar een meerwaarde. Daarom willen de scholen enerzijds leerkrachten laten experimenteren met taalgericht vakonderwijs en anderzijds hun leerlingen als ervaringsdeskundigen in functioneel meertalig leren 'opleiden' tot taalbuddy's voor ex-okan leerlingen met dezelfde thuistaal.	9000	Gent	€ 7.000	Heene Katrien	k.heene@olvigent.be
Stad Sint-Niklaas	Generatie van de participatie	Via 'Generatie van de participatie' hebben we als doel om ervoor te zorgen dat iedere secundaire school de ambities voor leerlingenparticipatie inzake welbevinden en school-en klasklimaat op termijn bereikt. We starten volgend schooljaar met de acties: het zichtbaar maken van het project, het ontwikkelen van een reflectiedocument voor scholen, een welzijnswandeling voor leerlingen, een schooloverstijgende leerlingenraad met als nadruk 'hoe alle leerlingen betrekken' zodat iedere stem telt.	9100	Sint-Niklaas	€ 7.000	Kiekens Tacha	tacha.kiekens@sint-niklaas.be
GO! atheneum Lokeren	Lerend netwerk digitalisering	Leraren van drie scholen vormen een lerend netwerk waarin ze zich samen professionaliseren rond digitalisering in functie van een uitdagende leer- en leefomgeving. Daarnaast is er expertisedeling en werken de leraren schooloverstijgend ook aan motiverende digitale taken/oefeningen die ze voor elkaar beschikbaar maken via een projectplatform. De leerlingen van de drie scholen reflecteren over de (eerder) genomen initiatieven en geven zo mee vorm aan de inhoud van het lerend netwerk.	9160	Lokeren	€ 7.000	Geenens Sven	sven.geenens@athlok.be
GO! Basisschool GAAF!	Lerend netwerk onderwijstransformatie	Wij zijn 14 directies en beleidsmedewerkers uit diverse netten en niveaus. We kennen elkaar van de EduNext masterclass opleiding. We hebben ervaren dat we veel van elkaar kunnen leren omdat we vanuit verschillende contexten dezelfde transformatieuitdagingen ondervinden. Daarom willen we na het beëindigen van onze vorming samen een professioneel lerend netwerk opzetten. We willen bij elkaar op bezoek gaan en van elkaar en van experts leren hoe we onze scholen verder kunnen transformeren.	9300	Aalst	€ 7.000	De Pauw Sofie	directie@bsgaaf.be
VLAAMS-BRABANT							
SG Kardinaal Cardijn	Hou (ze) vast – 3 Halse scholen verhogen de motivatie van hun leerlingen en versterken hun leerkrachten in het omgaan met moeilijk gedrag.	In een netoverschrijdende leergemeenschap zullen 3 Halse secundaire scholen hun goede praktijken met mekaar uitwisselen én aanvullen met externe opleidingen. Daarbij vormt een kerngroep per school de motor tot verandering en verankering. Leerlingen, ouders en leerkrachten geven mee sturing aan het proces om tot één visie te komen rond motivatie en omgaan met uitdagend gedrag. Een externe procesbegeleider ondersteunt de ontwikkeling van deze brede leergemeenschap en haar 3 kerngroepen.	1500	Halle	€ 7.000	Smeers Joke	joke.smeers@donboscohalle.be

GO! Basisschool De Groene Parel	Ontwikkeling van executieve functies over de schoolmuren heen	Ons doel is om leerlingen doorheen hun schoolloopbaan een vloeiende leerlijn te laten doorlopen om executieve functies te ontdekken, verder te ontwikkelen en uit te dagen. Ze vormen immers de basis voor zelfsturing en leren leren. We willen met concrete experimenten aan de slag gaan, we willen de impact van de EF op onze leerlingen kennen en vooral nagaan wat de leerlingen nodig hebben om de executieve functies te ontwikkelen, te oefenen en de transfer naar het dagelijkse leven mogelijk te maken.	1600	Sint-Pieters-Leeuw	€ 6.500	Torfs Nathalie	directie@degroeneparel.be
Regina Caelilyceum (in de vzw Crescendo Samen Groeien)	Sterk samenwerk, Via lerende gemeenschappen leren de 4 scholen van elkaar hun verbetercultuur aan te scherpen en een conitue verbetercultuur in het DNA van de school te stoppen	NOG Via lerende gemeenschappen leren de 4 scholen van elkaar hun verbetercultuur aan te scherpen en een conitue verbetercultuur in het DNA van de school te stoppen door	1700	Dilbeek	€ 7.000	Deleenheer Ann	ann.deleenheer@reginacaeli.be
Ponton43, een school voor jongeren met een type3 attest	Ponton43 - een school voor buitengewoon onderwijs met de focus op inclusie.	Ponton43 start een school voor jongeren met een type3 OV4 verslag. Met deze school wil men de ongekwalificeerde schooluitstroom tegengaan. Er wordt sterke nadruk op inclusie gelegd en daarom is er met de Leuvense scholen een samenwerking aangegaan. De scholen gaan samen op zoek, inspireren elkaar en werken school overstijgend. Binnen resonansgroepen worden specifieke thema's aangereikt en uitgewerkt over de scholen heen mat de focus op inclusie van de leerlingen.	3000	Leuven	€ 10.000	Bruyninckx David	david.bruyninckx@hotmail.com
vzw De Toverwijzer	Tiens OnderwijsNetwerk (TON)	Het Tiens Ondewijsnetwerk is een nieuwe samenwerking tussen de Tiense onderwijspartners, welzijnspartners en de stad Tienen met als doel de krachten te bundelen om elkaar te versterken en meer ontwikkelingskansen te creëren voor onze jongeren. We kennen elkaars werking, staan naast elkaar als gelijkwaardige partners en stimuleren elkaar in een optimale samenwerking en synergie. We zetten enerzijds in op continuïteit en spelen daarnaast dynamisch in op opportuniteiten die zich voordoen.	3300	Tienen	€ 7.000	Soontjens An	an@toverwijzer.be
GO! atheneum Tienen	Leadership Circle HR Beleid: lerend netwerken voor schoolleiders	De Leadership circles zijn lerende netwerken voor schoolleiders met gelijkaardige uitdagingen. Elk netwerk verbindt verschillende scholen en faciliteert uitwisseling van informatie, kennis en ervaringen. Het creëert een nieuwe dynamiek, bevordert motivatie en innovatief denken. Het zorgt voor toegang tot expertise, snellere verspreiding van praktijkervaring en vlottere probleemoplossing. Samen met een procesbegeleider komen deelnemers tot krachtige oplossingen voor hun verschillende contexten.	3300	Tienen	€ 7.000	Berghmans Inneke	innekeberghmans@tintelstroom.be
GO! campus D'Hek Landen	Samen sterker in leerzorg	We treden voor mekaar op als kritische vriend met het oog op het versterken van verschillende aspecten van de leerzorg in de verschillende scholen. We bekijken samen positief kritisch de visie en de werking van elke school om mekaar een spiegel te kunnen voorhouden. Leerlingen en leerkrachten worden bevraagd om ervoor te zorgen dat we een breed draagvlak kunnen creëren voor ons project.	3400	Landen	€ 3.000	Deglin Katrien	deglink@dheklanten.be

WEST-VLAANDEREN

Scholengemeenschap van Onafhankelijke Methodescholen vzw	Participatie én beslissingskracht in balans voor kwaliteitsvol onderwijs	Met 'Participatie en beslissingskracht in balans' verbinden 3 scholen zich in een professionele leergemeenschap. O.l.v. een expert en met hulp van tools en methodieken, onderzoeken zij hoe gedeeld leiderschap concreet in de eigen school meer handen en voeten te geven. Door combinatie van onderzoek, reflectie en uitwisseling ontstaat een interessante dialoog. Doel is om gedeeld leiderschap te laten landen, de beslissingskracht te verhogen zonder de participatie te fnuiken en de co te ontlasten.	8020	Oostkamp	€ 7.000	LOONES JURGEN	jurgen.loones@fopem.be
BuSO De Passer	OVier'en	Vier scholen bijzonder onderwijs OV4 type 3 en 9 leren van en met elkaar via een professionele leergemeenschap (PLG) om kwaliteitsvoller onderwijs te bieden zodat ze de leerresultaten en het welbevinden van hun leerlingen kunnen verbeteren. Expertise delen, reflectie en inzetten op leiderschaps- en persoonlijkheidsontwikkeling, om te voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, door handelingsplanmatig te werken.	8200	Brugge - Sint-Michiels	€ 7.000	Warlop Dagmar	dagmar.warlop@de-passer.be
BS Paalbos	Yes we can move! Minder lang stilzitten in de school.	Onze leerlingen zitten vaak nog teveel doorheen de dag, ook op school. Samen met andere scholen willen we een duurzaam beweegbeleid ontwikkelen met focus op sedentair gedrag tijdens de lessen. We onderzoeken met iedereen samen (directie, leraren, leerlingen en ouders) hoe beweegvriendelijk lesgeven via laagdrempelige en dagdagelijkse acties een meerwaarde kan zijn voor zowel gezondheid, welbevinden en leren en dit bij zowel leerlingen en personeel.	8200	Brugge - Sint-Andries	€ 7.000	David Nathalie	nathalie.david@paalbos.be
GO! athena OV4	Verbinding als motor voor een krachtige leeromgeving in athena Kortrijk	Focus van het veranderingstraject: Leraren versterken binnen de brede basis - en verhoogde zorg – ondersteuning tot op de klasvloer via het uitbouwen van een krachtige leeromgeving in alle scholen van athena. Dit willen we verwezenlijken via een schooloverstijgende samenwerkingsverband - onder de vorm van een professionele leergemeenschap - (scholen secundair onderwijs scholengemeenschap athena Kortrijk) waarbij expertise en kennis gedeeld wordt. Verandering: leercultuur, gedeeld leiderschap.	8500	Kortrijk	€ 6.500	Vermeeren Lieselot	lieselot.vermeeren@athena-school.be
Inspirant aan zee BuSO	Hartelijk gedreven in onderwijs en zorg	Onderwijs en zorg nemen kernprocessen samen in handen met het oog op gedeelde zorg en zorgcontinuïteit. We werken intersectoraal (onderwijs en zorg) door de krachten van onderwijs en zorg te bundelen in het belang van het kind/de jongere en zijn context. We komen tot gedeelde zorg door de procesflows van de kernprocessen naast elkaar te leggen en deze te laten samenvloeien waar het kan.	8670	Koksijde - Oostduinkerke	€ 7.000	Declair Jelle	jelle.declair@inspirant.be
Park Uniek	Ontdek de kracht van je brein, ontwikkel je executieve vaardigheden	Binnen een krachtige leeromgeving willen we de executieve vaardigheden (EV) van de lln. versterken waardoor deze een verrijking zijn op cognitief, sociaal en emotioneel vlak. De EV moeten een ll. in staat stellen om de overstap van het lager naar het secundair onderwijs vlotter te laten verlopen. Wij geloven dat we hiermee de betrokkenheid en autonomie van de lln. binnen onze Freinetwerking verhogen waardoor ze competentier zijn om om te gaan met de eisen die de maatschappij aan hen stelt.	8700	Tielt	€ 6.999	Van Hauwaert Lieve	lieve.vanhauwaert@pu-sh.be

Penta Connect	Hoe pathologiekennis en methodedeling zieke leerlingen bij de les kunnen houden!	Het ZLM, BAZ en Penta Connect hebben de ambitie om expertise te delen rond professionalisering van hun leerkrachten met als doelstelling dat de leerlingen optimaal kunnen ontwikkelen (ondanks hun ziektebeeld) met maximale leerwinst. Door het unieke karakter van iedere school is de aanwezige expertise onderling vrij divers. We wensen in dit kader bijeenkomsten en pedagogische studiedagen te organiseren met gastsprekers om kennis uit te breiden omtrent de aanpak van kinderen met pathologieën.	8740	Pittem	€ 7.000	Hermie Elien	elien.hermie@penta-groep.be
---------------	--	---	------	--------	---------	--------------	-----------------------------