

2022: Werken aan het welbevinden van leerkrachtenteams

Beschrijving

Gemeente

Organisatie

Email contactpersoon

Provincie West-Vlaanderen

Teamteaching: Opdelen basisschool in 4 ontwikkelingsgroepen, met 4 leerkrachtenteams	Teams veel ruimte geven (zelfzorg, differentiatie) en met andere scholen in 'Teacher Design Teams' brainstormen over organisatie teamteaching en over het verminderen van planlast.	Brugge	GO! Basisschool De Stempel (Scholengroep 25 impact)	directie@brugge-destempel.be
'Hoe Samenwerken Werkt, als het eigenaarschap van een team wordt versterkt'	'Een gedragen visie en aanpak opbouwen voor de billijke verdeling van instellingsgebonden opdrachten, met het oog op inspraak en gedeeld leiderschap.	Brugge	De Kade vzw (BuSO Spermalie)	kathleen.deweerd@de-kade.be
Op zoek naar het Noordveldlicht	Zoeken naar oplossingen om de ogen van de teamleden terug te laten fonkelen.	Brugge - Sint-Michiels	Buitengewoon Basisonderwijs Het Noordveld	ortho@noordveld.be
Krchtig samen: Beleidsgericht versterken mentaal welbevinden/veerkracht teamleden	Stress vanuit het beleid verminderen via educatie, omgevingsinterventies, afspraken/regels/zorg, en begeleiding van het Vlaams Instituut Gezond Leven.	Brugge - Sint-Michiels	Buitengewoon Onderwijs Ter Dreve	info@bubaoterdreve.be
Samen kiezen voor talent op school	De talenten van teamleden benutten in hun rol, zodat ze er energie uit putten, en ook in professioneel overleg talentgericht met elkaar omgaan.	Kortrijk	RHIZO	liselotte.vanooteghem@rhizo.be

‘Van gelukkige leraren, leer je de mooiste dingen (Loesje): Actieplan teamzorg	Leerkrachten handvaten aanbieden om vernieuwingen en uitdagingen te omarmen, en te ‘zorgen voor elkaar, zichzelf en de kinderen’.	Kortrijk	Vrije Basisschool - Sint-Theresia (KBK)	thelma.remmerie@kbkscholen.be
De Sprong (buitengewoon basisonderwijs) wil buitengewoon omgaan met ieders talent!	Het hele schoolteam stressbestendig/veerkrachtig maken, het leren omgaan met veranderende leerlingenpopulatie/onderwijslandschap, met het oog op een positief elan in de school.	Kortrijk	De Sprong (Scola vzw)	directie@desprongkortrijk.be
‘Aloysius’-challenge: groepsvormend/rustgevend traject van collega’s voor collega’s	Focussen op onderlinge vrijdagavondactiviteiten en coöperatieve opdrachten, en inrichten van een siëstaruimte en een ontspanningsruimte met sport- en spel voor leerkrachten.	Diksmuide	‘t Saam (KSO Diksmuide)	joke.bekaert@tsaam.be
Binnenhofteam, zelfzeker en veerkrachtig op school	Teamleden bewustmaken van hun talenten en van de impact op welbevinden/energie van zichzelf en hun team, om leerlingen veerkrachtig te onderrichten.	Menen	VBS Binnenhof (Scholengemeenschap Sint-Vincentius)	victor.ducatelle@blijdhovebinnenhof.be
Teamwork makes our dream work!	De dagelijkse inzet van het team erkennen en hen daarbij begeleiden in een zorgend professioneel werkklimaat (veilig nest met rust en ruimte), met het oog op hun fantastisch werk.	Poperinge	De Pinker	mieke.vanelslande@depinker.be

Provincie Oost-Vlaanderen

DE ENERGIZERS: ontwikkelteam van welzijnsboosters voor starters in onderwijs	Meteen inzetbare recepten ontwikkelen om startende leerkrachten te helpen de hoge mentale en emotionele belasting om te zetten in mentale sterkte, om de uitstroom te beperken.	Gent	Scholengroep 22 Gent	jort.ory@scholengroep.gent
--	---	------	----------------------	----------------------------

Wij willen samen zorgen! Noden van team afstemmen op noden van kinderen	Inschakelen van een procesbegeleider om met alle teamleden (inclusief beleid) een gedragen visie te vormen rond noden van team/kinderen, en opstellen van een concreet actieplan.	Gent	François Laurentinstituut (Stad Gent)	frlaurent.dir@onderwijs.gent.be
Aanpakken burn-out via versterking van talenten, hefboomen en een evenwichtige teamwerking	Burn-out/energieverlies bij leerkrachten bekijken vanuit een talentgericht en relationeel perspectief om iedereen te versterken en de onderwijsuitdagingen krachtig aan te pakken.	Gent	Vrij Instituut voor Secundair Onderwijs Gent	verdoncks@visocloud.org
Bewust ademen voor meer veerkracht/welbevinden bij leerlingen/leerkrachten	Opleiden van personeelsleden-ambassadeurs, sensibiliseren schoolteam en organiseren van oefensessies binnen de schoolwerking, om de onderwijskwaliteit te versterken.	Sint-Niklaas	Instituut Sint - Carolus	kris.demunck@sint-carolus.be
Een leraarszaal op maat van leerkrachten in een openluchtschool	Een aparte werkplek, eetplek en rustruimte (zowel binnen als buiten) creëren voor het leerkrachtenteam, om in te spelen op hun welbevinden en noden.	Wachtebeke	GO! Openluchtschool 't Zwaluwnest (GO! Scholengroep Dynamiek)	directie@zwaluwnest.be
Oplossingsgericht en co-creatief werk maken van veerkracht binnen schoolteams	Participatief werken rond welbevinden, opleiden van oplossingsgerichte coaches en starten met een 'werkgroep veerkracht', om te zorgen voor beter onderwijs.	Denderleeuw	GO! basisschool Atheneum Denderleeuw	info@bsgodenderleeuw.be

BuBaO Ten Dries: Voor kracht, flow en veerkracht in het schoolteam	Als vitale school, met coaching inzetten op fysieke/mentale gezondheid, competenties/talenten, normen/waarden, de school als organisatie, om komaf te maken met werkstress.	Deinze	Buitengewoon Onderwijs Ten Dries	barbara.vanvooren@tendries.be
BuBaO Ten Dries: Voor kracht, flow en veerkracht in het schoolteam	Als vitale school, met coaching inzetten op fysieke/mentale gezondheid, competenties/talenten, normen/waarden, de school als organisatie, om komaf te maken met werkstress.	Nevele - Landegem	Buitengewoon Onderwijs Ten Dries (BuSO)	annelies.serroen@tendries.be

Provincie Limburg

Teamzorg als fundament voor onderwijskansen in 'de Kameleon'	Na het leren omgaan met veranderingen (diversiteit, corona, fusie), nu met de leerkrachten werken aan een sterk beleid rond teamzorg, voor een optimale onderwijskwaliteit.	Hasselt	Katholiek Basisonderwijs De Kameleon	directie.kameleon@sgm-zevensprong.be
'Straal allemaal': Welzijn en persoonlijke groei binnen het schoolteam	Binnen de schoolbrede visie en het welzijnsproject in de ervaringsgerichte school, OVSG-sessies organiseren rond de eigen talenten van schoolteam, collega's/leerlingen/ouders.	Hasselt	Vrije basisschool Kindcentrum Straal (Straal vzw)	info@kindcentrumstraal.be

De route naar meer (werk)geluk zowel voor leerlingen als leerkrachten	Inzetten op wetenschappelijke inzichten, verbondenheid in het team en vorming van collega's om bij te dragen tot hun welbevinden en hun enthousiasme/uitstraling in de klas.	Genk	GO! basisschool De Reinpad- Gelieren (Scholengroep 14 : Maasland)	wijgaerts.bart@scholengroep14.be
'Ook meest uitdagende TSO/BSO-leerling' is welkom in TISJ	Diversiteit onder leerkrachten, via zelfreflectie, zelfontwikkeling en teamwerking, benutten om een hecht team te creëren en gepassioneerd les te geven aan iedere leerling.	Bilzen	K.S.O. Sint- Jozef Bilzen- Hoeselt	walter.bollen@sgsj.be
Handvaten voor welbevinden/veerkracht van het FLX-BaO-team	Een talentgerichte kijk integreren in personeelssystemen/gedeeld leiderschap, met het oog op innerlijke veerkracht, welbevinden binnen het leerkrachtenteam en beter onderwijs.	Leopoldsburg	Campus FLX (GO! Scholengroep Xpert)	loore.schreurs@campusflx.be
Samen naar 10/10 voor welbevinden bij Xpertteam, via scholengroep-brede visie	Inzetten op welbevinden/veerkracht/geluksfactoren en stressbestendigheid bij leerkrachten, via empowerment, geluksdriehoek en rationeel-emotieve gedragstherapie (RET).	Leopoldsburg	GO! Scholengroep Xpert	lieve.de.saedeleer@xpert.school
Strategische/operationele doelen verankeren in schoolwerking, voor betere work/life balance	Uitbouwen van evenwichtige teams met ruimte voor ontwikkeling van individueel talent, en hun werking faciliteren via schoolbrede systemen en structuren.	Tessenderlo	GO! atheneum Russelberg (Scholengroep 12 : Aarschot - Diest - Tessenderlo)	kevin.steegmans@adite.be

<p>‘WellBE’-bevraging: nood aan verbindende communicatie tussen teamleden</p>	<p>Als team van Campus MAX Middenschool inzetten op verbindende communicatie om dichterbij elkaar en de leerlingen te staan en toe te groeien naar een krachtige feedbackcultuur.</p>	<p>Tessenderlo</p>	<p>Campus MAX Middenschool (Organisatie Broeders van Liefde)</p>	<p>catherine.cuyppers@campusmax.be</p>
---	---	--------------------	--	--

Provincie Antwerpen

<p>Hoe omgaan met secundaire traumatisering (chronische stress/uitval)?</p>	<p>In een complexere maatschappij met verbindende leerkrachten die hun leerlingen academisch en emotioneel ondersteunen, focussen op de emotionele impact daarvan op leerkrachten.</p>	<p>Antwerpen</p>	<p>Sint-Norbertusinstituut (KOBA Metropool)</p>	<p>candide.behets@sint-norbertus.be</p>
<p>‘Samen werken aan Jezelf in volle Inspiratie’</p>	<p>De titel "Samen werken aan Jezelf in volle Inspiratie" is eigenlijk afkomstig van onze schoolvisie. De "S" hierin staat voor collegialiteit, openheid en autonomie. 3 pijlers die we niet enkel voor leerlingen maar ook voor personeelsleden belangrijk vinden.</p>	<p>Antwerpen</p>	<p>BuSO Sint-Jozefinstituut</p>	<p>vanessa.block@sjkerkstraat.be</p>
<p>Salto, iedereen mee op veerkrachtig avontuur!</p>	<p>Na een Mensura-bevraging rond werkstress, in het kader van zelfzorg/teamzorg en een schoolbrede visie, inzetten op welbevinden en betrokkenheid van leerkrachten.</p>	<p>Oud-Turnhout</p>	<p>Gemeentelijke Basisschool - Salto (Gemeente Oud-Turnhout)</p>	<p>directie@gbs-salto.be</p>

Ademruimte in het eigen raam, zo blijven we handelingsbekwaam	Strategieën zoeken om draagkracht/daadkracht van het gedreven Mostheuveldteam te versterken, om ook in moeilijke omstandigheden (‘uitdagende kinderen’) veerkrachtig te blijven.	Malle - Westmalle	Vrije Basisschool voor Buitengewoon Onderwijs - De Mostheuveld	annelies.hereygers@demostheuveld.be
Verbindende Pipowagen om thuisgevoel te creëren	In een gezamenlijk leerkrachten/leerlingenproject, eensgezindheid en een ‘pipowagen’ creëren, een werkplek waar leerlingen/leerkrachten graag zijn en tot rust kunnen komen.	Lier	BuSO De Regenboog (Organisatie Broeders van Liefde)	wendy.verheyen@busoderegenboog.com
De boosterprik: structureel overleg als energiebooster voor het ganse team	De krachten rond de school bundelen, om het team tijd en ruimte te geven om voor zichzelf te zorgen, teneinde zijn energie volledig te kunnen inzetten voor kwalitatief onderwijs.	Mechelen	KOMO vzw (Sint-Pietersschool)	directie@st-pietersschool.be
‘Je team als energiebron’: samenwerking, expertisedeling, talentontwikkeling, werkgeluk	Vanuit een visie op samenwerking en welzijn, overleg faciliteren, trekkers inzetten als teamcoach en teams betrekken bij beleid, voor kwaliteitsontwikkeling/feedbackcultuur.	Sint-Katelijne-Waver - Onze-Lieve-Vrouw-Waver	Onderwijsinrichting van de Ursulinen te O.L.V. Waver	a.teblick@sui.be
Groeien in persoonlijk meesterschap (‘renoveren begint aan binnenkant’)	Vanuit een groeigerichte mindset focussen op persoonlijk meesterschap, om een positief effect te creëren op welbevinden en veerkracht van de coaches.	Sint-Amands	LAB	nele.vanoosten@labonderwijs.be

Provincie Vlaams-Brabant

<p>‘Veerkracht voor onze Duizendpoot’: Creëren van duurzame handvaten en structuren</p>	<p>Welbevinden en veerkracht van het leerkrachtenteam verhogen via begeleiding op maat en deze acties verduurzamen via de oprichting van een werkgroep op schoolniveau.</p>	<p>Opwijk</p>	<p>GO! BS De Duizendpootrakkers (Scholengroep 9 Asse Wemmel Halle)</p>	<p>Sam.panckoucke@duizendpootrakkers.Be</p>
<p>Teamwork met impact: Onderwijsteams maken gefuseerde school effectiever</p>	<p>Professionaliseren van alle teamleden via masterclasses, en inzetten van een externe teamcoach om met de hele school een duurzaam traject af te leggen.</p>	<p>Kapelle-op-den-Bos</p>	<p>KOBOS Secundair</p>	<p>kristiendruyts@kobos.be</p>
<p>Hoe omgaan met secundaire traumatisering (chronische stress/uitval)?</p>	<p>In een complexere maatschappij met verbindende leerkrachten die hun leerlingen academisch en emotioneel ondersteunen, focussen op de emotionele impact daarvan op leerkrachten.</p>	<p>Antwerpen</p>	<p>Sint-Norbertusinstituut (KOBAMetropool)</p>	<p>candide.behets@sint-norbertus.be</p>

Brussel

<p>Huppelend naar school en fluitend naar je werk! Verbetercultuur via de ‘LeerKracht’-aanpak</p>	<p>Het onderwijs elke dag een beetje verbeteren met team en leerlingen, voor meer werk/leerplezier, meer sfeer, meer teamgevoel én merk- en meetbaar beter onderwijs.</p>	<p>Schaarbeek</p>	<p>Gemeentelijke Basisschool Paviljoen (Gemeente Schaarbeek)</p>	<p>sven@paviljoen-schaarbeek.be</p>
---	---	-------------------	--	---

Teamzorg in BS De Wimpel: Welzijn en (zelf)zorg in het schoolteam van het GO!	Met teamleden bekijken wat teamzorg voor hen betekent en in een werkgroep concrete acties uitwerken: afspraken herbekijken, extra pedagogische studiedag, opfrissen leraarskamer.	Elsene	GO! basisschool De Wimpel (Scholengroep 8 : Brussel)	directeur@dewimpel.be
Teamzorg is zelfzorg in 'Een stralende school' (logo/slogan)	Zorg dragen voor elk kind en ieder teamlid zodat iedereen zich thuis voelt en elke dag kan stralen binnen zijn mogelijkheden.	Brussel - Haren	Beheer schoolfinanciën Basisschool Harenheide	joelle.verhulst@brucity.education
Huppelend naar school en fluitend naar je werk! Verbetercultuur via de 'LeerKracht'-aanpak	Het onderwijs elke dag een beetje verbeteren met team en leerlingen, voor meer werk/leerplezier, meer sfeer, meer teamgevoel én merk- en meetbaar beter onderwijs.	Sint-Pieters-Woluwe	Gemeentelijke Basisschool Mooi-Bos (Gemeente Sint-Pieters-Woluwe)	directie@gbsmooibos.be
Huppelend naar school en fluitend naar je werk! Verbetercultuur via de 'LeerKracht'-aanpak	Het onderwijs elke dag een beetje verbeteren met team en leerlingen, voor meer werk/leerplezier, meer sfeer, meer teamgevoel én merk- en meetbaar beter onderwijs.	Sint-Joost-Ten-Node	Gemeentelijke Basisschool Sint-Joost-aan-zee	directie@sintjoostanee.be