

## 2021: Autonoom leren in een krachtige leeromgeving

Beschrijving

Gemeente

Organisatie

Email contactpersoon

### Provincie West-Vlaanderen

<p>Executieve functies onderzoeken, uitdiepen een versterken als ondersteunende variabele bij het autonoom leren</p>	<p>Versterken van niet-cognitieve zelfsturende vaardigheden om het autonoom leren bij leerlingen (3de graad SO) te ondersteunen met het oog op studiesucces in het hoger onderwijs.</p>	<p>Brugge</p>	<p>Stamina</p>	<p>marijn@stamina.be</p>
<p>Onze school... eentje zonder leerdrempels</p>	<p>Uitbouwen van een zorg-leerproject dat binnen- en buitenschools leren verbindt, om zelfsturend, autonoom leren te ondersteunen in een school zonder leerdrempels.</p>	<p>Brugge</p>	<p>Vrije basisschool Sint-Andreas Brugge</p>	<p>martine.fontaine@sint-andreas-brugge.be</p>
<p>Zelfsturing als doel en als middel</p>	<p>Bij jongeren met autisme, executieve functies gradueel zichtbaar maken en versterken via doelbewuste gedragsstrategie, met het oog op betere zelfsturing/intrinsieke leermotivatie.</p>	<p>Brugge - Sint-Michiels</p>	<p>SBSO De Passer</p>	<p>dagmarwarlop@de-passer.be</p>
<p>Kwaliteitsvol "leren leren" en kiezen voor adaptieve leervormen als stapsteen tot autonoom leren en gedifferentieerd onderwijs</p>	<p>Inzetten op studiemethode/werkhouding en adaptieve leerstofverwerving om toe te laten dat leerlingen tijdens hun scholing autonoom hun eigen leerpad bewandelen.</p>	<p>Zwevegem</p>	<p>Gemeente Zwevegem (Gemeentelijke Lagere School)</p>	<p>nathalie.herremans@gszwevegem.be</p>

Met WE-LEARN naar krachtig leren op EUREKA	Krachtig zelfsturend leren vanuit 3 pijlers (rijke leercontexten, feedbackcultuur, verbinding), met een coach die de leeromgeving rond leerlingen en leerkrachten versterkt.	Torhout	GO! Atheneum Eureka	eeckeloo.a@go-eureka.be
Talent in beweging in het leerlab	De leerling uitdagen om in het leerlab het eigen leerproces te sturen, kiezen, verbreden, exploreren en onderzoeken, om de gekozen sleutelcompetenties gemotiveerd te behalen.	leper	GO! atheneum leper (Scholengroep 28 : Westhoek)	dir.atheneumieper@go-scholengroepwesthoek.be
Competentiegericht onderwijs met aandacht voor verschillende leerstrategieën als basis voor een groei in autonomie binnen een multiculturele setting	Coaching en specifieke leerstrategieën aanreiken aan anderstalige nieuwkomers om hun talenten autonoom en in verbondenheid te ontplooiën in een multiculturele setting.	Menen	Vrije Basisschool VLAM (Scholengemeenschap Sint-Vincentius)	directie@basisschoolvlam.be

## Provincie Oost-Vlaanderen

Naar onderwijs dat werkt voor ons. Teamleden, kinderen én ouders bepalen samen hoe we inzetten op autonoom, verbonden en persoonlijk leren	Overstappen naar een flexibele schoolweek; en teamleden samen met kinderen/ouders laten bepalen hoe breed de school wil inzetten op autonoom, verbonden en persoonlijk leren.	Gent	Stad Gent (Basisschool Francois Laurent Instituut)	frlaurent.dir@onderwijs.gent.be
Multilevel- en leerklassen met zelfsturende teams, nooit meer zittenblijven!	Met het oog op autonomie en zelfsturing, onderwijs op maat aanbieden aan elk kind en creëren van een leerproces/omgeving via zelfsturende teams van leerlingen en leerkrachten.	Sint-Niklaas	Katholiek Onderwijs Land van Waas vzw (Basisschool Sint-Camillus)	jordy.vanderheyden@sintcamillus.be

Campus Kompas op reis richting zelfgestuurd en gepersonaliseerd leren	In het kader van zelfsturend leren, bundelen van instructie én zelfstandig werk in één lesuur en inzetten van een leercoach om het eigenaarschap van de leerlingen te verhogen.	Wetteren	GO! Atheneum Campus Kompas	rinne.de.bont@campuskompas.be
Versterken schoolvisie rond autonoom leren + de uitvoering op de klasvloer, a.d.h.v. executieve functies en betrokkenheid ouders	Coachen van ouders van kinderen met extra noden/allochtoon milieu, om hen actief te betrekken bij het versterken van het autonoom leren/executieve functies van hun kinderen.	Geraardsbergen	GO! basisschool Centrum (Scholengroep 20 Zuid-Oost-Vlaanderen)	ellen.maes@bsgocentrum.be
Kosmisch laboratorium	Binnen een kosmisch opvoedingsthema bepalen leerlingen zelf hun leerpad/doelen en ze versterken hun autonomie met tablets/materialen uit het kosmisch laboratorium.	Oudenaarde	KBO vzw (De Sterrenkijker)	evelien.gauquier@kbonet.be
Feest voor de hersenen: ontwikkelen van de executieve functies bij kinderen	Tools/methodieken uitwerken, met een externe partner, om de executieve functies (zelfsturend leren) van de leerlingen te versterken in het kader van de 'leren leren'-leerlijn.	Eeklo	Freinetschool De kleine helden	sara@dekleinehelden.be
Autonome motivatie door Leader in Me	Een integraal schoolmodel voor persoonlijk leiderschap invoeren en inzetten op zelfinzicht, zelfsturing en zelfmanagement van leerlingen, om hun autonome motivatie te versterken.	Maldegem	Vrij Katholiek Onderwijs Maldegem (Instituut Zusters Maricolen Middenschool)	mark.arnaut@maricolen.be

## Provincie Limburg

Gepersonaliseerd samenleren binnen een traditioneel, innovatieve onderwijspraktijk	In het 1ste leerjaar implementeren van zelfregulerend leren en ontwikkelen van materialen die bijdragen tot zelfstandigheid, om de traditionele onderwijspraktijk te personaliseren.	Hasselt	Koninklijk Atheneum 1 Hasselt	v.oeyen@ka1hasselt.be
--	--	---------	-------------------------------	-----------------------

GO! Atheneum Bree implementeert de uitgewerkte visie rond Max- onderwijs, waarin motiverend onderwijs en zelfsturend leren centraal staat, door leerlingmaterialen in te zetten in coachsessies en bijscholing van de leraren	Materiaal verwerven om het zelfsturend leren van leerlingen te coachen; en bijscholen van leerkrachten in het kader van de invoering van de motiverende lespraktijk.	Bree	GO! Atheneum Bree (Scholengroep14 : Maasland)	sanne.vh@gmail.com
The learning bridge	Met een WZC uitwisselen over zorg/welzijn, inzetten op ER/VR- reality/online lessen en op zelfregulerend leren om de brug te slaan tussen beroepsopleiding en arbeidsmarkt.	Leopoldsburg	Campus FLX (GO! Scholengroep Xpert)	sonja.mennen@campusflx.be
Opstart van een innovatielab op Campus X plus te Lommel ter bevordering van het autonoom leren in de eerste graad van het secundair onderwijs (met verdere uitrol naar de bovenbouw)	Opstarten van een innovatielab (een centrale instructieruimte en eilanden met glazen wanden) om autonoom leren te bevorderen in de school (1ste graad SO).	Leopoldsburg	GO! Scholengroep Xpert (X plus Lommel)	claudine.van.veldhoven@xpert.s chool
Community Maatschappij en welzijn	Inzetten op zelfreflectie, zelfsturing, teamwork en talentontwikkeling via een persoonlijk leerpad voor elke leerling, dat steunt op helder geformuleerde leer- en ontwikkelingsdoelen.	Tessengerlo	GO! atheneum Russelberg (Scholengroep 12 : Aarschot - Diest - Tessengerlo)	natalie.libaers@adite.be

## Provincie Antwerpen

De leerling als regisseur van zijn leerproces!	Met het zelfsturende team wetenschappen (volgens het ABC-model) een specifieke visie/methode uitwerken, ten bate van de leerling als regisseur van zijn leerproces.	Antwerpen	GO! Koninklijk Atheneum Antwerpen (GO! Scholengroep Antwerpen)	Patrik.verschueren@atheneumantwerpen.be
Teacher Design Teams: zelfsturend leren bevorderen	Oprichten van 'Teacher Design Teams' die, met de steun van een onderwijscoach, een actuele visie ontwikkelen om zelfsturend leren te bevorderen, samen met de stakeholders.	Turnhout	Talentenschool Turnhout campus Boomgaard KA (GO! Scholengroep Fluxus)	wesley.wouters@talentenschoolturnhout.be
Opstart Open Leercentrum binnen CDO Noorderkempen	Een open leercentrum starten voor zelfstandig, netwerk-, en instructief leren; en de gedifferentieerde coaching door leerkrachten ondersteunen via een Schoolmakers-traject.	Turnhout	Regionaal centrum voor leren en werken (KOBART - CDO)	ellen.delfosse@cdonoorderkempen.be
Studylab	In een lokaal met spaces gaan leerlingen zelfsturend aan het werk, in co-learning met peers en leerkrachten; de leerkrachten sturen bij via pre-teaching, teaching en re-teaching.	Niel	GO! Technisch Atheneum Den Biezerd	freya.moeykens@denbiezerd.be
Lesgeven in (individuele) leerroutes in de 3de graad basisonderwijs van GO! Boom Park	Lesgeven in individuele leerroutes/flexibele leergroepen die inspelen op de onderwijsbehoeften (talenten/mogelijkheden) van de leerlingen; en versterken van het eigenaarschap.	Boom	GO! Basisschool Park	philippe_windelen@hotmail.com
Het ZALM-leermodel leert de leerling autonoom en zelfregulerend leren	'Zelfregulerend en autonoom leren' (ZALM) ontwikkelen bij leerlingen, met ondersteuning van een leercoach die zijn coachingskills zelf versterkt via de IT-tool 'Google for Education'.	Sint-Katelijne-Waver	ZALMscholen	info@zalmescholen.eu

## Provincie Vlaams-Brabant

Motiverend vreemdetalenonderwijs met de nadruk op zelfsturing en autonomie	Inzetten op vreemdetalenonderwijs (vooral Frans) met de nadruk op zelfsturing en autonomie, om de motivatie van de leerlingen voor dit leergebied te versterken.	Leuven	DE MET	griet.mertens@demetleuven.eu
Kapitein van je eigen leren	Met een digikeuzebord structureren kleuters zelf hun leerproces en vinden ze de vereiste werkmiddelen (tablet, QR-code); de leerkracht krijgt digitale feedback en stuurt bij.	Tienen	GO! basisschool Klein Atheneum Tienen (GO! scholengroep Huis 11)	sandra.schutters@kleinatheneum.be
Vrijheid in gebondenheid	Maximaal inzetten op vrijheid in gebondenheid (zelfsturing binnen een structuur met afspraken, doelen, coaching) om het eigenaarschap over het leerproces bij het kind te leggen.	Leuven - Kessel-Lo	Montessori Leuven vzw (KieM, natuur- en montessorischol)	karolina.voordijk@kiemmontessori.be
Zelfsturend, adaptief werken	Oefeningen op maat aanbieden aan elk kind, gecombineerd met een eigen dagplanning/leermethode/huiswerkplanning, om als leerling uiteindelijk volledig zelfsturend te werken.	Glabbeek-Zuurbemde	VBS De Duizendpoot	annemie.everaerts@vbsdeduizendpoot.be
Mercator pilootklas	In september 2021 start onze school in het derde jaar van het secundair onderwijs met een pilootklas waar leerlingen hun leerproces mee in handen kunnen nemen. De betrokken leerkrachten engageren zich om een leeromgeving te ontwikkelen waar leerlingen hun zelfregulerende vaardigheden leren versterken, zelfstandiger leren werken, persoonlijke keuzes kunnen maken. We willen de focus op het behalen van goede cijfers verleggen naar het bereiken van doelen door in te zetten op formatief handelen.	Zoutleeuw	Schoolbestuur Sint-Paulus	koen.vandevenne@viatiennen.be
Autonoom leren? Word eigenaar van je eigen leerproces!	Een leeromgeving creëren die kinderen prikkelt om inzicht te krijgen in hun eigen leerproces, en inzetten op hun autonomie en interesses/talenten, om hun leerwinst te vergroten.	Halle	De Winde	hilde@buurtschooldewinde.be

Autonoom leren in zones op Campus Vijverbeek	Leerlingen opleiden tot autonome zelfsturende jongeren, in zones met vakcoaches op maat van de leerstrategieën, competenties en werkvormen die de leerlingen daarvoor nodig hebben.	Asse	GO! middenschool campus Vijverbeek (Scholengroep 9 Asse Wemmel Halle)	catherine.clement@vijverbeek.be
Flexibel leren en aanboren van executieve functies als handvat voor het in handen nemen van het eigen leerproces	Aansluitend bij de focus op executieve functies in de 2de graad SO, invoeren van flexibel leren, om leerlingen te helpen het eigen leerproces in handen te nemen.	Asse	Scholengroep 9 Asse Wemmel Halle (GO! Atheneum campus Vijverbeek Asse)	an.vanzeebroeck@vijverbeek.be

## Brussel

Autonomie verBondenheid Competentie Troef!	Op termijn een optimale dynamische leerplek voor kinderen/leerkrachten creëren en inzetten op de eigen talenten/motivatie als motor voor het leer/burgertraject van elke leerling.	Brussel	Ignatius Scholen in Beweging vzw (Campus Sint-Maarten Meise)	directie@smsmeise.be
Leerlijn leervaardigheden SGI	Bundelen van losse initiatieven rond eigen leerstrategieën en motivatie in een volwaardige, institutionele leerlijn rond de voor de leerlingen vereiste leervaardigheden.	Anderlecht	Sint-Guido Instituut (Sint-Goedele Brussel)	chara.baeyens@sintguido.be