

2020: Innovatief onderwijs ondersteund door ICT - organisaties

Beschrijving		Gemeente	Organisatie	Email contactpersoon
Als een sneltrein vooruit: Fyxxi neemt vier scholen mee in een innovatief, digitaal co-creatieproces	Met de steun van Fyxxi werken leerkrachten en ICT-coördinatoren uit 4 scholen co-creatief samen om 21ste-eeuwse vaardigheden te versterken via het onderwijs van de toekomst; deze vernieuwende onderwijsvorm vergt het inzetten van digitale en educatieve technologie teneinde innovatieve tools en toepassingen te combineren met analoge en digitale leermethodes.	Gent	eduCentrum	isabel@educentrum.be
Lerend netwerk VR en AR in secundair onderwijs	Uitbouwen van een lerend netwerk in Vlaanderen om leerkrachten te helpen bij het laagdrempelig en structureel formuleren van een eenduidige visie op het implementeren van virtual en augmented reality (V&AR) en om actief in te zetten op professionalisering; en als netwerk naar developers en bedrijven stappen om bedrijfsapps beschikbaar te maken voor het onderwijs.	Mechelen	Thomas More Mechelen- Antwerpen	carl.boel@thomasmore.be
CodeNPlay breidt uit naar 5 Vlaamse scholen: computationeel denken vanaf het 3e leerjaar	In het kader van de uitbreiding van CodeNPlay naar 5 Vlaamse scholen, lessen computationeel denken, vanaf het 3de leerjaar en vanuit een duidelijke visie op innovatief onderwijs, in samenwerking met de leerkrachten integreren in het curriculum, om leerlingen te helpen de digitale wereld rondom zich beter te begrijpen.	Bruxelles	Open Collective Brussels	soetkin@codenplay.be

Ontdek en versterk het digitaal DNA van je school	Integraal scannen van 5 pilotscholen om te achterhalen hoe ver ze, met het oog op innovatief onderwijs, staan met de digitalisering; en de teamleden vervolgens via online modules (rond digitaal leiderschap, didactiek, visieontwikkeling) helpen om de digitalisering vanuit een duurzame visie/strategie te versterken; eenmaal geregistreerd is de scan bruikbaar voor elke secundaire school.	Herent - Winksele	Schoolmakers	saskia@schoolmakers.be
Betekenisvol & effectief hybride leren in de 21ste eeuw	Inventariseren van wetenschappelijke inzichten en goede praktijken om betekenisvol en gecombineerd leren effectief vorm te geven in 21ste-eeuws afstandsonderwijs en online en offline onderricht, en in het bijdragen tot motivatie en betrokkenheid en het creëren van differentiatie; en om na te gaan hoe en met welke tools je de vooruitgang van lerende netwerken meet?	Leuven	CEGO Vorming & Consult	mariet.vrancken@cego.be

2020: Innovatief onderwijs ondersteund door ICT - scholen

Provincie West-Vlaanderen

Virtueel wetenschappen leren: check, double check en triple check!	Aankopen van een basispakket hardware met verschillende licenties, om extra (individuele) virtuele labotijd te creëren en uit te testen of deze innovatieve onderwijsvorm minder sterke leerlingen kan helpen bij het leren van wetenschappen.	Brugge	Stamina	marijn@stamina.be
--	--	--------	---------	-------------------

Digitaal pedagogisch veranderingsmanagement	Aanstellen van pedagogische ICT'ers om de ontwikkelde visie op de school van de toekomst, met leerkrachten die meer optreden als coach en met digitale didactische werkvormen, verder uit te werken en te implementeren teneinde leerlingen en leerkrachten op te leiden en te ondersteunen in digitaal les krijgen/geven.	Brugge	Scholengroep impact (KTA Brugge)	kvandevoorde@ktabrugge.be
Media als sterk hulpmiddel voor zorg en diversiteit	Met meer anderstaligen en leerlingen met een aangepast curriculum op school, en in de nasleep van de lockdown, nog gericht inzetten op mediatools als sterke hulpmiddelen om de diversiteit in leren op school aan te pakken en om de leerlingen op weg te zetten naar zelfstandig leren.	Knokke-Heist	Vrije Basisschool - Sint-Margaretaschool (Saeftinghe Oostkust)	Elke.Debree@sgsaeftinghe.be
Een krachtige leeromgeving vormgeven aan de hand van google for education volgens de principes van blended learning in basisschool De Pluim	Google for education voort verkennen en integreren binnen de dagelijkse werking van de basisschool om een krachtige leeromgeving te creëren die steunt op de principes van blended learning (de school van de toekomst); met als concrete doelstellingen: de leerlingen zelfstandiger maken, de leerkrachten verder opleiden en beklemtonen van hun rol als coach van het leerproces van de individuele leerling, teneinde de executieve functies van de kinderen te vergroten.	Knokke-Heist	Gemeente Knokke-Heist (De Pluim)	dominique.vansimay@gbsknokkeheist.be
Bouwen en programmeren met Lego Education	Inzetten van 'Lego Education'-sets om alle leerlingen van de eerste graad de kans te geven om op een laagdrempelige manier te leren coderen en programmeren; op basis van een zelf gekozen uitdaging, stellen ze zelf een stappenplan op teneinde een oplossing te ontwerpen, programmeren, testen, verbeteren en voor te stellen; dat sluit perfect aan bij de eindtermen computationeel denken en bij de focus op creativiteit en samenwerken.	Brugge - Assebroek	GO! Atheneum Jan Fevijn	ilse.viaene@atheneumjanfevijn.be

Samen digitaal. VIVATO Kortrijk – Innovatief onderwijs door middel van een gedragen ICT-visie en brede implementatie voor alle docenten en studenten	Uitvoeren van een actieonderzoek op school om een gedragen visie te ontwikkelen op innovatief onderwijs met ICT-ondersteuning; opzetten van een leergemeenschap van docenten om het onderzoek te faciliteren en ervaringen met elkaar te delen; en de studenten stimuleren om hun zelfregulerende skills bewust te activeren teneinde IT-vaardig te worden en de innovatieve visie te verwezenlijken.	Kortrijk	Katholieke Scholengroep RHIZO (VIVATO Kortrijk)	liselotte.vanooteghem@rhizo.be
MSKA SELFIE (School Exploring Literacy For ICT Equality)	In de nasleep van de coronacrisis, uitwerken van een traject om jaarlijks te onderzoeken wat er bij leerlingen, ouders en schoolteam ontbreekt op het vlak van digitale geletterdheid (bv. laptops in bepaalde gezinnen); teneinde de digitale geletterdheid te verhogen, en aldus ook bij te dragen tot ICT-gelijkheid en tot betere communicatie met, en actieve participatie van, alle betrokkenen.	Roeselare	MSKA Roeselare	cindy_jonckheere@hotmail.be
Inclusief en op maat werken met stappenplannen in het regulier en buitengewoon secundair onderwijs met aandacht voor duurzaamheid	Zoeken naar een eenvoudige applicatie die beschikt over een database om stappenplannen uit te wisselen en die een duurzaam en zelfstandig leertraject faciliteert voor leerlingen met een neuromotorische problematiek (die moeite hebben met het plannen van opdrachten); teneinde inclusief en op maat te kunnen werken in het regulier en buitengewoon secundair onderwijs.	Hooglede - Gits	Dominiek Savio vzw	Lisa.Messely@gidts.be

Provincie Oost-Vlaanderen

Inzetten op een digitaal portfolio van kleuter tot zesde leerjaar om het leerproces te documenteren én om de ouderbetrokkenheid te verhogen	Gebruiken van het digitaal portfolio Seesaw, dat veel aandacht besteedt aan breed evalueren (formatief assessment) en aan gepersonaliseerd leren op eigen tempo, om het leerproces van elk kind, van 2,5 tot 12 jaar, te documenteren én om de ouderbetrokkenheid te verhogen.	Gent	Visitatie Klimop (Basisscholen Sint-Jan & Visitatie)	ann.jacobs@montessoriklimop.be
---	--	------	--	--------------------------------

Disconnect 2 Connect	In de nasleep van het tekort aan labopraktijk voor technische vakken tijdens de lockdown, investeren in offline en online computertoepassingen die toelaten ook thuis, weg van school ('disconnected') de nodige praktische vaardigheden in te oefenen alsof het op school is ('connected').	Gent	KTA MoBi	stijn.seghers@ktamobi.be
Make connection, tell your (digital) story	Introduceren van innovatieve technologieën teneinde de leerlingen te helpen om verhalen digitaal in beeld te brengen, waardoor zij verbindingen kunnen leggen tussen elkaar, historische periodes en verschillende culturen; en aldus ook realiseren van doelstellingen uit het nieuwe leerplan media-educatie, zoals de aandacht voor vertellingen, relationele vaardigheden, kunstzinnigheid en cultureel bewustzijn.	Gent	Middelbare Steinerschool Vlaanderen	fien.vanderhaegen@steinerschoolen.be
"ICT-Plan + DIGI4Teachers & DIGI4Students"	Versterken van de digitale competenties van de leerkrachten om ervoor te zorgen dat ze de leerlingen kunnen ondersteunen bij het verwerven van computationele vaardigheden; en de inspanningen van beide groepen integreren in het ICT-beleidsplan teneinde stelselmatig bij te dragen tot hun digitale geletterdheid en mediawijsheid; en zich in het kader van de gelijke kansen eveneens inzetten voor jongeren die opgroeien in moeilijker omstandigheden, om te voorkomen dat ze de trein van de digitale (r)evolutie missen.	Gent	IVG-School	olivier.szafiro@ivgschool.be
Communicatieversterkend werken bij jongeren met ASS door middel van ICT	Schenken van een eigen laptop met kwaliteitsvolle digitale taalprogramma's en een zeer goede headset aan jongeren met ASS, om toe te laten dat ze samen in een klas luidop een taal kunnen leren, teneinde hun communicatiemogelijkheden te versterken; wie zwak is in Frans of Engels oefent deze talen in, wie sterk is op taalgebied kan een nieuwe taal leren spreken.	Gent	Fata Morgana (het kwadrant)	kwadrant.lnbegeleider@onderwijs.gent.be

Digital Storytelling in Virtual Reality - vakoverschrijdend werken binnen Nederlands, Informatica en Plastische Opvoeding (beeld)	Het vakoverschrijdend werken rond de leerplandoelstellingen voor Nederlands en Plastische Opvoeding (beeld), in combinatie met ICT-doelen, opvatten als Digital Storytelling in Virtual Reality; teneinde er een eigen verhaal van te maken, met beeld en stem, alsof een stripverhaal tot leven komt.	Gent	Katholiek Onderwijs Gent-Agglomeratie vzw (Sint-Lievenscollege)	Robbe.wulgaert@sintlievenscollege.be
Mediaforces@baken	In het 'Mediaforces@Baken'-project, verder opbouwen van een mediawijze visie, met de BSO-leerlingen als centraal vertrekpunt en een brede implementatie door het schoolteam; en tegelijk organiseren van een creatief workshoptraject rond leren programmeren, teneinde een artistiek eindproduct af te leveren.	Temse	Scholengroep 17: Waasland (BUSO Baken)	kim.pinoy@sbsobaken.be
TALent voor DigiTALeren	Uitwerken van een op de praktijk gesteunde visie op digitaal leren/afstandleren ('TALent voor DigiTALeren'), om ze met de leerlingen en het personeel uit te rollen, en om het (excel)leren en remediëren van de talenten van de leerlingen te stimuleren; en zoeken naar een duurzame oplossing voor leerlingen die weinig of geen toegang hebben tot de nodige media, met respect voor de mogelijkheden van de leerlingen/ouders.	Dendermonde	GO! Technisch atheneum Lokeren	cathy.deraes@gotalok.be
Computationeel denken op een speelse manier implementeren in het curriculum: opleiding voor leerlingen én leerkrachten	Coachen van de leerkrachten in het 3de en 4de leerjaar om computationeel denken op een speelse manier te implementeren in het curriculum, teneinde ervoor te zorgen dat de leerlingen de digitale wereld beter begrijpen; en organiseren van naschoolse activiteiten rond programmeren voor de kinderen uit de buurt, in het kader van het 'Brede School'-beleid.	Aalst - Hofstade	VBS De Vlieger	directie@vbsdevlieger.be

Proefondervindelijk op weg naar een schoolvisie rond computationeel denken	Samen met de kinderen en met de steun van Fyxxi, proefondervindelijk opbouwen van een schoolvisie rond computationeel denken, teneinde een leerlijn uit te werken van peuter tot oudste graad; inzetten op unplugged programmeren, apps, robotica en hun toepassingen en steunen op peer tutoring, samenwerken, een onderzoekende houding en het aan elkaar voorstellen van projecten, teneinde van en met elkaar te leren.	Oudenaarde	Freinetschool De Vier Tuinen	inge.pensaert@deviertuinen.be
ICT for Connected Language Education	Onderzoeken welke innovatieve ICT-toepassingen secundaire scholieren motiveren om aan kwalitatieve taalverwerving te doen; vlot leren communiceren in meerdere talen is immers een vereiste om jongeren optimaal voor te bereiden op een geëngageerd leven in een geglobaliseerde wereld.	Eeklo	Scholengroep 23: Meetjesland (GO! middenschool en atheneum Courtmanslaan Maldegem)	geert.de.buysere@couma.be

Provincie Limburg

Nieuwe normaal? Basisschool KIDS digitaal!	Creëren van een digitaal platform voor de dove en slechthorende leerlingen en leerkrachten van de basisschool KIDS, om les- en leerinhouden in Vlaamse gebarentaal én in de Nederlandse moedertaal over te brengen via afstands- of digitaal onderwijs of via preteaching; teneinde het leren te versterken, niet alleen tijdens de lessen, maar ook op andere momenten (thuis, leefgroep).	Hasselt	KIDS	erik.conings@kids.be
Iedereen in de wolken!	Introduceren van een nieuw onderwijsconcept met bijhorend nieuw gebouw en een brede ICT-visie, om onderwijs op maat te versterken, teneinde elke leerling toe te laten op zijn manier en op zijn niveau leerwinst te boeken en teneinde de grenzen van het vakjesdenken te overstijgen.	Lanaken	Technisch Instituut Sparrendal (SGL)	bart.schepers@sparrendal.be

Project 'Atalanta', innovatief onderwijs ondersteund door ICT	Een sterke impuls geven aan innovatief onderwijs ondersteund door ICT, om leerlingen centraal te stellen in het onderzoekend leren op school; in dat verband inzetten op nieuwe didactische werkvormen in openlucht, met de buitenklas en bij uitbreiding het project 'Atalanta'; en delen van de verworven expertise op de website.	Bocholt	Biotechnicum (KOSM)	geert.heynickx@biotechnicum.be
Leerlijn programmeren in het TSO (Technologische Wetenschappen Engineering & Mechatronica)	Uitwerken van een leerlijn programmeren en computationeel denken in de eerste graad van het TSO, via intern en extern (UCLL, PXL) overleg; en inventariseren van de nodige hardware en softwaretools om die leerlijn door te trekken naar de tweede en derde graad.	Bree	Katholiek Onderwijs Sint-Michiel vzw (TISM)	rafkiggen@tismbree.eu

Provincie Antwerpen

LED-leren.it	Binnen de pedagogische visie op onderwijsinnovatie (LED-leren: levensecht, eigentijds en duurzaam leren), focussen op verschillende IT-initiatieven: demonstreren van educatieve applicaties door leerkrachten voor leerkrachten; ontwikkelen van een leerlijn mediawijsheid voor het 5de en 6de leerjaar; en inzetten op differentiëren via Eduten Playground, een digitaal leerplatform voor rekenen en wiskunde (voor leerlingen) en via de e-course 'Leren differentiëren' (voor leerkrachten).	Geel	KOGEKA	danny.vanderveken@kogeeka.be
--------------	---	------	--------	------------------------------

Mediacoaches op school: Iedereen (dus zowel de leerlingen, de leerkrachten als de ouders) media -en informatiewijs!	Vragen aan 3 enthousiaste leerkrachten om een opleiding tot mediacoach te volgen, teneinde de opgedane expertise op hun beurt te delen met het leerkrachtenteam, en teneinde als school effectief in te zetten op mediawijsheid, datawijsheid en informatiewijsheid; en daarnaast ook leerlingen opleiden tot mediacoach junior om hen vervolgens toe te laten hun verworven skills inzake co-learning en innovatie zoals VR/AR in de klas, te delen met jongere leerlingen en zelfs met hun eigen ouders.	Mortsel	Stadsbestuur Mortsel (Gesubsidieerd Technisch Instituut Mortsel)	ine.bosschaerts@me.com
Werken aan ICT-integratie in het Sint-Janshof	Op basis van een uitgebreid ICT-beleidsplan, in een school voor buitengewoon secundair onderwijs, inzetten op de professionalisering van alle leerkrachten, om een doelgroep die veel begeleiding en ondersteuning nodig heeft, te helpen om de nodige ICT-vaardigheden te ontwikkelen, teneinde ICT in het onderwijs sterk en deskundig te integreren.	Mechelen	KOMO vzw (Sint-janshof)	inge.de.cleyn@sint-janshof.be
Boom Park iedereen (digitaal) creatief 4.0	Aan leerlingen de kans geven om digitale vaardigheden in verschillende creatieve media te exploreren en deze vaardigheden koppelen aan STE(A)M; en de leerlijn 'LEGO Education' voort ontwikkelen, om kinderen te leren hun ideeën uit te dragen, teneinde iets te betekenen in deze wereld.	Boom	GO! Basisschool Park	wim.vanrymenant@boompark.be
E-Fit - een slimme oplossing voor ons gezondheidsbeleid	Inzetten van slimme oplossingen zoals smartwatches, ondersteunende (adaptieve) software, een podcast van de eigen school en een uitbreiding van de Fit-E-meter om het gezondheidsbeleid in het 5de leerjaar modern en actief vorm te geven.	Vorselaar	Vrije Lagere Oefenschool Windekind (OZCS ZK)	jac.an@belgacom.net

Provincie Vlaams-Brabant

De ICT-mobiel: voertuig met (duurdere) materialen (VR-brillen, een Active Floor, Blue-bots...) zodat alle 16 scholen de mogelijkheid krijgen om deze materialen in te zetten en de mogelijkheden ervan te ontdekken zonder ze zelf te hoeven aankopen	Uitrusten van een ICT-mobiel met (duurdere) materialen zoals VR-brillen, een Active Floor, Blue-bots, om toe te laten dat de verschillende directies van de scholengroep deze materialen snel kunnen uitproberen en inzetten bij het realiseren van innovatief onderwijs; en opstarten van een ICT-netwerk met minstens 1 innovatieve leerkracht uit elke school, om elkaar te motiveren en inspireren, hun ervaringen rond de ICT-mobiel te delen, én om de verzamelde kennis vervolgens tijdens (in)formele momenten door te geven aan hun collega's op school.	Asse	Scholengroep 9 Asse Wemmel Halle	sheena.auquiere@ringscholen.be
GSBS De Oester Gooik - Mediacoach@School	Met de inbreng van leerlingen, (groot)ouders en leerkrachten een visie uitbouwen rond de integratie van nieuwe media om het leerproces te ondersteunen; en creëren van tijd en ruimte om te experimenteren en goede praktijkvoorbeelden met elkaar te delen.	Gooik	GSBS De Oester	pascal.penta@gmail.com
Knipje en Oogje update 2.0	Identificeren van de sterktes en zwaktes van het door de leerkrachten opgestelde mediaplan en zoeken naar innovatieve workshops en materialen om de kennis rond het gebruik van media binnen het team te versterken en om de leerlijn aan te vullen.	Vilvoorde	KOV vzw (De Knipoog)	daniella.kegels@kov.be
VLINDERS: klein en GROOT!	Uitvoeren van wetenschappelijke experimenten door leerlingen van het technisch onderwijs in Londerzeel, om hen te doen beseffen dat ze in staat moeten zijn om technische en ICT-oplossingen te managen; zo kunnen leerlingen de meetresultaten van 60 weerstations bestuderen, om meer te leren over de lokale invloedsfactoren op het weer; in een andere oefening gaat een leerling aan de slag met een zelfgemaakt toestel om de gezondheidstoestand van de eigen klaslokalen online in kaart brengen.	Londerzeel	Gemeente Londerzeel (Gemeentelijk Technisch Instituut)	wim.van.buggenhout@gtil.be

Innovatief werken aan doelen ICT aan de hand van robots en drones	Gebruik maken van robots en drones om op een motiverende, innovatieve manier te werken aan ICT-doelen die te maken hebben met algoritmen en de integratie in STEM.	Leuven	DE MET	griet.mertens@demetleuven.eu
Competentievoortgangsmontor voor vakoverschrijdende eindtermen	Samen met enkele collega's en leerlingen een digitale voortgangsmontor voor vakoverschrijdende eindtermen bouwen die steunt op een combinatie van scores en feedback, om de competentiegroei van leerlingen binnen én buiten de school in kaart te brengen en te evalueren.	Leuven	Miniemeninstituut	dirk.staf@min.ksleuven.be
STE(A)M-Robots in de klas	Opstellen van een STE(A)M-leerplan en aankopen van verschillende robots om STE(A)M bij alle leerlingen (van instappers van 2,5 jaar tot het 6de leerjaar) te introduceren en verder te ontwikkelen op het niveau van de leerling; tevens aankweken van ondersteunende soft-skills (leren samenwerken, leiding nemen); en ook de leerkrachten onderdompelen in de wereld van STE(A)M.	Leuven - Kessel-Lo	Boven-Lo	maarten.vranckx@basisschoolbovenlo.net
Tablet4Teachers	Binnen het kader van 'Tablet4Teachers', tablets op maat implementeren met niet-talige apps voor leerlingen met ernstige meervoudige beperkingen (EMB), en voorzien in een handleiding voor leerkrachten, om in het buitengewoon onderwijs te starten met een leer- en ervaringstraject, teneinde het recht op digitaal burgerschap van deze kinderen te activeren.	Leuven - Kessel-Lo	Provincie Vlaams-Brabant (PSBO De Sterretjes)	doris.pijpops@vlaamsbrabant.be

Brussel

Cardijnschool - "De wereld online"	Het personeel en de kansarme jongeren in de BuSO-school leren omgaan met de nieuwe computers en beamers in de klassen; en verder uitwerken van een doorgedreven visie op het gebruik van ICT binnen en buiten de lessen, teneinde de hele school 'digitaal te alfabetiseren'.	Anderlecht	Sint-Goedele Brussel vzw (Cardijnschool BuSO Anderlecht)	sanne.gelders@cardijnschool.be
------------------------------------	---	------------	--	--------------------------------

Makers in de klas	Aanpassen van de bestaande lessen aan de principes van computationeel denken en/of digitale maak-technieken zoals lasercutten, 3D-printen en elektronica; en aldus niet alleen inzetten op een specifiek leerdoel, maar ook op transversale doelen en eindtermen in ICT-vaardigheden.	Anderlecht	GO! Atheneum Anderlecht (Scholengroep 8 : Brussel)	els.bruynooghe@gmail.com
-------------------	---	------------	---	--------------------------