

## 2019: Experimenteren met het ontwikkelen van participatieve burgerschapscompetenties

Beschrijving

Gemeente Organisatie

Email contactpersoon

### Provincie West-Vlaanderen

WOEP!	Op woensdag worden leerlingen verzorging 4 uur mede-eigenaar van hun vakoverschrijdend GIP-traject, waarbij de leerkrachten naargelang van hun sterktes worden ingezet als co-teachers, zodat kan worden gefocust op betrokkenheid, teamwork, sociale vaardigheden en verantwoordelijkheidsgevoel.	Menen	Juventa	wervik@grenlandscholen.be
Grensland On Wheels	Leerlingen van de afdelingen Verzorging, Kinderzorg en Thuis- en Bejaardenzorg toveren 3 bakfietsen om tot magische, doelgroepgerichte belevingskoffers rond maatschappelijk relevante thema's zoals 'uit je isolement', 'beweeg je fit' en 'cultuurparticipatie'.	Menen	Juventa	vitalie@grenlandscholen.be
De Leertuin	In 'de leertuin' wordt een aantal lesuren van 2 klassen Latijn en 2 klassen Moderne structureel parallel geroosterd in blokken van een halve dag, om ruimte te creëren voor co-teaching en vakoverstijgend en projectmatig werken rond kernideeën zoals een analyse van de beginsituatie van leerlingen, talentontwikkeling, groepssamenstelling en leerlingencontacten.	Ieper	VZW SMSI Lyceum	inge.maria.opsomer@smsi.be
Vakoverschrijdend werken in wiskunde, ICT, Nederlands en economie	Met de leerlingen van het 4de jaar 'Ondernemen en IT' twee namiddagen per week vakoverschrijdend werken via projecten die betrekking hebben op wiskunde, ICT, Nederlands en economie.	Roeselare	SG Sint-Michiel Burgerschool	dieter.depuydt@sint-michiel.be

B-stroom onderwijs op sterrenniveau	De heterogene leerlingen in de B-stroom werken volgens een individuele weekplanning en met vertrouwen gevende co-teachers zodat hun leerproces steunt op hun leercapaciteiten, motivatie en talenten.	Roeselare	MSKA Roeselare	lieselot.vermeeren@mskaroeselare.be
Elk talent telt!	Ontwikkelen van de leerlijn 'actief burgerschap', specifiek voor de leerlingen van de B-stroom en de BSO-opleidingen van het atheneum, om hen te helpen hun talenten en vaardigheden te verkennen en zich te ontwikkelen tot de positieve, actieve burgers van vandaag en morgen.	Roeselare	MSKA Roeselare	lieselot.vermeeren@mskaroeselare.be
Project@school: kleuter-hout + hersteldienst	Leerlingen van de 3de graad BSO 'houtbewerking' richten een bedrijf op dat houten materiaal maakt voor in de kleuterklas en ook instaat voor alle prijsberekeningen, afspraken en contacten met de klant; de afdeling 'mechanisch onderhoud' start een eigen hersteldienst op.	Tielt	Campus de Reynaert	kristoflannoo@hotmail.com
Project Reus	Opzetten van een STEM-project tussen het 5de leerjaar en een technische school om een reus te maken, die zal dienen als mascotte voor het thema 'vriendschap als eerste aanzet voor vrede', dat door de hele basisschool wordt uitgewerkt, samen met ouders en leerkrachten.	Wevelgem	Vrije basisschool Wijnberg (V.K.B.O. vzw Wevelgem)	directie@wijnberg.be
Sprookjesmobiel	Leerlingen van het 7de jaar kinderzorg gaan op stap met een tot sprookjesmobiel omgebouwde caravan om vertelsessies te organiseren voor kinderen tussen 2 en 12 jaar en om zo op een interactieve manier aan de slag te gaan met taal, diversiteit en meertaligheid.	Kortrijk	Vriendenkring en Oud-leerlingenbond Gemeenschapsonderwijs Kortrijk (Sprookjesmobiel)	evelineopsomer@telenet.be

VIVATO@WORK. Verbindend leren tussen toegepaste algemene vorming en beroepsspecifieke vorming binnen de opleiding kinderbegeleider	In de opleiding kinderbegeleider worden de 'toegepaste algemene vorming' en de 'beroepsspecifieke vorming' vakoverschrijdend aangepakt via teamteaching, werkplekonderzoek, evalueren en reflecteren; de opleiding wordt afgesloten met een WORK-week.	Kortrijk	Katholieke Scholengroep RHIZO (VIVATO Kortrijk)	liselotte.vanooteghem@rhizo.be
Projectjutterbord	Onderzoek naar het ontwerpen van een 'projectjutterbord', een fysiek en digitaal sjabloon om projectideeën eenduidig te delen, zodat leerlingen, ouders en leerkrachten er kunnen bij helpen of er inspiratie uit putten; zo'n krachtige communicatietool om een project te delen, te plannen en te documenteren maakt vakoverschrijdend leren mogelijk voor iedereen.	Kortrijk	RHIZO	joos.vancauwenberghe@rhizo.be
Huize August	In het ontmoetingshuis van de Rhizo-Zorgkrachtschool ontvangen leerlingen en studenten die later willen zorgen voor mensen, gasten waarmee ze uitgebreid praten om te leren van en met elkaar, en waarbij de gast een activiteit kiest en deze zelfstandig of met de leerlingen/studenten uitvoert.	Kortrijk	Katholiek Scholengroep Rhizo	ine.vermeersch@rhizo.be
Burger InZicht	Engageren van leerlingen, in het kader van de mensenrechten, als kritische (wereld)burgers in de maatschappij; en op het einde van het schooljaar, in samenwerking met maatschappij-kritische kunstenaars, een festival organiseren om anderen te 'besmetten' (ouders, externen, medeleerlingen).	Gistel	Katholiek Onderwijs Hinterland	liendegraeuwe@gmail.com
Een Studio-FABLAB voor contextrijk en ondernemend leren	Aankopen van materiaal voor het opzetten van een 'fablab' waar leerlingen tijdens projecturen contextrijk en ondernemend leren; en opleiden van leerkrachten om hen te begeleiden.	Oostende	Scholengroep 27 : Oostende (de Studio Oostende)	lodewijk@destudio-oostende.be

Vernieuwde aanpak bij 1A	Streven naar eigenaarschap en begeleiding op maat om de leerlingen te helpen hun leertraject zelf uit te rollen; en creatief omgaan met de lessentabel om beter vakoverschrijdend te kunnen werken aan de eindtermen van verschillende sleutelcompetenties om het leertraject van 1A te verdiepen en te versterken en om mogelijke studiedomeinen te verkennen.	Oostende	KTA II Ensorinstituut	barbara.himpens@ensorinstituut.be
De Tandem - De vakken samen op weg!	Herinrichten van de klassen en uitbouwen van de atelierwerking vanuit het perspectief van de 21st century skills om in een Freinetschool klasdoorbrekend aan onderzoek, levend rekenen en vrije teksten te kunnen doen.	Brugge - Sint-Kruis	Freinetschool De Tandem	sinnaeveniels@hotmail.com
Vakken, leerlingen en leerkrachten betekenisvol verbinden	De leerdoelen en leerkrachten van verschillende vakken betekenisvol verbinden om een positieve leeromgeving te creëren waarin zowel leerlingen met autisme, als hun leerkrachten, hun talenten kunnen inzetten en groeien.	Brugge - Sint-Michiels	SBSO De Passer	dagmarwarlop@de-passer.be
SIM-ELECTIONS: een beleidstraining voor jongeren	Organiseren van een beleidstraining voor jongeren via een 5-daags burgerschapsproject, waarbij 100 laatstejaars (ASO/TSO) fictieve partijen of persagentschappen stichten, verkiezingen organiseren, 100 externe partners laten stemmen en een beleid uitstippelen; vervolgens ontwikkelen de partijen een visie op een probleemstelling die hun regio bedreigt en die ze op een parlementaire zitting, gekoppeld aan een goed doel, probleemoplossend moeten inzetten.	Brugge - Sint-Michiels	Scholengroep 25 Impact (KA Brugge)	antoine@debatstichting.nl
The Cold Chain Mission	Leerlingen bouwen een frigobox, ontwikkelen een veilig transportmiddel met robots, een drone om de box te vervoeren, en een recyclage-ecoboot, om hulpverleners te helpen om medicijnen koud te houden bij hun tochten naar afgelegen gebieden in derdewereldlanden.	Brugge	Sint-Jozefsinstituut - ASO (Humaniora)	bart.cerdobbel@sintjosefhumaniora.be

Leerstof verwerken via onderzoek door de leerlingen en brigadewerking	In een basisschool die voorop loopt in het STEM-onderwijs en ook inzet op de 21st century skills, organiseren de kinderen zich via kringgesprekken en verwerken ze de leerstof via zelfstandig opgezette, uitgevoerde en gedeelde onderzoeken om zo de leerplandoelen te halen.	Brugge	BS De Pannebeke - De STEMpel	directie@brugge-depannebeke.be
Mashup: projectmatig geïntegreerd afstandsonderwijs in het volwassenenonderwijs	Projectmatig geïntegreerd afstandsonderwijs uitwerken voor de opleidingen ICT&Administratie en AAV-modules in het volwassenenonderwijs; inzetten op groei via zelfstandig werken, individueel of in groep; en contactmomenten gebruiken voor coaching, ondersteuning en feedback.	Brugge	Hotel- en Toerismeschool Spermalie (CVOSG)	joke.knockaert@cvosg.be
Onderzoek	Na implementatie van STEM wordt in de helft van de lessen aan onderzoek gedaan, rond thema's die de kinderen kiezen en die focussen op 21ste-eeuwse vaardigheden, STEM en ICT en vakoverschrijdend worden uitgewerkt.	Brugge	BS Brugge - Oefenschool Schoelengroep 25 (GO!BS De Springplank)	wesley.vanbavinckhove@brugge-despringplank.be
Kinderparticipatie via kinderbrigades	Leerlingen basisonderwijs sluiten zich jaarlijks bij het begin van het schooljaar aan bij 1 van 5 kinderbrigades om een talentenveld te leren kennen en om te ontdekken wat ze graag doen en waar ze goed in zijn; binnen elke brigade worden acties en projecten uitgewerkt die het beleid van de school mee bepalen.	Brugge	BS De Pannebeke - De STEMpel	directie@brugge-destempel.be

## Provincie Oost-Vlaanderen

BEwind - escaperoom rond burgerinitiatief en windmolens	Bouwen van een escaperoom rond de werking van burgerinitiatieven/coöperaties én van windmolens door leerlingen van het keuzevak 'project educatieve spelen' (ASO) en van "STEM" (TSO); beide studierichtingen komen aan hun trekken in dit project rond 'Belgische wind'.	Eeklo	College O.-L.-V.- Ten-Doorn	ineke.danschutter@coltd.be
---	---	-------	-----------------------------	----------------------------

#iCare	Binnen het verbindende project #iCare werken een 8-tal zelfsturende, klasoverschrijdende teams met leerlingen uit de 2de graad van het BSO, samen met een zelfgekozen organisatie, rond een zelfgekozen maatschappelijk thema; de leerlingen krijgen 5 projectdagen om hun initiatief af te ronden en stellen het voor op de laatste projectdag.	Eeklo	College O.-L.-V.-Ten-Doorn	barbaravanderwaeren@hotmail.com
Andromeda: een Agoraproject	Leerlingen van de derde graad nog meer de kans geven om hun leerproces zelf te sturen, rekening houdend met een weekplanning en met zin voor verantwoordelijkheid, en hen ondersteunen via de vakoverschrijdende samenwerking tussen drie kernleerkrachten, om hen beter voor te bereiden op verdere studies.	Aalter	GO! basisschool De Beuk Aalter	sara.spanhove@tendries.be
Inclusief evenementenbureau	Opzetten van een inclusief evenementenbureau als verbindend project van leerlingen menswetenschappen en leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs, waarbij de ene groep het werkveld en hogere studies verkent, en de andere inzet op inclusie.	Nevele - Landegem	BuSO Ten Dries	info@desterrebloem.be
Onderwijs met LEF	Leerlingen van de 2de graad werken in elk seizoen enkele weken mee op een bioboerderij en ontdekken er alles over lokale, ecologische en faire voeding; eenmaal per maand wordt met de groenten gekookt door de 3de graad, samen met Syrische vrouwen en Femma; vervolgens worden de leerdoelen uit het project gekoppeld aan het curriculum en vakoverschrijdend uitgediept.	Deinze - Meigem	Ervaringsgerichte school De Sterrebloem	directie@gbz-de-bosrank.be
De Bosrank kinderdiplomaten: geef kinderen middelen in handen om de sfeer op hun speelplaats zelf te verbeteren	Duurzaam integreren in de school van het project ´Bosrank kinderdiplomaten´, dat meer verantwoordelijkheid geeft aan de kinderen zelf, via peer mediation, om ruzies op de speelplaats snel bij te leggen, zodat de sfeer achteraf in de klas weer aangenaam en vriendelijk is.	Zingem	Gemeentelijke Basisschool - De Bosrank (Gemeente Kruisem)	sara.devuyt@bernardusscholen.be

Talent@School - Vakoverstijgend werken aan zelfredzaamheid, motivatie en differentiatie in de B-stroom	Algemene vakken in een taalgerichte en een wetenschappelijke cluster via co-teaching aanbieden aan 1B-leerlingen, hen leren hun niveau in te schatten via een weekplanning met 'moet' en 'mag'-opdrachten en hen ondersteunen via korte instructiemomenten en begeleiding door de leerkrachten.	Oudenaarde	Bernardustechnicum Oudenaarde	sam.meersman@leerkracht.sgr20.be
Vakoverschrijdend werken tussen beroepsgerichte vakken en PAV aan de hand van project 'vuurkorf'	Leerlingen van de 2de graad mechanica vervaardigen vuurkorven en staan ook in voor bestellingen, communicatie en verkoop, in het kader van een vakoverschrijdend project tussen het vak PAV en mechanica, en ze worden bijgestaan door de 2 betrokken leerkrachten.	Brakel	GO! atheneum Brakel	gunther.degeeter@kageraardsbergen.be
PAV next level	Samenbrengen van leerkrachten PAV met leerkrachten beroepsgerichte vakken (PV) uit ons BSO, om overlappende leerplandoelstellingen te bundelen in gemeenschappelijke projecten die ze samen kunnen realiseren; en bouwen van in de werkateliers geïntegreerde instructieruimtes.	Geraardsbergen - Overboelare	GO! Atheneum Geraardsbergen (Scholengroep 20)	evert.walravens@smclede.be
Heart Times - "het hart bepaalt wat de ogen opmerken"	Organiseren van een belevingsdag om leerlingen en personeel, onder het motto 'het hart bepaalt wat de ogen opmerken', te confronteren met andere overtuigingen en situaties, maar ook om kritisch te staan ten opzichte van hun eigen mening.	Lede	Vrij Katholiek Onderwijs Lede (Stella-Matutinacollege)	ines.dewulf@gmail.com
Vitamineshake met burgerschapscompetenties	Verwerven van burgerschapscompetenties, autonomie en relationele verbondenheid door leerlingen te leren nadenken over oplossingen, vanuit hun individueel welbevinden; en door zelf een slotevent rond hun oplossing te ontwikkelen.	Lokeren	TA Lokeren	arianne.decaluwe@de-karwij.be
WIJ/ZIJ	Twee woorden 'WIJ/ZIJ' zijn verweven in het logo van de BUSO-school en beklemtonen aldus het belang van diversiteit binnen de school en het positieve, het verrijkende en het verbindende (zonder conflicten en moeilijkheden uit de weg te gaan).	Lokeren	BUSO De Karwij	beirnaert.ann@telenet.be

ViewMasters project kritisch denken	'ViewMasters project kritisch denken' is een all-in-one-project waarbij de leerlingen vakoverschrijdend werken rond burgerschap en interlevensbeschouwelijke dialoog.	Lokeren	TA Lokeren	ruth@gbsdeoogappel.be
Doelgericht aan het (samen)werken in de basisschool	In de basisschool gaan de leerlingen via projecten doelgericht aan de slag, al dan niet in grote of kleine groepen, of over de leerjaren heen, om aldus zelfstandig te leren en te werken, met de technologie van vandaag en gisteren.	Beveren-Waas - Vrasene	Gemeentelijke Basisschool De Oogappel	willem_hey@hotmail.com
Samen bouwen jonge burgers aan de warme samenleving van de toekomst!	In het kader van de freinetpedagogie rond actief burgerschap & leerlingenparticipatie, nemen de leerlingen hun verantwoordelijkheid op als vrijwilliger binnen sociale, lokale organisaties en groeien ze zo uit tot actieve burgers; aldus bouwen jonge burgers samen aan de warme samenleving van de toekomst.	Sint-Amandsberg	Freinetscholen Keerpunt	tessa.suy@visitatie.be
Samen leren/leven	Een klein team van leerkrachten probeert met de diverse leerlingengroep in de beroepsrichting Office, in een niet-schoolse kantooromgeving, een hechte leefgemeenschap te vormen en hen vakoverschrijdend en projectmatig onderwijs aan te bieden, om hun motivatie, leerprestaties en maatschappelijke vaardigheden te verhogen.	Gent - Mariakerke	Visitatie Mariakerke	kwadrant.lnbegeleider@onderwijs.gent.be
Projectmatig werken over de vakken heen en leren differentiëren	In een secundaire school voor jongeren met een autismspectrumstoornis wekelijks een halve dag projectmatig werken over de vakken heen, en de leerkrachten aanmoedigen om de leerstof (STEM, mens en maatschappij, taal en cultuur) gedifferentieerd aan te bieden zodat elke leerling zich maximaal kan ontwikkelen tot een sterke persoonlijkheid.	Gent	Fata Morgana (het kwadrant)	ann.jacobs@montessoriklimop.be



Realiteitsgericht leren met STEAM, ICT en sociale media	Voor een diverse leerlingenpopulatie die worstelt met taalachterstand en leermotivatie, inzetten op zelfstandige leertrajecten op maat van het kind en op werkelijkheidsgericht leren met veel aandacht voor digitale vaardigheden, mediawijsheid en vakoverschrijdende STEM-projecten.	Gent	Montessorischool Klimop	tom.morel@onderwijs.gent.be
Muzisch versmelten, dat is de kunst!	De integratie van muzische vorming (kunst) en andere leerdomeinen optimaliseren zodat elk vak daar voordeel uit haalt.	Gent	Stadsbestuur van Gent (Freinetschool De Sterre-spits)	natacha.gesquiere@sbhg.be
Website rond artificiële intelligentie bij het project 'Kunstmatige intelligentie, klimaatverandering, stomata: KIKS'. Automatisch tellen met een diep neurale netwerk voor beeldherkenning	Inzetten van een website rond kunstmatige intelligentie, die biologie combineert met technologie en linkt aan klimaatverandering, om leerlingen duidelijk te maken dat samenwerking tussen STEM-disciplines noodzakelijk is voor het oplossen van wereldproblemen.	Gent	Sint-Bavohumaniora	i.vansteelandt@sintrafael.be
VoS (Vakoverstijgende Samenwerking)	Op vraag van cursisten met een visuele beperking organiseert de BuSO-school met 10 leerkrachten voor 50 leerlingen vakoverschrijdende projectnamiddagen rond gezondheid, sport, communicatie, expressie en varia om de leerlingen toe te laten hun vaardigheden en kennis uit klassieke lessen toe te passen en te verrijken, en om hun maatschappelijke integratie en participatie te bevorderen.	Gent	Instituut Sint-Rafaël	desimpele.carine@atheneum-groenkouter.be

Samen maken we onze wereld! In en buiten de klas	Gebruiken van nieuwe participatieve tools, en van de ondersteuning van externe partners, om de kennis en de ervaring van de multiculturele leerlingen in de school te betrekken bij het uitbouwen van een leerlijn 'wereldburgerschapeducatie en actief burgerschap' voor het vierde tot en met het zevende jaar BSO, om de wereld in en buiten de school mee vorm te geven.	Gent	Scholengroep 22 Gent	Desimpele
--	--	------	-------------------------	-----------

## Provincie Limburg

Vakoverstijgend werken met leerinhouden natuurwetenschappen, wiskunde, ICT en techniek	Inzetten van activerende werkvormen en van vakoverstijgende samenwerking tussen leerkrachten natuurwetenschappen, wiskunde, ICT en techniek, om de probleemoplossende vaardigheden en de talenten van leerlingen met autisme aan te spreken.	Lommel	PROVIL ION OV4	mieke.ceyssens@provilion.be
Het P-project: het onderwijs van de toekomst in de eerste graad B-stroom - autonomie, betrokkenheid en competentie-bevorderende werkvormen	Inzetten van een goede ICT-infrastructuur en van een lesaanpak die focust op autonomie, betrokkenheid en competentiebevorderende werkvormen om de diverse leerlingen in de B-stroom te motiveren voor het leren én voor het leven.	Maasmechelen	Campus De Helix	tamara.lenzen@campusdehelix.be
Van kinderrechten over SDG's naar UNESCO	Een vorming rond duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (SDG's) en een verdieping van het engagement rond wereldburgerschapeducatie, integreren in de bestaande werking van de eerste kinderrechtschool in Limburg; en op lange termijn proberen om toe te treden tot het netwerk van UNESCO-scholen.	Genk	Scholengroep14 : Maasland (Basisschool Park van Genk)	tachpeeters@gmail.com

Halfjaarlijks projectthema geeft leerlingen de kans talenten te ontdekken. Op een toonmoment kunnen zij trots hun eindproducten voorstellen aan familie, leerkrachten en medeleerlingen. Via het project bereiken de leerlingen vakoverstijgende eindtermen	GO-basisscholen werken projectmatig eenmaal per week rond 'creatief met taal' in het 1ste semester en rond 'STEM' in het 2de; een secundaire school organiseert 2 workshops per thema om de leerlingen te helpen bij het maken van een eindproduct dat als afsluiting wordt gepresenteerd op een toonmoment.	Beringen - Koersel	Scholengroep 15 Limburg Noord	claudine.van.veldhoven@sgr15.be
Vakoverschrijdend lesgeven via co-teaching en zelfstandig leren: "Can I help you with your French?"	Aanwerven van een voltijds expert uit het basisonderwijs en 2 dagen per week inschakelen van een pedagogisch regiobegeleider, om vakoverschrijdend lesgeven via co-teaching en zelfstandig leren te introduceren en aldus te groeien naar meer eigenaarschap en samenhang in leren.	Beringen - Koersel	Scholengroep 15 Limburg Noord (GO! VOX Pelt)	quinten.martens@sgr15.be
Van time-out naar vakoverschrijdende leeromgeving	De verschillende competenties waaraan via leerplekklere wordt gewerkt tijdens buitenschoolse leerervaringen op maat, worden door Limburgse BuSO-leerlingen en hun leerkrachten in kaart gebracht en gelinkt aan leerplandoelstellingen, om in te zetten op ervaringsgericht en contextueel vakoverschrijdend leren, en om hun leerrecht te bevorderen.	Lummen	Nieuwe Kansen Geven: BuSO-scholen Limburg & vzw De tandem op maat	nieuwekansengeven@gmail.com

## Provincie Vlaams-Brabant

Future atheneum	Het Atheneum Tienen en Vlajo werken samen om een workshop waarbij deelnemers van een burgercommissie beslissingen nemen over een betere leefomgeving in 2038, om te zetten in een versie die geschikt is voor de derde graad secundair onderwijs A-stroom en B-stroom en waarbij de leerlingen beslissingen nemen over een beter atheneum.	Tienen	GO! atheneum Tienen	beleidsondersteuner@atheneumtienen.be
Wood-You	Leerlingen uit de houtafdeling leren in praktijklessen, maar ook bij PAV en Engels, zelf hun verantwoordelijkheid opnemen, en ontwikkelen zich via een flexibel leertraject tot echte vakmensen die stevig in de maatschappij van morgen staan.	Diest	GO! KTA1 Diest	peter.verheyden@adite.be
Pub&Art en PopPub	Zeventig leerlingen 'publiciteit' van het 3de tot het 7de jaar werken aan een eigen bureau in één lokaal, onder begeleiding van 9 leerkrachten; de leerlingen in het 7de jaar gaan ook aan de slag in de leeronderneming PopPub en als coach van de jongere leerlingen.	Diest	Scholengroep 12 : Aarschot - Diest - Tessenderlo (De Prins Diest campus Weerstandsplein)	marieryckeboer@gmail.com
Wereldatelier Met PIT	Leerlingen van de freinetschool experimenteren met een vorm van bewegend leren via vernieuwende workshops waarbij inhoudelijke thema's zoals eerlijke kleding, duurzame consumptie en bedreigde diersoorten, worden gekoppeld aan fysieke, technische activiteiten zoals naaien, zeefdruk en timmeren met gerecycleerd hout; het lesmateriaal en de leiding van de workshops worden door de leerlingen zelf ontwikkeld.	Diest	GO! Freinetschool de Pit	coordinator@Freinetschooldepit.be
#Wereldburger	Activeren van de leerlingen uit ASO, TSO en BSO, via diverse activiteiten, om de huidige multiculturele, gevarieerde samenleving te onderzoeken, binnen te brengen in de school en ook vorm te geven; en om aldus van hen bewuste wereldburgers te maken.	Keerbergen	Sint-Michielsinstituut Keerbergen Schriek (OZCS KE)	kathleen.nobels@smiks.be

School in beeld: leerlingen onderzoeken kansen voor actief burgerschap op school via photovoice	Leerlingen en hun leraren brengen actief burgerschap in beeld via een 'photo voice'-project over de huidige en potentiële participatie(kansen) op hun school.	Overijse	Gemeentelijk Instituut voor Technisch Onderwijs-Overijse	directie@gito-overijse.be
Vakoverschrijdend teamteachen	Twee klassen zitten samen in 1 groot lokaal met een team van 2 leerkrachten die altijd aanwezig zijn en vakoverschrijdend lesgeven aan de leerlingen die elk 5 vakken kiezen uit een lijst en deze combineren in een cluster van 8 lessen.	Oud-Heverlee	Don Bosco Onderwijscentrum	boonejan@donboscosdw.be
Mijn groeiboek vaardigheden 21ste eeuw	Ontwikkelen van een 'Groeiboek vaardigheden 21ste eeuw' waarmee de diverse doelgroep leerlingen hun leerlijn zelf in handen kunnen nemen; samenwerken met partners om andere benaderingen te leren kennen en om alles te structureren in een leerlijn die meegroeit met de leerlingen.	Leuven - Heverlee	GO! basisschool voor buitengewoon onderwijs - Woudlucht	Helenavanrompaey@gmail.com
Onderwijs, maar dan anders: gepersonaliseerd leren onder de begeleiding van een leercoach	Leerlingen vertrekken van eigen leer- en onderzoeksvragen en werken met hun leercoach een persoonlijk leertraject op maat uit; nieuwe competenties, kennis en vaardigheden verwerven ze via hun 'MET'-netwerk van medeleerlingen, ouders, leerkrachten, externe experts.	Leuven	DE MET	geuenselke@gmail.com
De MET - Deep Democracy als basis voor participatie	Introduceren van Lewis Deep Democracy (LDD) om een participatieve en krachtige besluitvorming, waarin ieders wijsheid wordt benut, te verankeren in het DNA van de leerplek 'De MET vzw'; de jongeren en hun coaches leren goede gesprekken voeren waar alles kan worden gezegd en naar elkaar wordt geluisterd; en ze gebruiken die vaardigheid tijdens het dagelijkse startoverleg, de wekelijkse groepsraad en de maandelijkse De MET-raad.	Leuven	DE MET	geuenselke@gmail.com

Van onderdrukking naar integratie	Leerlingen van 5TSO onderzoeken hoe slachtoffers van onderdrukking worden geïntegreerd: 'Welke kansen krijgen ze, op welke moeilijkheden botsen ze?', om de ogen te openen in scholen of in de politiek; dit project werd samen met hun Duitse partnerschool in Potsdam voorbereid via een eerder onderzoek naar de effecten van onderdrukking in de maatschappij.	Leuven	Miniemeninstituut	dirk.staf@min.ksleuven.be
Precious Plastic	Inzamelen, verwerken en verkopen van plastic via projecten rond plasticvervuiling, recyclage en zwerfvuil, om de leerlingen bewust te maken van duurzaamheid en ecologisch gedrag, en bouwen van een versnipperaar, extruder en mallen in de technische afdelingen van de school.	Zaventem	Zaventems Vrij Onderwijs	thomas.derwael@zavo.be
Flexibele leerwegen in de basisvorming v.h. eerste leerjaar werken vakoverstijgend doorheen het jaar, en 3 maal per jaar een vakoverstijgend, thematisch project samen met de verschillende domeinen in onze school (Kunst, STEM, Maatschappij en Welzijn)	De basisvorming in het eerste leerjaar aanbieden in flexibele lessen, met 3 coaches, en regelmatig vakoverstijgende, thematische projecten organiseren om de leerwinst en de motivatie te verhogen en de kinderen te laten uitblinken.	Vilvoorde	Go! Technisch Atheneum Campus De Brug	ktav.dir@sgr10.be
STeAM(+) over de onderwijsvormen heen met extra zorg/uitdaging voor cognitief sterke leerlingen en aandacht voor motiverende evaluatie/feedback	Integreren van 'kunst' (art) en extra (+) zorg/uitdaging voor cognitief sterke leerlingen in projecten van STEM-richtingen vanaf het 3de jaar secundair onderwijs; en aandacht schenken aan motiverende evaluatie/feedback op basis van doelenrapporten.	Asse	Scholengroep 9 Asse Wemmel Halle (GO! Atheneum campus Vijverbeek Asse)	elke.wouters@ringscholen.be

## Provincie Antwerpen

Een streepje voor atelier	Afstemmen van de atelierwerking op de BuSO-leerlingen van de leef-, leer- en werkgroepen; klasdoorbrekend inzetten van leerkrachten volgens hun talenten; aanbieden van productieve en van ontspannende ateliers; en aldus inspelen op de toekomst van de leerlingen.	Schilde - 's Gravenwezel	SBSO Zonnebos, Scholengroep INVENTO	lief.lippeveld@zonnebos.eu
Inclusie is geen illusie...	Met een reizend animatieprogramma rond het thema 'Inclusie is geen illusie' trekken jongeren met een meervoudige beperking (zowel een fysieke beperking als een mentale beperking) naar andere organisaties om zichzelf op een positieve manier in de kijker te zetten en zich te integreren in de maatschappij; jongeren met een te grote zorgnood treden naar buiten met een zelfgemaakt radioprogramma.	Brasschaat	De Leerexpert Dullingen	chris.schippers@so.antwerpen.be
Generaties verbinden om beter te leren én leven. Samenwerking LAB - Parlangi	Leerlingen van LAB Gedreven Onderwijs praten met behulp van de Parlangi-app met Britse, Franse en Vlaamse senioren, en maken aldus 'vakoverschrijdend' verbinding met vreemde talen en andere culturen om beter te leren én te leven.	Sint-Amands	LAB	kristien.bruggeman@labonderwijs.be
Pac-LAB-Man	De Pac-LAB-man, een samenwerking tussen een secundaire school en een basisschool, brengt jongeren van de virtuele wereld terug in een analoge game-wereld, waarbij een leerling, verkleed als Pac-man en getraceerd en bestuurd vanuit een controlekamer, in een echt doolhof probeert schatten te verzamelen zonder spoken tegen te komen.	Sint-Amands	LAB	levi.smismans@labonderwijs.be

Leerlingen van verschillende opleidingen gaan met elkaar in dialoog	Diversiteit bekijken als een opportuniteit, en organiseren van een dialoog tussen verschillende opleidingen en onderwijsvormen in een grote technische school met leerlingen uit 54 verschillende landen en met een grote verscheidenheid aan sociale achtergronden, religies en leermogelijkheden.	Mechelen	Technische Scholen Mechelen	andre.jacobs@tsmmechelen.net
TSM Maakt De Stad	Herinneringen en anekdotes van leerlingen over zichzelf en over de stad Mechelen worden gepresenteerd op een toonmoment en samen met andere verhalen verzameld op een online platform; en aldus geven ze mee vorm aan de stad, in al haar diversiteit.	Mechelen	Technische Scholen Mechelen (TSM)	sigrid.bollens@tsmmechelen.net
Nederlands, Engels en Frans in de eerste graad A-stroom communicatief en comparatief aanbieden	Vertrekken vanuit gebruikssituaties en de interesses van de leerlingen in de eerste graad A-stroom, en benadrukken van hun mondelinge taalvaardigheid, om hen te helpen op hun eigen niveau beter te communiceren in het Nederlands, Engels en Frans.	Antwerpen - Hoboken	Freinet middenschool De Pluim	june@freinetschooldepluim.be
"Als ge 't mij vraagt", een jonge stem in het debat	Organiseren van een educatief project rond democratie om leerlingen mondiger maken en om hen te helpen om een actievere rol op te nemen in de samenleving: het project omvat inzicht in de werking van de democratie, in manieren om in te grijpen in de organisatie van hun leven en in het beleid; tijdens de workshops leren ze kritisch omgaan met informatie, en vormen ze een onderbouwde mening, en gaan ze in debat met anderen.	Antwerpen - Berchem	GO! Koninklijk Atheneum Berchem	adjunct-directeur@kaberchem.be
Projectdagen 'Duurzaamheid en Burgerschapseducatie'	Organiseren van projectdagen bestaande uit verschillende lezingen, activiteiten en workshops rond duurzaamheid en burgerschapseducatie voor alle vijfdes HSO; vervolgens werken de leerlingen, o.a. in de lessen levensbeschouwing en Nederlands, zelfstandig een sensibiliseringsproject uit.	Putte	Scholengroep 5 : Mechelen - Keerbergen - Heist-op-den-Berg(Atheneum Keerbergen)	evistuyck@hotmail.com



Vergelijkende studie van ondernemingsculturen, -structuren en inspraakorganen met communicatie in het Frans	Leerlingen maken, met het Frans als voertaal, een vergelijkende studie van ondernemingsculturen en -structuren; ze gaan individueel op bedrijfsbezoek, nemen interviews af en vergelijken vervolgens hun resultaten, om hun kennis van de economie, vakjargon en communicatie in het Frans te vergroten.	Kontich	Sint-Ritacollege	chantal.joris@ritacollege.be
Ontdekken is magie!	Alle leerplannen van de basisschool worden ingepast in een betekenisvol leerplan 'mens en maatschappij' en via aangepaste materialen verwerven de kinderen, zo autonoom mogelijk, met hoofd, hart en handen, vaardigheden om creatief en constructief om te gaan met de wereld 'rond' en 'in' hen.	Dessel	GO ! BS De Zevensprong	zorg@zevensprongdessel.be
Het klimaat ... not always a challenge	Gebruiken van de klimaatverandering als overkoepelend projectonderwerp tussen verschillende vakken van de leerlingen van de 3de graad ASO, TSO en BSO om hen bewust te maken van dit thema.	Geel	GO!GEEL	tinne.vandoninck@gogeel.be
Samen gezellig talig zijn	'Op initiatief van de leerlingen met een verschillende cultuur en na een brainstormsessie met de begeleiders van het team taalbeleid, bedachten de jongeren het concept 'Samen gezellig talig' zijn, over hoe ze elkaar beter kunnen leren kennen op een leuke, speelse manier zonder dat er druk opgelegd wordt.	Mol	KSOM 10 (Sint-Lutgardis)	jana.syen@sintlutgardis.be
Agroklas	De 'agroklas' biedt de vakken zoveel mogelijk vak-, leerjaar- en niveau-overschrijdend aan, rekening houdend met de individuele competenties van de heterogene groep leerlingen; de persoonlijke interesses van de leerlingen komen aan bod via co-teaching en het individuele traject; wederzijdse feedback resulteert in remediëring.	Hoogstraten	Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs	charlie.dhaenens@vitohoogstraten.be

Fier de moi, fier de mon école (fier op mezelf, fier op mijn school)	Organiseren van een vak-, school- en landoverstijgend project waarbij jongeren uit het beroepssecundair onderwijs samen met Franstalige leerlingen op zoek gaan naar (culturele) verschillen, om hen voor te bereiden op belangrijke uitdagingen zoals globalisering en superdiversiteit.	Turnhout	HIVSET Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint Elisabeth Turnhout	elise.vandeweyer@hivset.be
Casuïstiek in de zorg: een educatieve zoektocht naar de totale mens	In samenwerking met alle betrokkenen zo authentiek mogelijke situatieschetsen in de zorgsector ontwerpen, waarbij de specifieke vakgebieden versmelten in een coherent geheel, om de relatie tussen zorgkundige/kinderbegeleider en de zorgvrager te onderzoeken en centraal te stellen.	Turnhout	Instituut Sint-Elisabeth	ruben.godecharle@hivset.be
Doelgerichte Babbelklas	Koppelen van mondelinge taalvaardigheid (luister, spreek, discussieer) aan de doelen wereldoriëntatie en muzische vorming (denk, plan, doe, reflecteer) om Freinetkinderen op te voeden tot mondige en kritische burgers.	Turnhout	Scholengroep Fluxus - Freinetschool De Klimboom	directie@dekimboom.be
Onderwijs voor morgen: nieuw onderwijsconcept voor de kantoorleerling van vandaag	Starten met een nieuw onderwijsconcept en een multidisciplinaire aanpak om leerlingen 'kantoor' te helpen de juiste competenties te verwerven om vlot een job te vinden.	Turnhout	Instituut van het Heilig Graf	christine.driesen@heilig-graf.be
T 2030	In het kader van een projectweek rond een leefbare stad van de toekomst, gaan de leerlingen eerst op zoek naar inspiratie via lezingen, workshops, documentaires, observaties en maken ze vervolgens een concreet eindproduct.	Turnhout	Instituut van het Heilig Graf	petra.berten@heilig-graf.be
Generaties verbinden om beter te leren en leven	Anderstalige nieuwkomers uit de onthaalklas (OKAN) videochatten met Vlaamse senioren om Nederlands te leren en te oefenen, de Vlaamse cultuur te leren kennen, ervaringen en kennis te delen, en een netwerk van lokale mensen uit te bouwen.	Turnhout	Instituut Sint-Elisabeth	tinne.daems@hivset.be

LOKAAL - vakoverstijgend leren in een 'outdoor' context	Ervaringsgerichte, vakoverstijgende leerarrangementen ontwikkelen in een lokale omgeving om de leeractiviteiten actiever en zinvoller te maken, nieuwe skills te integreren en horizontale verbanden te leggen, en om de projecten beter te laten aansluiten bij het echte leven.	Vorselaar	Vrije Lagere Oefenschool Windekind	jac.an@belgacom.net
Vernieuwing B-stroom en BSO	Met de hulp van Flanders Synergy en de betrokken leerkrachten op zoek gaan naar een andere structuur en aanpak voor onze B-stroom en BSO, waarbij vakdoorbrekend werken een van de sleutelementen is om onze school maatschappelijk op te waarderen.	Vorselaar	Kardinaal van Roey-Instituut	birgit.mylle@kvri.be
CONNECT	Leerlingen van het 6de leerjaar van een basisschool en leerlingen van de 1ste graad (B-stroom) van een secundaire school organiseren 3 zelfbedachte multimediaworkshops voor senioren in het lokale dienstencentrum om de verbondenheid met de gemeenschap te versterken.	Vorselaar	Vrije Lagere Oefenschool Windekind (OZCS ZK)	jac.an@belgacom.net
Techniek met een hart	Leerlingen met ASS en gedragsstoornissen repareren huishoudtoestellen van kansarmen, via samenwerking met Projecthuis 'De Dreef' van OCMW Westerlo; vervolgens worden beide groepen, via een repair-café, gesensibiliseerd rond het monitoren van het energieverbruik, de ecologische voetafdruk, het beheren van huishoudgeld en integratie, waarover later ook in het kinderpaleis wordt gesproken.	Westerlo - Tongerlo	Tongelsbos (campus buso)	danny.fossez@telenet.be
Herinneringseducatie: gesprek tussen imam en priester + bezoek Kazerne Dossin + tentoonstelling	In het kader van 'herinneringseducatie' op school, een imam en een priester met elkaar in gesprek laten gaan en een bezoek brengen aan de Kazerne Dossin, om de leerlingen inzicht te geven in het gevaar van (wereld)conflicten, racisme en discriminatie en in de voordelen van een diverse en multiculturele maatschappij; hun ervaringen vervolgens laten verwerken in een kunstwerk dat wordt tentoongesteld.	Heist-op-den-Berg	GO! Atheneum Heist-op-den-Berg 't Atelier	leen.vandendriessche@atheneumheist.be

GO! Atheneum Heist goes leerlingenparticipatie 2.0	Meer betrekken van de BSO-campus bij de leerlingenparticipatie op het atheneum en verder doordrijven van de leerkrachtenevaluatie en de open klassenraden, om bij te dragen tot de dialoog tussen leraar en leerling en aldus tot een verhoogde onderwijskwaliteit.	Heist-op-den-Berg	GO! Atheneum Heist	sopna_milis@hotmail.com
Innovatief onderwijs: van theorie tot educatief lab	De leerstof inzake rekenen, taal, WO, MuVo en cultuurbeschouwing integreren in een project en de leerstof aanschouwelijker maken door ze door de leerlingen zoveel mogelijk zelf te laten ervaren, ontdekken en beleven.	Herentals	VBS Arkades	elke.coorens@arkades.be
Energie: onderzoeken - meten & weten - bouwen	Leerlingen onderzoeken op een wetenschappelijke, technische en wiskundige manier, stellingen en hypothesen rond 'energie'; daarnaast bouwen ze met een solar-energiepakket en worden ze bewust gemaakt van het broeikaseffect.	Herentals	GO! SO De Vesten Herentals eerste graad	nele.deckx@campusdevesten.be
Jahawhra-project GIP 7 Kinderzorg IMS Borgerhout culturele reis + stage + vrijwilligerswerk (dit wordt voorbereid in al de vakken op school, bovendien zijn we hier een heel schooljaar mee bezig en oefenen de leerlingen verschillende vaardigheden)	Een buitenlandse stage in Marokko, met vrijwilligerswerk in een weeshuis, wordt in de afdeling GIP 7 Kinderzorg tijdens het schooljaar uitgebreid voorbereid in de vakken aardrijkskunde, economie, godsdienst, handelscorrespondentie en via stage- en zorgactiviteiten.	Antwerpen	Instituut Maris Stella Sint Agnes	sarah_engels@hotmail.com

Talenten voor de toekomst	Stimuleren van vak- en klasoverschrijdende samenwerking, vrijwilligerswerk, kritisch nadenken, initiatief nemen en ondernemen om de talenten van de leerlingen te ontwikkelen en om hen voor te bereiden op de toekomst; en deze aanpak koppelen aan schoolinterne talentenlabo's en aan deelprojecten met partners uit de buurt.	Antwerpen	GO! Basisschool 't Weilandje	directie@bshetweilandje.be
#Move	Vanaf september 2019 werken de leerlingen van 1A wekelijks een halve dag aan 5 klasdoorbrekende, interdisciplinaire projecten die elk 5 weken zullen duren, waarbij ze de volgorde van deze projecten rond kunst, economie, sociale vorming, gezondheid en technologie individueel kunnen kiezen.	Antwerpen	Stedelijk Lyceum Quellin	tinne.avonds@so.antwerpen.be
Het Jeugdstadhuis	Leerlingen 3de graad SO uit 3 scholen creëren een jeugdstadhuis om te experimenteren met vormen van burgerschap en om oplossingen voor te stellen aan buurt en stad, wat aansluit bij de AGSO-benadering van burgerschap en andere transversale eindtermen.	Antwerpen	Autonoom Gemeentebedrijf Stedelijk Onderwijs Antwerpen	mark.saey1@gmail.com
Action4Rights	Inzetten op empowerment en participatie van jongeren in België, en hen aldus ondersteunen om schendingen van rechten in hun omgeving te identificeren en sociale acties op te zetten om deze aan te pakken; elders in de wereld volgen jongeren een parallel traject, wat toelaat om elkaar te inspireren bij het ondernemen van acties.	Antwerpen	Stedelijk Lyceum Meir AGSO Antwerpen	windevandegaer@yahoo.com

## Brussel

Ridders en Kastelen 'in the mix'	Gebruiken van het voor de kinderen aanstekelijke jaarthema 'Ridders en kastelen' om vak-, klas- en leeftijdoverschrijdend, en met nieuwe werkvormen, in te zetten op innoverend en motiverend onderwijs.	Koekelberg	KatOBA - Instituut van de Ursulinen	directie-ursulinen@telenet.be
----------------------------------	--	------------	-------------------------------------	-------------------------------

Transformatie van atheneum GO! for Business	Aan de leerlingen van het 1ste jaar GO! for Business een gevarieerd aanbod presenteren met klassieke vakken en vakoverschrijdende projecten, en met flexuren voor remediëring en differentiatie, om beter in te spelen op hun noden.	Sint-Jans-Molenbeek	Atheneum GO! for Business	charlotte.dhaenens@campustoverfluit.be
Sloop die muren om hen heen! Een boeiend verhaal, groeiend van gesloopte muren naar een nieuwe leeromgeving	Vakoverstijgende, betekenisvolle opdrachten creëren in een nieuwe leeromgeving die nauw aansluit bij de leerstijlen van leerlingen uit de B-stroom en het BSO, om hun leehonger en hun leefwereld te vergroten.	Anderlecht	COOVI secundair onderwijs	ria.juwet@coovi.be
School van de toekomst Toekomst van de school	Inspelen op de specifieke noden en talenten van elke leerling en hen individueel begeleiden om hen uit te dagen om uit te blinken op school, maar ook in de toekomst, in een snel veranderende samenleving.	Anderlecht	Inrichtende Macht Lucerna (Lucernacollege Campus Innova)	fevzi.yildirim@lucerna.be
Niet voor klagers! Een praktische kennismaking met actief burgerschap	Organiseren van een participatief traject rond actief burgerschap voor de laatste graad secundair onderwijs via een concreet project rond het verbeteren van de eigen schoolbuurt; de leerlingen worden ondersteund van idee tot uitvoering en worden zo eigenaar van het sociale of ruimtelijke verbetertraject dat ze uittekenen.	Anderlecht	Sint-Guido Instituut (Sint-Goedele Brussel)	alexandra.marckx@sintguido.be
Projectoproep "l'Afrique c'est chic"	BuSo-leerlingen laten kennis maken met ecologie (grondstoffen, water, landbouw), mensenrechten met extra aandacht voor de rechten van het kind en de (de-)kolonisatie, en diversiteit; en ze meenemen naar Sub-Sahara Afrika om hun wereld te verbreden en hen te laten uitgroeien tot moderne wereldburgers.	Anderlecht	Sint-Goedele Brussel (Cardijnschool BuSO Anderlecht)	sanne.gelders@cardijnschool.be

Vrij Straf!	Leerlingen van de OKAN- en reguliere klassen laten participeren aan een sociaal-artistiek, cultureel educatief en welzijnsgericht proces, om in te zoomen op hun gelaagde identiteit en om deze helder te vertalen in werkpakketten met bijzondere aandacht voor competenties en vaardigheden als leefsleutels in de omgang met culturele waarden en normen.	Anderlecht	Inrichtende Macht Lucerna	directie.houthalen@lucernacollege.be
COOVI: leerlingen met gouden handen en een hart van goud. Hoe COOVI leerlingen wilt laten groeien en bloeien tot volwaardige vakmensen en actieve burgers	Een Brusselse school koppelt sociale en democratische houdingen aan de opleidingen bakkerij, slagerij, hotel en tuinbouw, om 'leerlingen met gouden handen en een hart van goud' te laten uitgroeien tot volwaardige vakmensen en actieve burgers; vanuit de visie dat actief burgerschap begint in de klas, doorgaat op school, maar vooral ook buiten de school.	Anderlecht	COOVI secundair onderwijs	marielaure.santos@coovi.be
Hervorming 1ste leerjaar: invoeren van Flex-klas en Ateliers	Inrichten van ateliers of vakoverschrijdende projecten, en van een 'flex-klas' voor flexibel leren, om leerlingen secundair onderwijs in een brede eerste graad te helpen om hun eigen talenten, interesses en de verschillende studierichtingen te ontdekken en te leren kennen.	Etterbeek	GO! Atheneum Etterbeek	jannes.thijsbaert@kaetterbeek.be
Wereldburgerschap goes DIY	In het kader van 'doe-het-zelf'-wereldburgerschapseducatie een structurele wisselwerking organiseren tussen het leerkrachten- en het leerlingenniveau, om bij te dragen tot de motivatie en betrokkenheid bij de leerlingen en tot meer projectmatig, didactisch handelen bij de leerkrachten.	Etterbeek	Vrienden van het Koninklijk Atheneum Etterbeek	jannes.thijsbaert@kaetterbeek.be
'Wat doet de bank met ons geld?' Ervaringsgerichte workshop over waarden en het financieel systeem voor en door leerlingen BSO	Een docente PAV, een workshopbegeleidster en FairFin maakten samen een ervaringsgerichte basisworkshop over waarden en het financieel systeem, voor en door leerlingen BSO, om hen te laten zien hoe ze met hun geld een impact kunnen hebben op deze waarden en op hun toekomst.	Schaarbeek	FairFin	ines.dewulf@gmail.com

Kids Connect Buurttafel, ontdek de buurt	Leerlingen van een gemeenteschool in Schaarbeek ontdekken hun omgeving via een didactische kaart, de 'Kids Connect Buurttafel', en dragen bij tot de verbinding met de buurtbewoners uit de wijk.	Schaarbeek	Gemeentelijke Basisschool Paviljoen	alix@paviljoen-schaarbeek.be
Project JOS (Jong & Oud Samen)	Starten met een generatie-overschrijdende, interculturele samenwerking met Dienstencentrum Randstad vzw om de lokale integratie van de school te bevorderen, om te evolueren naar een brede school en om de ontwikkelingskansen van de leerlingen te vergroten.	Brussel - Laken	Vriendenkring Lyceum Martha Somers Brussel	rosy.hoppe@gmail.com
Het vak PLASTISCHE OPVOEDING, dé buitenkans om vakmannen aanschouwelijk op te leiden!	Kwetsbare leerlingen overkappen de speelplaats met ledverlichting, plaatsen een selfiebord en een glasraam aan de inkom van de school, en krijgen zo de kans om vanuit het vak plastische opvoeding vakervaring op te doen.	Brussel	Instituut Anneessens-Funck	dorien.vanlooy@brucity.education
Okan IAF meets Brussels	Organiseren van een aantal leuke activiteiten met andere Brusselse scholen/jongeren om zo de affiniteit met Brussel en haar jongeren te verhogen; in het kader van integratie via het onthaalonderwijs (OKAN); en op vraag van de leerlingenraad van het Instituut Anneessens-Funck.	Brussel	Ville de Bruxelles (Instituut Anneessens Funck)	valerie.depeet@brucity.education



