

2018: Experimenteren met vakoverstijgend leren

Beschrijving	Gemeente	Organisatie	Email contactpersoon
Provincie West-Vlaanderen			
Een beeld zegt meer dan duizend woorden	Brugge	Stamina	nico@stamina.be
1B wordt 1 Kadee "Knap Anders Denken"	Oostende	KTA II Ensorinstituut	barbara.himpens@ensorinstituut.be
Een school van en voor de kinderen, een school waar de kinderen 'mogen' evolueren op hun eigen tempo.	Jabbeke	Basisschool Permeke	directie.bspermeke@telenet.be
Flexibele trajecten in een maatpak steken.	Kortrijk - Heule	Athena Campus Heule	wim.vandorpe@athena-heule.be
Scholen slim organiseren	Deerlijk	Vrije Basisschool Sint-Lodewijk Deerlijk (VZW De Brug)	directeur@sintlodewijk.org

1TOP!	Leerlingen (die het thuis vaak moeilijk hebben) worden door de leerkrachten betrokken bij het leerproces, het klasmanagement en de afspraken, om een ideale leerruimte te creëren waar de kinderen kunnen thuishkomen.	Avelgem	GO! Avelgem	luna.delange@go-atheneumavelgem.be
Flexlearn: een innovatief project voor leerlingen van de 3de graad BSO waarin de lestijden voor de vakken PAV, Frans en bedrijfsbeheer samengevoegd worden en de doelstellingen geïntegreerd aan bod komen	In de BSO-afdelingen bouw, lassen-constructie en verzorging werken de leerlingen, begeleid door 5 coachende leerkrachten, op eigen tempo, met of zonder klasgenoten, aan bepaalde opdrachten.	Nieuwpoort	GO! Atheneum Nieuwpoort - Campus De Vierboete	karen.nys@go-scholengroepwesthoek.be
nestklas@eureka	Gedifferentieerd onderwijs realiseren in een motiverende leef- en leeromgeving, om leerlingen beroepsonderwijs als zelfstandige persoonlijkheden te laten doorstromen naar de arbeidsmarkt.	Torhout	GO! Atheneum Eureka	coucke.i@go-eureka.be

Provincie Oost-Vlaanderen

Sociale vaardigheden aanleren over de graden heen, bij jongeren met autisme door gebruik te maken van hun talenten. Sportieve, muzikale, kunstzinnige middagactiviteiten organiseren.	Organiseren van sportieve, muzikale en kunstzinnige activiteiten waar jongeren met autisme op basis van hun talenten kunnen op inschrijven, om hun welbevinden en sociale vaardigheden te versterken.	Gent	Het Kwadrant (Instituut Bert Carlier)	lucia.barbe@hotmail.com
---	---	------	---------------------------------------	-------------------------

Flexibele leertrajecten tegen schoolmoeheid	Aanbieden van flexibele leertrajecten zoals 'zin in zorg' en 'ondernemend denken', om schoolmoeheid tegen te gaan bij kinderen uit een regio met veel kansarmoede.	Gent	Bovenbouw Sint-Michiel	tim.theunis@sintmichiel.be
NIGRO F1	Intensieve lessen Frans organiseren voor Ex-Okaleerlingen die geen Frans kennen, in een niveaugroep (met leerlingen van alle klassen en leeftijden), om hen zo snel mogelijk te laten doorstromen naar de reguliere klas.	Gent	PHTI	mestdagbart@hotmail.com
Van flextraject-coach naar flexibele co-teacher in een multiculturele beroepsschool	Inzetten van ICT en binnenklasdifferentiatie via co-teaching voor ex-anderstalige nieuwkomers om hen op taalvlak zelfredzaam te maken zodat ze kunnen leren.	Gent	Onze Lieve Vrouwe Instituut	k.heene@olvigent.be
VISO wil breder evalueren - anders bekeken, even goed gekend!	Coachen van leerkrachten om ook in te spelen op de noden van ex-OKAN- en M-decreet-leerlingen en om hen op basis daarvan anders en breder te evalueren.	Gent	Vrij Instituut voor Secundair Onderwijs, Gent	verdoncks@visocloud.org
Ieder zijn leerkracht : aan de slag met een open leerplein. Met ons open leerplein willen we bijzondere leeromstandigheden creëren voor onze kinderen. Leren doe je immers niet alleen in een lokaal maar overal!	Aansluitend bij de kernwaarden van de school, wordt er een open leerplein/een bijzondere leeromstandigheid gecreëerd, om leerlingen te stimuleren tot zelfstandigheid en samenwerken.	Beveren-Waas - Vrasene	Gemeentelijke Basisschool De Oogappel	ruth@gbsdeogappel.be
Agoraklas, een forum voor gepersonaliseerd leren	Zeven leerkrachten geven als co-teachend team les aan leerlingen uit de 3de graad, die via een weekplanning zelf beslissen aan welk vak ze op welk moment werken en zo gepersonaliseerd leren.	Geraardsbergen - Overboelare	GO! Atheneum Geraardsbergen	info@ka-geraardsbergen.be

Voor iedereen een STEM	Organiseren van flexibele leertrajecten rond bv. techniek en wetenschap voor OKAN-leerlingen en neveninstromers, om leerachterstanden weg te werken en doorstroming naar (hoger) onderwijs mogelijk te maken.	Geraardsbergen	Technisch Instituut Sint-Jozef	mieke.deville@tisj-geraardsbergen.be
Flexibele leergangen met formatieve evaluatie	Formatief evalueren van flexibele leergangen om het leerproces van de leerlingen te kunnen opvolgen, feedback te geven en om de lessen te kunnen aanpassen aan het leerproces.	Zottegem - Grotenberge	Onderwijzersnetwerk	dominique.de.geest@innovatiecentrum.be
Open-klas, vernieuwd zorgproject waar leerlingen de verantwoordelijkheid nemen over hun eigen leerproces. Een boeiende werkplek waar leerlingen leren out-of-the-box denken en zichzelf in kunnen, weten, ontdekken, ... overstijgen.	Een zorgklas organiseren voor leerlingen met een individueel leertraject en voor leerlingen die extra uitleg/oefeningen of extra uitdagingen nodig hebben, om hen de kans te geven zichzelf te overstijgen.	Deinze	Vrije Basisschool Leieparel	jokephilips12@gmail.com
Ieder kind op het juiste spoor.	Vooraleer te beginnen aan een nieuw hoofdstuk, toetsen van de voorkennis van de leerlingen om hen in niveaugroepen gerichte instructies en/of verdieping aan te bieden.	Eeklo	Basisschool Sint-Jozef en Sint-Janneke	sven.mallezie@coltd.be

Provincie Limburg

Zelfstandig digitaal ontwikkelen.	Vanaf de derde graad willen we kinderen via een aantrekkelijk digitaal leercentrum uitdagen om uit te blinken, hun identiteit te ontdekken, te reflecteren en zich samen met de anderen te ontwikkelen.	Hasselt	Kindercampus Mozaïek	franky.smeets@kt-scholengroep.be
-----------------------------------	---	---------	----------------------	----------------------------------

Open leercentrum als krachtige leeromgeving voor flexibele leertrajecten.	Aanbieden van een open leercentrum aan o.a. OKAN- en uitwisselingsleerlingen om een krachtige leeromgeving te creëren waar ze buiten de lessen aan de slag kunnen met pedagogische ondersteuning.	Hasselt	Koninklijk Atheneum 1 Hasselt	vanessaoyen@gmail.com
talentnesten in de kleuterschool	Naast een gezamenlijke nestklas, aan kleuters van 2,5 tot 4 jaar ook verschillende talentnesten aanbieden, waaruit ze vrij kunnen kiezen om zo vanuit hun eigen talenten te groeien.	Houthalen-Helchteren	VBS Lillo's Klavertje	directie@vbslillosklavertje.be
Leerplekieren in de Lavendeltuin	Organiseren van flexibele leertrajecten op een unieke leerplek in een rustige omgeving om in te spelen op de bijzondere noden van BuSo-leerlingen die bedreigd worden met schooluitval.	Lummen	Nieuwe Kansen Geven: BuSO-scholen Limburg & vzw De tandem op maat	nieuwekansengeven@gmail.com
Binnenklasdifferentiatie met grote groepen	Leerkrachten lager onderwijs motiveren om binnen de klas te differentiëren met grote groepen om vanaf het 1ste tot het 6de leerjaar op dezelfde manier te kunnen werken.	Tongeren - Henis	GBS De Basiz	knuts.katrien@telenet.be
"MOBILE LEARNING" toepassen in STEM-onderwijs	Mobiele (digitale) leeromgevingen toepassen in het STEM-onderwijs om de eigen leertrajecten en die van de medeleerlingen in beeld te brengen en te ondersteunen zodat kan worden ingegrepen wanneer nodig.	Lommel	Provinciaal instituut Lommel	mvandeweyer@provil.be
Is mijn kleuter klaar voor het eerste leerjaar of is het eerste leerjaar klaar voor mijn kleuter?	In het eerste leerjaar meer spelgericht werken zoals in het kleuteronderwijs, om het ontwikkelingsproces van kinderen niet te verstoren.	Bocholt	Basisschool De Driehoek	bs.de.driehoek@skynet.be

De flexklas	Aansluitend bij de kernwaarden van de school, wordt er een open leerplein/een bijzondere leeromstandigheid gecreëerd, om leerlingen te stimuleren tot zelfstandigheid en samenwerken.	Leopoldsburg	FLX - Atheneum	thomas.smets.kal@gmail.com
-------------	---	--------------	----------------	----------------------------

Provincie Vlaams-Brabant

Blind vertrouwen	Een blinde leerling uit het buitengewoon onderwijs al 1 dag per week laten proefdraaien in het gewoon onderwijs om de overstap van volgend jaar voor te bereiden.	Huldenberg	BuBaO Centrum Ganspoel	sam.leys@ganspoel.be
Ontwikkelingsgericht leren, denken, groeien.	Afstemmen van het onderwijs op de diversiteit en de talenten van de leerlingen, om hen de kans te geven hun eigen leertraject te sturen zodat ze zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.	Tervuren - Duisburg	Sint-Annaschool Tervuren-Duisburg	directie@sintannaschool.be
Project: Car-One	Binnen de auto-afdeling van de school een flexibel traject uitwerken met aandacht voor contextrijk leren, betrokkenheid en talentontwikkeling om een echte, professionele garage te leren uit baten.	Diest	GO! KTA1 Diest	peter.verheyden@adite.be
SaLounge Next Edition	Binnen een veilige schoolcontext starten de leerlingen een eigen kapsalon en werken ze leerjaar- en vakoverschrijdend, om hun talenten en hun ondernemerschap te ontwikkelen.	Diest	Koninklijk Technisch Ateneum 2	ursela.bonte@telenet.be

Not every classroom has 4 walls	Leerlingen uitdagen met weekplanningen, optionele instructiemomenten en feedbackgesprekken om de verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leer- en/of groeiproces.	Diest	GO! Atheneum Diest Prins van Oranje	directeur@kadiest.be
Groeien in hoven	Leerlingen van drie zesdes die functioneren als 1 klas met 3 leerkrachten, kiezen zelf een spoor en weekplanning, om zich bewust te worden van hun eigen mogelijkheden en groeipunten.	Landen	Onderwijs - Basisschool Hof Pepijn Landen	sandra.schutters@telenet.be
GenZ, projectmatig co-teachen in een digitale flexklas.	Gecoacht door een leerkracht, gebruiken leerlingen uit de generatie Z, die als 'digital natives' starten in het secundair onderwijs, de lessen 'digitale flexklas' om leerstof van algemene vakken projectmatig te verwerken.	Halle	Go! Technisch Atheneum Halle	catherine.clement@go-tahalle.be

Provincie Antwerpen

FlexKlas Nederlands	In het volwassenenonderwijs worden 3 modules Nederlands aangeboden in een flexibel traject waaraan de cursisten op eigen tempo kunnen werken om de deelcertificaten Nederlands te behalen.	Antwerpen	CVO Encora 115444	maithe.dille@so.antwerpen.be
Co-teaching voor een vlotte doorstroming vanuit het basisonderwijs !	In een aanpassingsklas na het basisonderwijs worden verschillende vakken geïntegreerd en coachend aangereikt door 2 leerkrachten die steeds samen actief zijn in de klas, om elke leerling in staat te stellen op zijn eigen tempo te werken.	Antwerpen	GO! Technisch Atheneum Kapellen	gotak.campuskapellen@g-o.be

Modularisering van de opleiding Binnenvaart in GO! De Scheepvaartschool. Een hedendaagse competentiegerichte onderwijsaanpak voor een sector in volle ontwikkeling.	Reorganiseren van de BSO-opleiding Binnenvaart in modules, om op een adaptieve manier in te spelen op de innovaties in de sector.	Antwerpen	GO! De Scheepvaartschool - Cenflumarin	directeur@descheepvaartschool.be
De Mozaïek werkt op maat van het kind	Aanbieden van co-teaching en aparte leertrajecten voor wiskunde en Nederlands, om de leerstof op maat aan te bieden aan kinderen die thuis geen Nederlands leren, analfabete anderstalige nieuwkomers en kinderen uit kwetsbare gezinnen.	Antwerpen - Deurne	Stedelijke Basisschool De Mozaïek	mieke.beckers@so.antwerpen.be
Flexibele taaltrajectbegeleiding voor ex-OKAN leerlingen in het secundair onderwijs.	Uitbouwen van flexibele taaltrajectbegeleiding voor ex-OKAN-leerlingen in het secundair onderwijs om leerlingen vanuit hun eigen context te stimuleren om te leren.	Antwerpen - Merksem	GO! Atheneum MXM	directeur@kamerksem.be
Stapsgewijs op stap	Herverdelen van leerlingen op basis van hun persoonlijke interesses en leerkrachten inzetten op basis van hun voorkeurstalenten om te komen tot klasoverschrijdende interne differentiatie.	Vorselaar	Vrije Lagere Oefenschool Windekind	elsvanwinckel@scarlet.be
Samen op weg naar de Horizon: Projectwerking en co-teaching in de eerste graad.	Aanbieden van klasoverstijgend projectwerk en van klasdoorbrekende co-teaching voor Nederlands, Frans en wiskunde om bij te dragen tot het welbevinden van de leerlingen, het inzicht in hun talenten en het maken van gerichte studiekeuzes.	Vorselaar	Kardinaal van Roey-Instituut	birgit.mylle@kvri.be
The Challenge	Leerlingen laten ontdekken wat hun eigen talenten, passies en competenties zijn, om vervolgens met hen te zoeken naar hun persoonlijke uitdaging.	Turnhout	Instituut van het Heilig Graf	christophe.keyenberg@heilig-graf.be

Leercentrum elektriciteit	Voor bepaalde vakken zoals elektriciteit, leerlingen uit het meer theoretisch gerichte TSO laten samenwerken met leerlingen uit het meer praktische BSO, om elkaars waarden en talenten te leren ontdekken.	Geel	GO!GEEL	tinne.vandoninck@gogeel.be
Samen leren- samen (be)leven	Naast een brede basiszorg voor iedereen, ook ruimte laten voor ieders noden via leeftijddoorbrekend werken, om als school in te spelen op het M-decreet.	Dessel	GO ! BS De Zevensprong	zorg@zevensprongdessel.be
MondoMio, een innoverende, duurzame basisschool met focus op ondernemerschap, waar het eigen ritme centraal staat.	Leerlingen, met behulp van leerlijnen, los van de klassieke leerjaren, groeperen in leergroepen van max. 12 leerlingen, om hen op een kleinschalige manier op hun eigen tempo te laten werken.	Balen	VBS MondoMio	debbie.goudriaan@hotmail.com
Uitbreiding Opleidingsvorm 1 voor leerlingen met een type 9 verslag	Opstarten van een nieuwe onderafdeling voor leerlingen met autisme en met een IQ boven 60, om aan elke leerling een aangepast traject te geven, afhankelijk van zijn eigen doelen en noden.	Mechelen	Vrije gesubsidieerde school voor buitengewoon secundair onderwijs Sint-Janshof	veerle.tobback@sint-janshof.be
OLB café (Onderwijs Loopbaan Begeleiding)	In een atypisch lokaal gaat de school met alle leerlingen, maar in kleine groepjes, op zoek naar hun interesses en mogelijkheden om zelf keuzes te kunnen maken op school en voor hun later beroepsleven.	Niel	GO! Technisch Atheneum Den Biezerd	anja.schaaf@denbiezerd.be
Samen op weg naar een nieuw schoolmodel. Als de wind van verandering waait, bouwen sommige mensen muren en anderen windmolens.	Leerlingen via een nieuw schoolmodel helpen om de sleutelcompetenties te verwerven die ze in een veranderende, meer diverse wereld nodig hebben om een beter, meer vervuld leven te leiden.	Bornem	VZW Katholieke Scholen Groot-Bornem p/a De Kinderplaneet	directie@kinderplaneet.eu

Weg met jaarklassen??	Uitwerken van een nieuwe gezamenlijke visie op schoolniveau en het onderwijs meer afstemmen op de noden van de leerlingen, om het welbevinden van de leerlingen te verhogen.	Sint-Amands	Zonnebloem	kathleends@zonnebloem-sint-amands.be
-----------------------	--	-------------	------------	--------------------------------------

Brussel

Flexibel leren als hefboom voor onderwijs op maat: remediëring en verdieping in de 1ste graad	Experimenteren met flexibele differentiatiemethodieken en met uren remediëring/verdieping van de basisvorming, om een maximaal leerrendement te halen.	Brussel	Instituut Anneessens-Funck	dorien.vanlooy@brunette.brucity.be
Unesco Future Education: flexibele leertrajecten voor ieder kind	De school slimmer organiseren om over te stappen van een deficit-leerstofklassensysteem naar een flexibel leertraject op maat van het talent van ieder kind, waarbij het kind zelf tempo en doelen bepaalt.	Sint-Agatha-Berchem	Unescoschool Koekelberg	guray.turkistan@gmail.com
School zonder lessenrooster	Ontwikkelen van digitale leerpaden, bijscholen van leerkrachten en het hanteren van flexibele lessenroosters om de 'ongekwalificeerde' uitstroom in het beroepsonderwijs om te zetten in een 'gekwalificeerde' uitstroom.	Sint-Agatha-Berchem	KTA Zavelenberg	miekthielemans@hotmail.com
Coöperatief op weg naar meer zelfsturend leren leren en denken	Inzetten op ouderbetrokkenheid en projecten om leerlingen, in een school met veel diversiteit, anderstaligen en kansarmoede, zelfsturend en samenwerkend te leren leren en denken.	Evere	Basisschool "Onze Lieve Vrouw"	directie@olvevere.be