« EST-IL ENCORE RAISONNABLE DE PRENDRE SOUVENT L'AVION ? »

Anthropologie

L'anthropologie est une science, située à l'articulation entre les différentes sciences humaines et naturelles. Elle étudie l'être humain et les groupes humains sous tous leurs aspects, à la fois physiques et culturels.

Source : Wikipédia.

Bilan carbone

Le bilan carbone est un outil de diagnostic inventé par l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (Ademe) pour comprendre et analyser l'activité des particuliers, des entreprises, des collectivités et des administrations en termes d'émissions directes et indirectes de gaz à effet de serre.

Source: https://www.geo.fr/environnement/quest-ce-que-le-bilan-carbone-et-comment-est-il-calcule-193832

Biocarburants

Les biocarburants sont des carburants de substitution obtenus à partir de la biomasse (matière première d'origine végétale, animale ou issue de déchets). Source : https://www.ecologie.gouv.fr/biocarburants#

Carburants de synthèse

Carburants produits artificiellement grâce à l'utilisation de la technologie Power-to-X à partir d'une base commune : l'eau.

 $Source: https://www.frandroid.com/produits-android/automobile/voitures-electriques/1477066_les-carburants-de-synthese-sont-ils-plus-ecologiques-que-la-voiture-electrique$

Compensation carbone

La compensation carbone consiste à financer un projet environnemental qui permet la réduction des émissions de gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Elle est souvent utilisée comme moyen pour atteindre la neutralité carbone, c'est-à-dire un point d'équilibre théorique entre la quantité de dioxyde de carbone (CO2) due à une activité et la quantité de CO2 réduite grâce à un projet financé.

Source: https://climate.selectra.com/fr/empreinte-carbone/compensation

Électrification du réseau de transport routier

Le développement de solutions de transport bas carbone ne peut pas faire l'impasse sur le transport routier de marchandises. Une option possible serait d'électrifier une des bandes d'autoroute. Le principe est simple : « d'une part équiper les autoroutes de moyens de distribution d'électricité (par caténaires, ou encore à travers des dispositifs de charge au sol par rail ou par induction) ; d'autre part hybrider les poids lourds avec des moyens de soutirage d'électrici-

-té et des moteurs électriques (en plus de leur moteur Diesel) ».

Source: https://www.carbone4.com/autoroute-electrique

<u>Éthique</u>

L'éthique fait référence aux valeurs (intégrité, impartialité, respect, compétence et loyauté) permettant de veiller à l'intérêt public.

Source: https://www.cisssca.com/cisss/conseil-dadministration/code-dethique-et-de-deontologie/section-2-principes-dethique-et-regles-de-deontologie

Exonération fiscale

Une exonération fiscale, également appelée exonération d'impôt, est un mécanisme qui permet d'être exempté, partiellement ou totalement, d'une charge fiscale.

Source: https://www.l-expert-comptable.com/a/529670-les-exonerations-fiscales.html

Giec

« Depuis plus de 30 ans, le Giec (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) évalue l'état des connaissances sur l'évolution du climat, ses causes, ses impacts. Il identifie également les possibilités de limiter l'ampleur du réchauffement et la gravité de ses impacts et de s'adapter aux changements attendus. Les rapports du Giec fournissent un état des lieux régulier des connaissances les plus avancées. »

Source: https://www.ecologie.gouv.fr/comprendre-giec

Low cost

Dans le domaine du transport aérien, le terme « low cost » fait référence aux compagnies aériennes proposant des tarifs de vols attractifs sur des trajets ciblés. Un billet d'avion low cost est souvent bien plus abordable qu'un billet d'avion proposé par une compagnie traditionnelle.

 $Source: https://www.logitravel.fr/questions-frequentes/vols-vols-low-cost-quest-ce-quune-compagnie-low-cost--12_48.html$

<u>Multimodalité</u>

La multimodalité correspond à la présence de différents modes de transports entre deux lieux.

Source: https://velco.tech/fr/intermodalite-et-multimodalite-definitions

Neutralité carbone

L'objectif de la neutralité carbone est de parvenir à un solde égal à zéro entre le CO2 émis dans l'atmosphère et le CO2 capturé, que ce soit de manière naturelle (forêts, prairie...) ou artificielle.

Neutralité carbone pour 2050

C'est l'objectif que s'est fixé l'Union européenne d'ici 2050.

<u>UICN</u>: <u>Union internationale pour la conservation de la nature</u>

Organisation consultative de la Convention du patrimoine mondial de l'Unesco.

Power-to-X

La technologie Power-to-X (P2X) est une composante essentielle de la décarbonisation des industries chimiques, maritimes et aéronautiques. Le « X » dans la formulation fait référence à la conversion de l'électricité en combustibles gazeux ou liquides, ou en produits chimiques, notamment l'e-ammoniac, l'e-méthanol, le méthane, l'hydrogène vert et le gaz de synthèse.

Source: https://www.alfalaval.fr/industries/energies-et-des-

utilites/sustainablesolutions/solutions-durables/energies-propres/power-to-x/

Slow travel

Le tourisme lent ou « slow travel » est un choix touristique attaché à l'éloge de la lenteur, qui a développé des principes alternatifs au tourisme de masse. Il fait partie de la famille du tourisme durable, différent du tourisme traditionnel et mettant l'accent sur une plus grande conscience personnelle du touriste.

Source: Wikipédia.

Transition durable

La transition durable « constitue une mise en action concrète du concept de développement durable. Devant l'urgence écologique, le changement climatique et la raréfaction des ressources, des alternatives se développent pour assurer la résilience de nos sociétés ».

Source: https://www.transition-europe.eu/fr/page/definitions-2

Transition énergétique

La transition énergétique se définit par l'ensemble des changements que subissent les modèles de production, de distribution et de consommation d'énergie afin de rendre ces derniers plus écologiques.

Source: https://climate.selectra.com/fr/comprendre/transition-energetique

Unesco

L'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture est une institution spécialisée internationale de l'Organisation des Nations unies, créée le 16 novembre 1945.

« L'Unesco utilise l'éducation, la science, la culture, la communication et l'information pour favoriser la compréhension mutuelle et le respect de notre planète. Nous travaillons à renforcer la solidarité intellectuelle et morale de l'humanité. Nous rassemblons les gens autour de la conviction de notre humanité commune. »

Source: https://www.unesco.org/fr

Youth for Climate

Youth for Climate est un mouvement de jeunes qui se mobilisent pour la justice climatique et sociale, la protection de l'environnement et de la biodiversité.

Les sites Internet ont été consultés le 22 mars 2023.

« ALLONS-NOUS CONTINUER À MANGER DE LA VIANDE ? »

<u>Agriculture biologique</u>

L'agriculture biologique est une méthode de production agricole qui vise à respecter les systèmes et cycles naturels, maintenir et améliorer l'état du sol, de l'eau et de l'air, la santé des végétaux et des animaux, ainsi que l'équilibre entre ceux-ci. À cette fin, elle exclut le recours à la plupart des produits chimiques de synthèse, utilisés notamment par l'agriculture industrielle et intensive depuis le début du XXe siècle, les organismes génétiquement modifiés par transgénèse, notamment.

Source: Wikipédia.

Agriculture intensive

L'agriculture intensive est un système de production agricole caractérisé par l'usage important d'intrants (engrais, pesticides, activateurs ou retardateurs de croissance...). Son objectif est de maximiser la production en agissant sur la main d'œuvre, le sol ou les autres moyens de production (matériel, intrants divers).

Cf.: https://www.actu-

environnement.com/ae/dictionnaire_environnement/definition/agriculture_intensive.ph p4

Bovins viandeux

Bovins élevés à des fins de production de viande.

<u>Cheptel</u>

Le cheptel désigne l'ensemble des animaux d'élevage d'une exploitation agricole ou plus largement d'une région ou d'un pays.

Source: Wikipédia.

Circuit court

Il s'agit de structures associatives ou publiques qui rassemblent des produits de terroir chez différent·es producteur·ices et organisent la vente aux consommateur·ices.

Source: https://www.biowallonie.com/documentations/quest-quun-circuit-court/

<u>**Epandage**</u>

L'épandage est une pratique agricole qui consiste à répandre sur un champ des fertilisants, des amendements, des herbicides ou des pesticides. Le plus souvent, l'épandage fait référence aux opérations de fertilisation des champs, c'est-à-dire à l'épandage d'excréments de bétail (fumier, lisier) ou de boues issues des stations d'épuration. Des contraintes réglementaires encadrent cette pratique, de manière à recycler la matière organique et éliminer des déchets tout en limitant les risques de pollutions, de contaminations humaines et de nuisances olfactives.

Source: https://www.futura-sciences.com/planete/definitions/developpement-durable-epandage-6853/

Label « Bleu vallon » / le Blanc Bleu belge

Le Blanc Bleu belge est une race bovine de grand format, précoce, robuste et massive, relativement calme, avec un développement particulier au niveau de la musculature et de ses lignes harmonieuses.

Source: https://www.rtbf.be/article/bleu-vallon-le-label-du-blanc-bleu-belge-equitable-promu-aupres-de-l-horeca-10938436

Certain·es éleveur·ses de la race Blanc Bleu, qui respectent des critères équitables et qualitatifs, bénéficient désormais du label « Bleu vallon », créé, notamment, par l'asbl Blanc Bleu belge promotion. L'objectif est de promouvoir la qualité d'une viande locale et durable, auprès de l'Horeca dans un premier temps.

Source: https://blanc-bleu-belge.com/standard-de-la-race/

Lisier

Le lisier n'est autre que le produit liquide des déjections animales d'élevage, soit la résultante d'un élevage industriel sans paille.

Source: https://jardinage.lemonde.fr/dossier-996-lisier-engrais-naturel.html

Missions d'un·e ministre de l'Agriculture

Un·e ministre de l'Agriculture est chargé·e, généralement, de la politique agricole, alimentaire et forestière. Iel organise aussi l'enseignement et la recherche dans ces domaines. La ou le ministre de l'Agriculture participe notamment à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique agricole commune de l'Union européenne, avec ses homologues européens. Du fait que les métiers de l'agriculture sont proches de l'environnement, le ministère de l'Agriculture est aussi fortement impliqué dans la stratégie nationale de développement durable de son pays.

En Belgique, c'est au niveau fédéral que se fait la coordination européenne en matière d'agriculture. Il existe un ministère de l'Agriculture au niveau régional, il a pour missions la politique des débouchés et des exportations, et la promotion extérieure des produits agricoles et horticoles, l'intervention financière à la suite de dommages causés par des calamités agricoles, le centre de recherches agronomiques de Gembloux, les abattoirs et les aides complémentaires et supplétives aux entreprises agricoles.

Neutralité carbone pour 2050

Il ne sera pas possible de réussir à amener nos émissions de CO2 au zéro complet en 2050. Dès lors, l'idée est de compenser le peu de CO2 qui sera toujours émis dans trente ans en favorisant et en développant des captations naturelles et artificielles de carbone pour qu'au final le solde (entre le CO2 qui sera toujours émis et celui qu'on parviendra à capturer) soit égal à zéro.

Source: https://www.rtbf.be/article/la-neutralite-carbone-ca-veut-dire-quoi-exactement-10876303

C'est cet objectif et cette méthode que l'Union européenne s'est fixé d'atteindre et de mettre en œuvre d'ici 2050.

Production de viande en Belgique

Le secteur belge de la viande est spécialisé dans le porc et le bœuf. Depuis des décennies, ces viandes sont consommées et exportées vers de nombreux pays dans le monde. Au fil des générations, les producteur·ices de viande belge sont devenu·es de vrai·es spécialistes de l'exportation et répondent aux besoins des consommateur·ices dans plus de 60 pays. La Belgique fait partie des pays exportateurs européens de viande les plus importants. Mais, elle est avant tout un précurseur en matière de sécurité alimentaire. En Europe, la maîtrise du risque ainsi que les contrôles dans les entreprises belges jouissent d'une solide réputation.

Source: Belgianmeat.com

Référendum

Le référendum est un mécanisme de démocratie directe dans lequel la population est invitée à voter directement sur une ou des questions bien déterminées afin d'exprimer sa volonté.

Réserve aquifère

Formations rocheuses ou sédiments qui contiennent les eaux souterraines.

Stockage du carbone

Les technologies de captage, stockage et valorisation du CO2 (CCUS : Carbon Capture, Utilization and Storage) consistent à capter le CO2 dès sa source de production, à le stocker dans le sous-sol et à le valoriser.

Source: https://www.ifpenergiesnouvelles.fr/enjeux-et-prospective/decryptages/climat-environnement-et-economie-circulaire/reduire-les-emissions-industrielles-co2-captage-et-stockage-du-co2

Les sites Internet ont été consultés le 22 mars 2023.

« L'HYDROGÈNE EST-IL LA CLÉ D'UN AVENIR DURABLE ? »

Géothermie

L'énergie géothermique est une énergie emmagasinée sous forme de chaleur sous la surface de la Terre. Cette chaleur provient du noyau terrestre et de la dégradation naturelle de certains isotopes radioactifs. Le transport de cette chaleur se fait soit par conduction via les roches, soit par les phénomènes volcaniques, soit par le réchauffement et la possible convection d'eaux souterraines. Le gradient terrestre moyen, hors zone volcanique, est de l'ordre de 2-3 °C / 100 m. On a donc une température comprise entre 30 et 50 °C vers 1-1,5 km de profondeur. Selon la température disponible, on peut soit utiliser la chaleur (pour les faibles températures), soit produire de l'électricité (pour les hautes températures), soit combiner les deux.

Source: https://energie.wallonie.be/fr/la-geothermie-profonde.html?IDC=6173

Hydrogène (source d'énergie)

L'hydrogène est l'élément le plus abondant dans l'univers connu. Sur Terre, la grande majorité des atomes d'hydrogène se trouve dans des molécules telles que celles du gaz naturel (principalement le méthane, CH4) ou de l'eau (H2O). Son aptitude à servir de vecteur d'énergie à faible émission de carbone est au cœur de nombreuses discussions. L'hydrogène peut être fabriqué à partir de plusieurs sources abondantes, telles que le gaz naturel ou l'eau, ce qui nécessite de l'énergie. Le procédé et l'énergie utilisés déterminent si l'hydrogène produit est à faible émission de carbone ou non.

Source: https://energyfactor.exxonmobil.eu/fr/science-technology/bleu-vert-hydrogene/?

gclid=EAlalQobChMlnsmtrcyl_AIVCfZ3Ch105ggoEAAYASAAEgJ33_D_BwE

Hydrogène bleu

Le processus de fabrication d'hydrogène à partir de gaz naturel doit incorporer le captage, l'utilisation et le stockage du carbone (CCUS) pour obtenir un résultat à faible émission de carbone. L'hydrogène ainsi obtenu est communément appelé « hydrogène bleu ».

Source: https://energyfactor.exxonmobil.eu/fr/science-technology/bleu-vert-hydrogene/?

gclid=EAlalQobChMlnsmtrcyl_AIVCfZ3Ch105ggoEAAYASAAEgJ33_D_BwE

Hydrogène gris

L'hydrogène est dit gris lorsqu'il est fabriqué à partir de gaz naturel suivant un procédé de vaporeformage (procédé par lequel le gaz naturel est exposé à de la vapeur d'eau très chaude, libérant ainsi le dihydrogène – petite molécule constituée de deux atomes d'hydrogène (H2) – qu'il contient).

Source: https://www.orygeen.eu/docs-actus/glossaire/hydrogene-gris/

Hydrogène vert

Lorsque l'hydrogène est fabriqué à partir de l'eau par électrolyse, une source d'énergie à faible teneur en carbone doit être utilisée, comme une énergie renouvelable, pour assurer une faible émission de carbone. Le résultat de ce processus est communément appelé « hydrogène vert ».

Source: https://energyfactor.exxonmobil.eu/fr/science-technology/bleu-vert-hydrogene/?

 $gclid=EAlalQobChMlnsmtrcyl_AIVCfZ3Ch105ggoEAAYASAAEgJ33_D_BwE$

Neutralité carbone pour 2050

Il ne sera pas possible de réussir à amener nos émissions de CO2 au zéro complet en 2050. Dès lors, l'idée est de compenser le peu de CO2 qui sera toujours émis dans trente ans en favorisant et en développant des captations naturelles et artificielles de carbone pour qu'au final le solde (entre le CO2 qui sera toujours émis et celui qu'on parviendra à capturer) soit égal à zéro.

Source: https://www.rtbf.be/article/la-neutralite-carbone-ca-veut-dire-quoi-exactement-10876303

C'est cet objectif et cette méthode que l'Union européenne s'est fixé d'atteindre et de mettre en œuvre d'ici 2050.

Pompe à chaleur

Une pompe à chaleur est un système écologique et durable fait pour chauffer, refroidir et produire l'eau chaude sanitaire d'une habitation.

Cet appareil extrait l'énergie gratuite de sources naturelles, telles que la terre, l'air environnant ou l'eau souterraine, pour la transformer en chaleur.

Technologie CCS

Les technologies CCS (Carbon Capture and Storage) permettent le captage et le stockage du carbone afin de limiter les risques liés au changement climatique.

Les sites Internet ont été consultés le 22 mars 2023.

CONTROVERSES CLIMATIQUE...? DIALOGUONS!

DIALOGUE CONSTRUCTIF - SYNTHÈSE

Le dialogue constructif est un échange verbal entre deux ou plusieurs personnes dans le but de parvenir à une compréhension mutuelle et de résoudre les différends, fondés sur des avis divergents, des points de vue opposés, de manière constructive. Dans un dialogue constructif, les participant es se concentrent sur l'écoute active, la communication claire et le respect mutuel. lels cherchent à comprendre les points de vue et les opinions des autres, même s'iels ne sont pas d'accord avec eux, et cherchent des solutions qui répondent aux besoins de toutes les parties impliquées.

Le dialogue constructif est souvent utilisé dans des contextes professionnels, politiques et personnels pour résoudre les problèmes de manière collaborative et éviter les confrontations. Il peut également être utilisé pour établir des relations plus fortes et plus positives entre les personnes en permettant une communication plus ouverte et plus honnête.

7 PRINCIPES

POUR UN DIALOGUE CONSTRUCTIF AVEC LES PARTIES PRENANTES



SE DONNER LES MOYENS DE **CHANGER**



IMPLIQUER TOUTES LES PARTIES PRENANTES EN DÉSIGNANT UN·E FACILITATEUR·ICE INTERNE OU EXTERNE



PRENDRE EN COMPTE LES **INTÉRÊTS DIVERS**, VOIRE DIVERGENTS



RESPECTER LES VALEURS DU DIALOGUE



S'ENGAGER À CHOISIR DES PARTIES PRENANTES ET DES **ENJEUX PERTINENTS**



ANCRER LA DÉMARCHE DANS LE **TEMPS** ET LA **DURÉE**

https://entreprises-biodiversite.fr/comite21/ (consulté le 11 avril 2023)



RENDRE COMPTE DES RÉSULTATS DE LA DÉMARCHE À L'ENSEMBLE DES ACTEUR·ICES

LES SAVOIR-ÊTRE NÉCESSAIRES POUR PARVENIR À UN DIALOGUE CONSTRUCTIF

Plusieurs savoir-être sont nécessaires pour un dialogue constructif réussi. En voici quelques-uns :

- L'écoute active : être attentif·ve à ce que l'autre personne dit et chercher à comprendre son point de vue sans préjugés ni jugements.
- La capacité de compromis : être prêt·e à trouver des solutions qui répondent aux besoins de toutes les parties impliquées, même si cela signifie faire des compromis.
- L'empathie : se mettre à la place de l'autre personne et essayer de comprendre ses émotions et ses sentiments.
- La tolérance : accepter les différences et les opinions divergentes des autres, même si on ne les partage pas.
- La patience : être prêt·e à écouter l'autre personne et à résoudre les problèmes ensemble, même si cela prend du temps.
- L'assertivité : exprimer ses propres opinions et besoins de manière claire et respectueuse, sans attaquer ou critiquer l'autre personne.
- La confiance : être ouvert·e et honnête dans ses communications avec les autres, et avoir confiance en leur intention de collaborer de manière constructive

Ces savoir-être sont importants pour maintenir un dialogue ouvert, honnête et constructif qui permet de résoudre les conflits et de renforcer les relations interpersonnelles.

LES SAVOIR-FAIRE NÉCESSAIRES POUR PARVENIR À UN DIALOGUE CONSTRUCTIF

Outre les savoir-être, des savoir-faire sont également nécessaires pour parvenir à un dialogue constructif réussi. En voici quelques exemples :

- Poser des questions ouvertes : cela permet d'encourager l'autre personne à parler davantage de ses opinions et sentiments, et de favoriser un échange d'idées plus approfondi.
- **Reformuler**: répéter brièvement ce que l'autre personne a dit pour montrer qu'on l'a bien comprise et pour éviter les malentendus.
- Éviter les jugements : éviter de juger ou de critiquer l'autre personne, car cela peut entraîner des réactions négatives et mettre fin à un dialogue constructif
- Chercher des points de convergence : chercher des similitudes entre les points de vue de chacun·e, afin de trouver un terrain d'entente et de favoriser la collaboration

LES SAVOIR-FAIRE NÉCESSAIRES (SUITE)

- Utiliser des exemples concrets : cela peut aider à clarifier les points de vue et à éviter les généralisations qui peuvent mener à des incompréhensions.
- Faire des propositions : proposer des solutions constructives qui répondent aux besoins de toutes les parties impliquées, plutôt que de se contenter de critiquer ou de se plaindre.
- Éviter l'escalade émotionnelle : rester calme et rationnel, même en cas de désaccord, pour éviter que le dialogue ne dégénère en conflit.

LES MOYENS TECHNIQUES ET HUMAINS À METTRE EN ŒUVRE

Pour parvenir à un dialogue constructif, il est important de mettre en œuvre des moyens techniques et humains qui facilitent la communication ouverte et honnête entre les participant·es.

Voici quelques exemples de ces moyens :

- Les moyens techniques : utiliser des outils de communication tels que la vidéoconférence, les chats, les courriers électroniques, ou encore des tableaux blancs pour faciliter l'échange et la visualisation des idées.
- Les moyens humains: désigner un·e médiateur·ice pour faciliter la communication entre les participant·es, assurer la présence d'un cadre neutre et bienveillant pour le dialogue, favoriser la création d'un environnement propice à l'expression libre des opinions et la résolution des conflits.
- Des méthodes d'animation : utiliser des techniques d'animation de groupe.
- Des règles de conduite : définir ensemble des règles de conduite pour le dialogue, comme l'écoute active, la tolérance, la clarté, l'absence de jugement ou encore la confidentialité, pour garantir un dialogue respectueux et constructif.

En mettant en place ces moyens techniques et humains, les participant·es peuvent créer un environnement propice au dialogue constructif, qui favorise la communication ouverte, la résolution de conflits et la prise de décision collaborative.